

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banjarmangu
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan : IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kesiapan siswa memulai dengan salam dan meminta siswa yang datang lebih awal untuk memimpin doa (Orientasi)<ul style="list-style-type: none">▪ Mengecek kehadiran siswa.▪ Guru menanyakan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan.▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar yang ada dibuku siswa halaman 42.</p> <p>Ayo Menulis Guru dan siswa bertanya jawab tentang perbedaan gambar yang diamati Siswa menuiskan hasil mengamati gambar yang berhubungan dengan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan di masa pubertas.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok diskusi. ▪ Setiap kelompok mengamati gambar remaja laki-laki dan remaja perempuan pada buku siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. ▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompok-kelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. (Critical thinking and Problem Solving) 	<p>5 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ▪ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. ▪ Siswa bersama guru merefeksi pembelajaran hari ini. (Comunication) ▪ Menutup pembelajaran dengan Doa dan diakhiri dengan salam. 	<p>3 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Pedoman Penilaian
1.	Sikap	Non Tes	Lembar Pengamatan	Terlampir
2.	Pengetahuan	Penugasan	LKPD	Terlampir
3.	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Lembar unjuk kerja diskusi	Terlampir

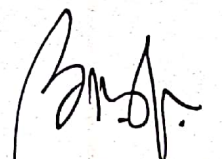
Mengetahui
Kepala Sekolah



Santosa Widiyatmoko, S.Pd
NIP.196603301986081001

Banjarmangu, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

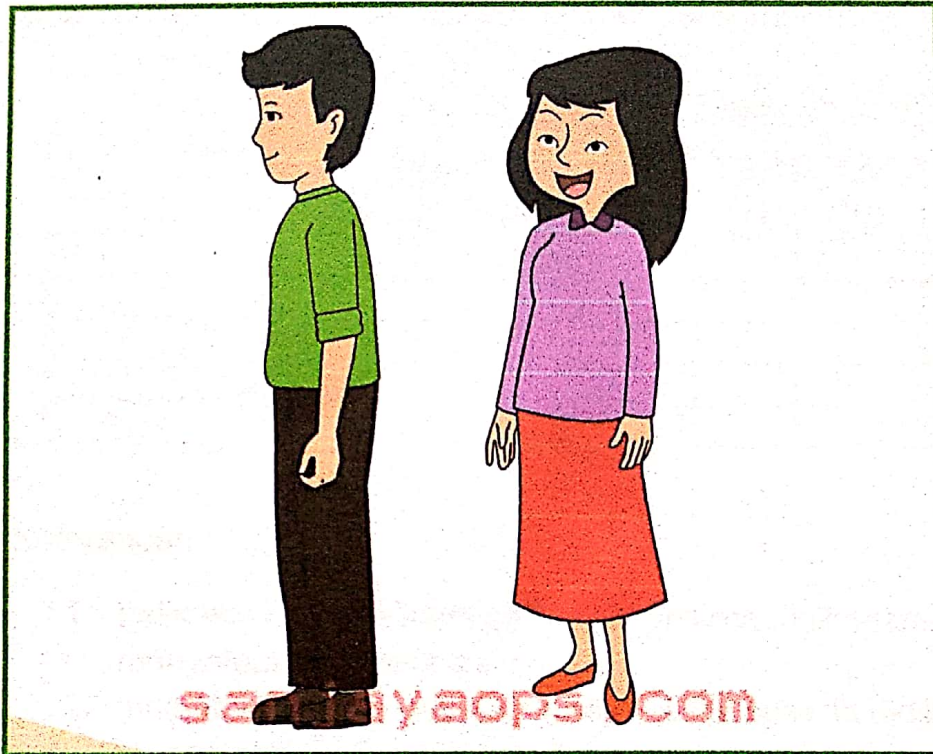


Budiarti, S.Pd.SD
NIP.197607302006042017

Lampiran:

Lembar Kerja Peserta Didik

Amatilah Gambar dibawah ini.



Diskusikan dengan kelompokmu !

1. Sebutkan ciri fisik laki-laki pada masa pubertas!
2. Sebutkan ciri fisik perempuan pada masa pubertas!

Lembar Pengamatan Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Semester : VI / 2
Tanggal Pengamatan :
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku							
		Peduli				Tanggung Jawab			
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)
1									
2									
3									
4									
5									

Keterangan :

1. Indikator Peduli adalah pada saat peserta didik memperhatikan kelompok lain menyampaikan hasil diskusi.
2. Indikator Tanggung jawab adalah ketika peserta didik mengerjakan LKPD hingga selesai dan tepat waktu.
3. SB = Sangat Baik : 4
B = Baik : 3
C = Cukup : 2
K = Kurang : 1

Pedoman Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Penghitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor akhir}$$

Contoh :

Skor diperoleh 14, skor tertinggi 4x5 pernyataan = 20

$$\text{Maka skor akhir} = \frac{14}{20} \times 4 = 2,8$$

Peserta didik memperoleh nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor 3,20 - 4,00 (80-100)

Baik : apabila memperoleh skor 2,80 - 3,19 (70-79)

Cukup : apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60-69)

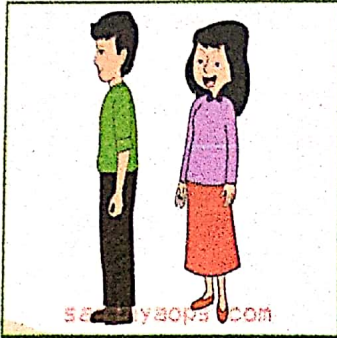
Kurang : apabila memperoleh skor kurang dari 2,40 (kurang dari 60)

!

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria Sikap	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Peduli	Sangat memperhatikan peserta lain dalam menyampaikan hasil diskusi.	Memperhatikan peserta lain dalam menyampaikan hasil diskusi tapi masih diingatkan.	Memperhatikan peserta lain dalam menyampaikan hasil diskusi tapi masih sering diingatkan.	Perlu bimbingan dalam hal memperhatikan peserta lain dalam menyampaikan diskusi.
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa arahan guru	Menyelesaikan tugas tepat waktu dengan arahan guru	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu dengan arahan guru	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu tanpa arahan guru

Penilaian Pengetahuan



Berdasarkan gambar disamping jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan ciri fisik laki-laki pada masa pubertas!
2. Tuliskan ciri fisik perempuan pada masa pubertas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

Mapel/KD	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA / 3.2	Uraian	1	1. Ciri fisik laki-laki pada masa pubertas antara lain: <ul style="list-style-type: none">- Tumbuh rambut halus diketiak dan alat kelamin- Tumbuh kumis, jambang dan jakun- Suara jadi membesar- Dada membidang	Jawaban benar 4 Jawaban mendekati benar 2 Jawaban salah 1
	Uraian	2	2. Ciri fisik perempuan pada masa pubertas antara lain: <ul style="list-style-type: none">- Tumbuhnya rambut halus diketiak dan alat kelamin- Payudara membesar- Pinggul membesar- Suara jadi melengking	Jawaban benar 4 Jawaban mendekati benar 2 Jawaban salah 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas.
- Bentuk Penilaian: Kinerja
- Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

• Format Penilaian keterampilan berdiskusi

No	Nama	<u>Menyebutkan Ciri-ciri Pubertas</u>				<u>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</u>			
		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>1</u>									
<u>2</u>									
<u>3</u>									
<u>4</u>									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$