

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 27 CANGKIANG
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema	: 7. KEPEMIMPINAN
sub tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- b) **Guru mengecek kehadiran siswa.**
- c) Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. **Nasionalis**
- d) Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- e) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. (**Motivasi**)

2. Kegiatan inti

Ayo Menulis

- a) Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (**HOTS**)
- b) Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.
- c) Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.

Hasil yang diharapkan:

- d) Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya

Ayo Membaca

- e) Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku, Lurah Idola". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan
- f) Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (**Critical thinking and Problem Solving**)
- g) Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.

Ayo Mencoba

- h) Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca

3. Penutup

Kerja Sama dengan Orang Tua

- a) Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal

Peserta Didik :

- b) Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- c) Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dengan menggunakan rubrik penilaian.