

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101080 Gunungtua  
 Kelas / Semester : 6(Enam) / 2  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 30 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : PPKN

NO	Kompetensi	Indikator
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai penerapan nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan. 3.1.2 Memahami pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. 4.1.2 Membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.

#### Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang didengar. 3.3.2 Menyebutkan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyajikan isi pidato yang didengar. 4.3.2 Menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

### C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul "Pak Abdi".
2. Teks bacaan tentang pemimpin yang baik.
3. Teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila.
4. Penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan, dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>salah satu lagu nasional</b> .</li><li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ol>	10 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca pengantar tentang pemimpin yang baik. Dalam kegiatan pendahuluan ini siswa dapat diajak bertanya jawab mengenai kepemimpinan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sekitarnya.</li></ul>	15 menit



Ayo Membaca

**Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks “Pak Abdi”.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai penulisan kosa kata baku pada bacaan.

**Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

**Ayo Berdiskusi**

- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.

- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya.
  1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
  2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
  3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
  4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?
- Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.
- Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1).

**Hasil yang diharapkan:**

Siswa dapat mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.
- Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan yang Maha Esa.
3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

**Ayo Berdiskusi**

- Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi.
- Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat. (PPKn KD 3.1 dan 4.1)

**Hasil yang diharapkan:**

Siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat, baik secara sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

**Ayo Mencoba**

- Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.
- Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan "Pak Abdi".</li> <li>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan.</li> <li>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	5 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

- Berdiskusi tentang bacaan "Pak Abdi"  
Bentuk penilaian: kinerja  
Instrumen penilaian: bacaan "Pak Abdi"  
KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

- Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.  
Bentuk penilaian: kinerja  
KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan

dalam kehidupan.	ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	dalam kehidupan dengan benar.	dalam kehidupan dengan benar.	dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

**H. SUMBER DAN MEDIA**

- o Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- o Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6. .
- o Bacaan, lingkungan sekitar

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Gunungtua, Januari 2022  
Guru Kelas 6 ,

MASNURILAN HARAHAHAP, S.Pd, M.Si  
NIP. 197103131991032002

JAINAL HARAHAHAP, S.Pd, Gr  
NIP 197806052021211003