

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Candisari Bansari
Kelas / Semester : VI (enam) / 2
Tema : 7 Kepemimpinan
Sub Tema : 1 Pemimpin di sekitarku
Pembelajaran ke : 3 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Manerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Mamahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpai di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dan karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPkn : 3.4.1 Mengomunikasikan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kepemimpinan di suatu wilayah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang ada dalam bacaan
2. Melalui tanya jawab, peserta didik mampu mengkaitkan nilai-nilai kepemimpinan dengan pengamalan Pancasila.

D. Materi Pembelajaran.

Nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan Pancasila

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, menanya, mengamati, mengasosiasikan, mengkomunikasikan
Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a menurut kepercayaan masing-masing. **(Orentasi)**
- Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan menanyakan kehadiran siswa
- Guru menanyakan materi yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan hari ini. **(Apersepsi)**
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan hari ini.
- Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat yang bisa diambil dari materi pada pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

➤ Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok dengan jumlah pesert 4-5 tiap kelompok. Peserta didik diajak mendiskusikan materi bacaan berjudul "Pak Abdi" pada halaman 23-24 buku siswa, dengan menugaskan mencatat nilai-nilai yang dimiliki tokoh dan menuliskan dalam Diagram. **(mengasosiasi)**
- Setelah selesai diskusi guru menanyakan kata sulit yang ada dalam bacaan.
- Kemudian dengan bimbingan guru peserta didik membahas hasil dari diskusi dari tiap kelompok
- Peserta didik lainnya dapat memberikan komentar atau bertanya dan menanyakan hasil diskusi kelompok lain, Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi **(mengeplorasi)**
- Setelah selesai peserta didik dapat menempelkan hasil diskusi di papan pajang kelas dengan panduan guru.

➤ **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan dari guru.
- Melaksanakan penilaian dengan memberikan tugas rumah secara individu.
- Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang.
- Menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.

G. Penilaian

Bentuk Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian

No	Sikap/ Aspek Yang Dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Berani mengemukakan pendapat			
2	Berani menjawab pertanyaan			
3	Inisiatif dalam diskusi			
4	Ketelitian			
5	Jiwa Kepemimpinan			

Kriteria penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang Cukup	1

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Buku Siswa Tema : "Kepemimpinan" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Bacaan dan lingkungan siswa

Gambar beberapa tokoh yang bisa diambil keteladanannya

Candisari, April 2021
Guru Kelas

Umi Kholifah, S.Pd
NIP. 19710203 200604 2 020

Lampiran :

Bacaan

Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Lembar Diskusi

Nama Kelompok :.....

Nama Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

Diskusikanlah bacaan “Pak Abdi” pada halaman 22-23 dan jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa saja nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki Pak Abdi?

2. Manfaat apa yang di peroleh penduduk dari program Pak Abdi?

3. Bagaimana pak Abdi mengajak penduduknya untuk mengamalkan nilai-nilai Pancasila?

4. Keteladanan apa yang bisa kita ambil dari kepemimpinan Pak Abdi?