

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :SD NURUL ISLAM
Kelas / Semester :VI /2
Tema :7. Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai - nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdo'a bersama2. Guru mempersiapkan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik3. Guru melakukan Apersepsi dengan menanyakan pembelajaran yang lalu dengan materi pembelajaran yang akan berlangsung4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan foto dari tokoh pemimpin disekitar kita2. Peserta didik menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang pemimpin3. Peserta didik mengidentifikasi penerapan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari – hari4. Peserta didik menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari – hari pada lembar kerja yang disiapkan	6 Menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya4. Guru memberikan penugasan.5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Jatirejo, 02 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Yayuk Juriyanti,S.Pd

LEMBAR KERJA SISWA
TUGAS TEMA 7
SUB TEMA 1 :PEMIMPIN DISEKITARKU
PEMBELAJARAN : 4
NAMA :
TANGGAL:

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari – hari

No	Penerapan Nilai – Nilai kemanusiaan
1.	Saling membantu orang yang sedang kesusahan
2.	
3.	
4.	
5.	

LAMPIRAN PENILAIAN

JENIS PENILAIAN :

1. Menuliskan sikap yang mengandung nilai-nilai Pancasila dalam Kepemimpinan dan menuliskan penerapan perilaku yang dapat diteladani dalam kehidupan sehari-hari!
2. Bentuk Penilaian : Penugasan dengan mengisi tabel
3. Instrumen Penilaian : Rubrik
4. KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubric penilaian tugas penerapan nilai – nilai pancasila dalam kepemimpinan serta contoh penerapan keteladanan dari seorang tokoh pemimpin dalam kehidupan sehari – hari

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Mengidentifikasi 4 pengamalan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Mengidentifikasi 3 pengamalan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Mengidentifikasi 2 pengamalan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan	Mengidentifikasi 1 pengamalan nilai – nilai kemanusiaan dalam kehidupan
Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila	Mengidentifikasi 4 Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila	Mengidentifikasi 3 Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila	Mengidentifikasi 2 Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila	Mengidentifikasi 1 Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai – nilai pancasila

Petunjuk :

1. Tugas tabel
Skor maksimal $4 \times 2 = 8$
Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$
2. Kategori penilaian
 $81 \leq x \leq 100 = \text{Sangat baik}$
 $61 \leq x \leq 80 = \text{baik}$
 $41 \leq x \leq 60 = \text{cukup}$
 $0 \times \leq 40 = \text{kurang}$