

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai penulisan kosakata baku pada bacaan. (HOTS) <p>Ayo Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Selanjutnya, setiap kelompok membuat tulisan singkat mengenai Pak Welly. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. (Collaborative) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➤ Siswa juga menuliskan pendapatnya mengenai pelaksanaan demokrasi di lingkungan sekitarnya. ➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang ➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk paparan atau diagram yang menarik. (Creativity and Innovation) ➤ Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompokkelompok lain. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca.. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

