

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sambong
Kelas / Semester	: VI /Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 1 ( Satu )
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### B. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<b>HOTS</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan</li> <li>• Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i></li> <li>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i></li> <li>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i></li> <li>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></li> </ol> </li> </ul>	6 menit

<p><b>PENUTUP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>• Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah mudah menjadi pemimpin idola? Mengapa?;</li> <li>b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</li> </ol> </li> <li>3. Guru menugasi siswa di rumah untuk bersama orang tua mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa.</li> <li>4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran yang akan datang.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	--------------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi (pengamatan) sikap selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis / penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerjas (produk siswa)

#### Media/Alat Bantu dan Sumber:

- Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.
- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tema Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pacitan, 20 Desember 2021  
Guru Kelas VI

**PURNOMO, S.Pd**  
NIP.19640327 199403 1 007

**DIDIK HARTANTO, M.Pd**  
NIP. 19840926 201001 1 012

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.

#### 1. Penilaian Sikap (Aspek Kerjasama)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Kerjasama)			Skor	Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

#### Rubrik Penilaian Sikap (Kerjasama)

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (Skor 1)	Mulai Terlihat (Skor 2)	Mulai Berkembang (Skor 3)	Sudah Berkembang (Skor 4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan				
Tidak mendahulukan kepentingan				

#### 2. Penilaian Sikap (Aspek Keaktifan)

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap (Aspek Keaktifan)				Skor	Predikat
		Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )					
		Tidak pernah bertanya/ menjawab (Skor 1)	Hanya satu kali bertanya / menjawab (Skor 2)	2-3 kali bertanya/ menjawab (Skor 3)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab (Skor 4)		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

#### Rubrik Penilaian Sikap (Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran)

No.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral activities</i> )	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

#### 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

**a) Soal tes tertulis**

Jawablah soal berikut!

1. Mengapa seorang pemimpin harus bersikap dan berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai persatuan?
2. Tuliskan lima contoh penerapan nilai-nilai persatuan di sekolah!
3. Jelaskan lima contoh manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri dan lingkungannya



### AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tulislah pemimpin idolamu dan kegiatan kepemimpinannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan!

Nama pemimpin idolamu

.....

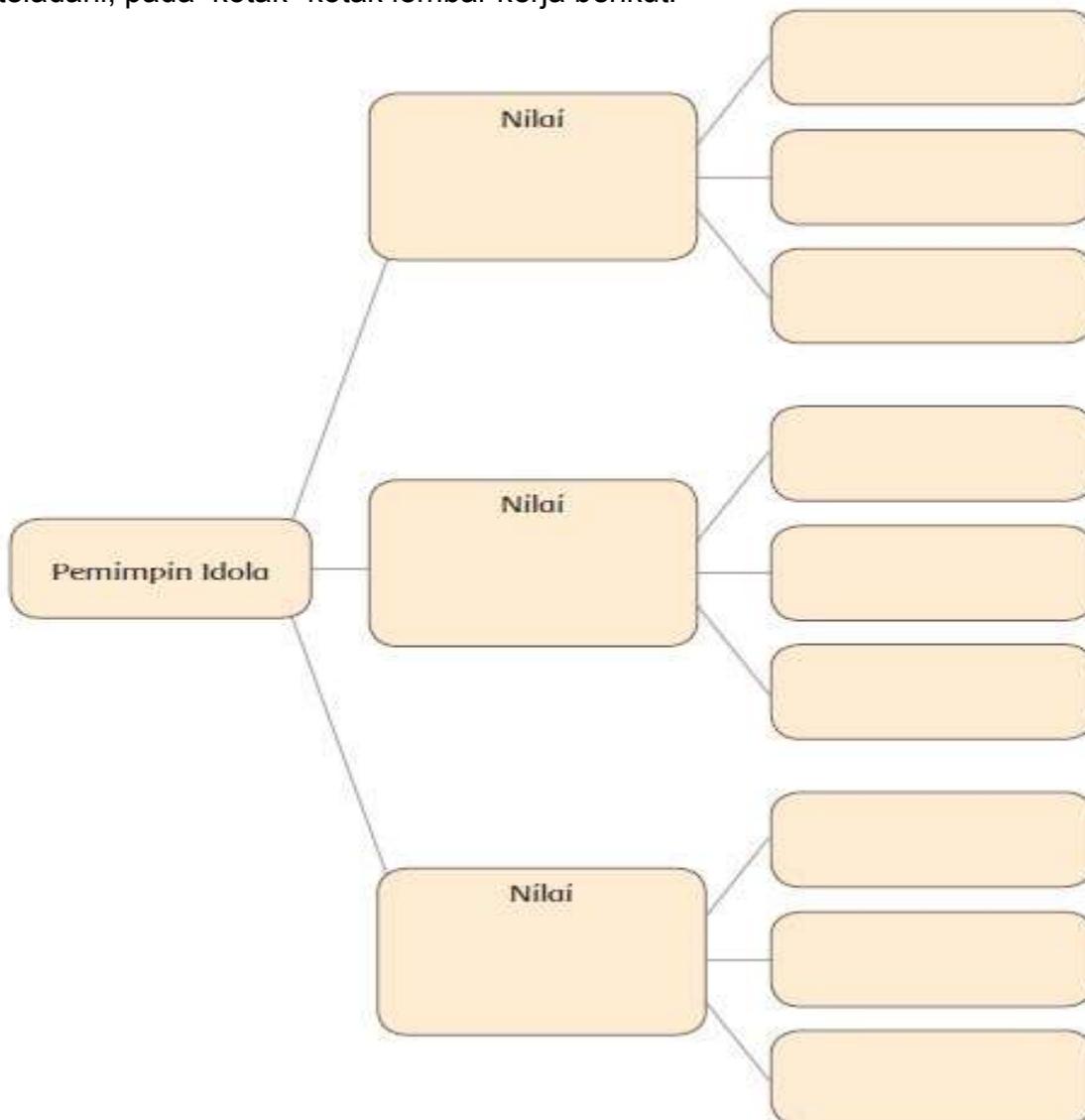
Nama jabatan kepemimpinannya

.....

Contoh kegiatan kepemimpinannya dari pemimpin idolamu yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan

.....

2. Diskusikan tulisanmu dengan tulisan teman satu kelompokmu. Adakah persamaan antara hasil tulisanmu dengan tulisan mereka?
3. Gabungkan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompokmu!
4. Pilihlah dan tuliskan tiga nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani, pada kotak-kotak lembar kerja berikut!



5. Sampaikan hasil kerja kelompokmu kepada teman satu kelas! Apakah kamu melihat persamaan dan perbedaannya?

Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LK. 2)

AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Tentunya, pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan siapa saja para idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi, atau pendidikan? Tuliskan hasil diskusimu pada tabel lembar kerja berikut!

Pemimpin Idola	Posis	Bidang					Tugas	Manfaat Lembaga	Prestasi	
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidik				
Badru	Kepala Desa	√					Menjalankan pemerintahan desa	Pelayananan Pemerintahan Desa	Mejalankan program disiplin di desa	
<b>Lanjutkan untuk menuliskan hasil diskusi kelas dengan mengisikan seperti contoh di atas pada tabel di</b>										

2. Hasil diskusi kelas menjadi karya kelas dan tempelkan pada papan pajangan kelas untuk dinilai!

Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LK. 2)

**AKTIVITAS KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Diskusikan dengan teman sekelasmu untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai “Persatuan Indonesia”.
2. Tuliskan hasil rangkuman pada lembar kerja berikut!

**RANGKUMAN**

**Nilai-nilai kepemimpinan, antara lain:**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

**Contoh kegiatan kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai “Persatuan Indonesia” antara lain:**

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

2. Rangkuman hasil diskusi kelas menjadi karya kelas dan tempelkan pada papan pameran / pajangan kelas untuk dinilai