

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 091396 Hutabayu Pane
Kelas /Semester : VI (Enam) /2 (Dua)
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn & Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. • Siswa diminta menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai persatuan dan kesatuan, dan contoh kegiatan yang dilakukan. • Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain. • Selanjutnya, masing-masing siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. • Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. Salah satu siswa diminta membaca teks bacaan yang berjudul "Pamanku, Lurah Idola" dengan memperhatikan tanda baca, suara yang jelas, sedangkan siswa lain mendengarkannya. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. • Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" • Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. • Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. • Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Pengetahuan KD PPKn 3.1 dan 4.1
3. Menyusun konsep urutan pidato KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
Bentuk penilaian: kinerja

Hutabayu Pane,.....Januari 2021
 Kepala Sekolah SDN 091396 Hutabayu Pane

MASTON NAINGGOLAN, S.Pd., M.Pd
 NIP.19790908 200902 1 002

Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	No. Soal
PPKn	Nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengalaman nilai-nilai persatuan dan kesatuan	Tulis	Isian	1-5

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!		
Tuliskan nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar yang mengamalkan nilai-nilai Persatuan Indonesia.	3.1 dan 4.1	4
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

No	Nama Siswa	PPKn					NA
		1	2	3	4	5	
		4	4	4	4	4	
1							
2							
dst							

3. Menyusun konsep urutan pidato.

Bentuk penilaian: kinerja

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$

Contoh: $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$