

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeungjing 1
Kelas/ Semester : VI/ 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

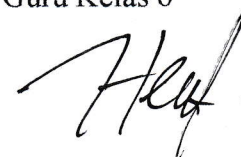
1. Kegiatan Pendahuluan
 - Kelas dimulai dengan menyapa siswa yaitu mengucapkan salam, menayakan kabar dan kehadiran siswa
 - Siswa berdo'a dengan dipimpin oleh salah satu siswa (Religious).
 - Siswa menyanyikan lagu Nasional (Nasionalisme)
 - Membaca buku bacaan selama 10-15 menit (Literasi)
2. Kegiatan Inti
 - Guru bertanya pada siswa "apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola"
 - Guru memperlihatkan salah satu contoh pemimpin yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - Siswa berdiskusi untuk menentukan nilai-nilai kepemimpinan dan nilai-nilai persatuan serta contohnya, dengan menggunakan panduan LKS
 - Siswa berdiskusi secara berkelompok dengan bimbingan guru
 - Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya kepada teman satu kelas
 - Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca
3. Kegiatan Penutup
 - Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang dipelajari
 - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
 - Siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
3. Nilai Keterampilan : Membuat Rancangan Pidato

Cisoka, 18 Mei 2021

Guru Kelas 6



Deden Samsul Huda, S.Pd
NIP. 198508152011011004



LAMPIRAN-LAMPIRAN

MATERI PEMBELAJARAN

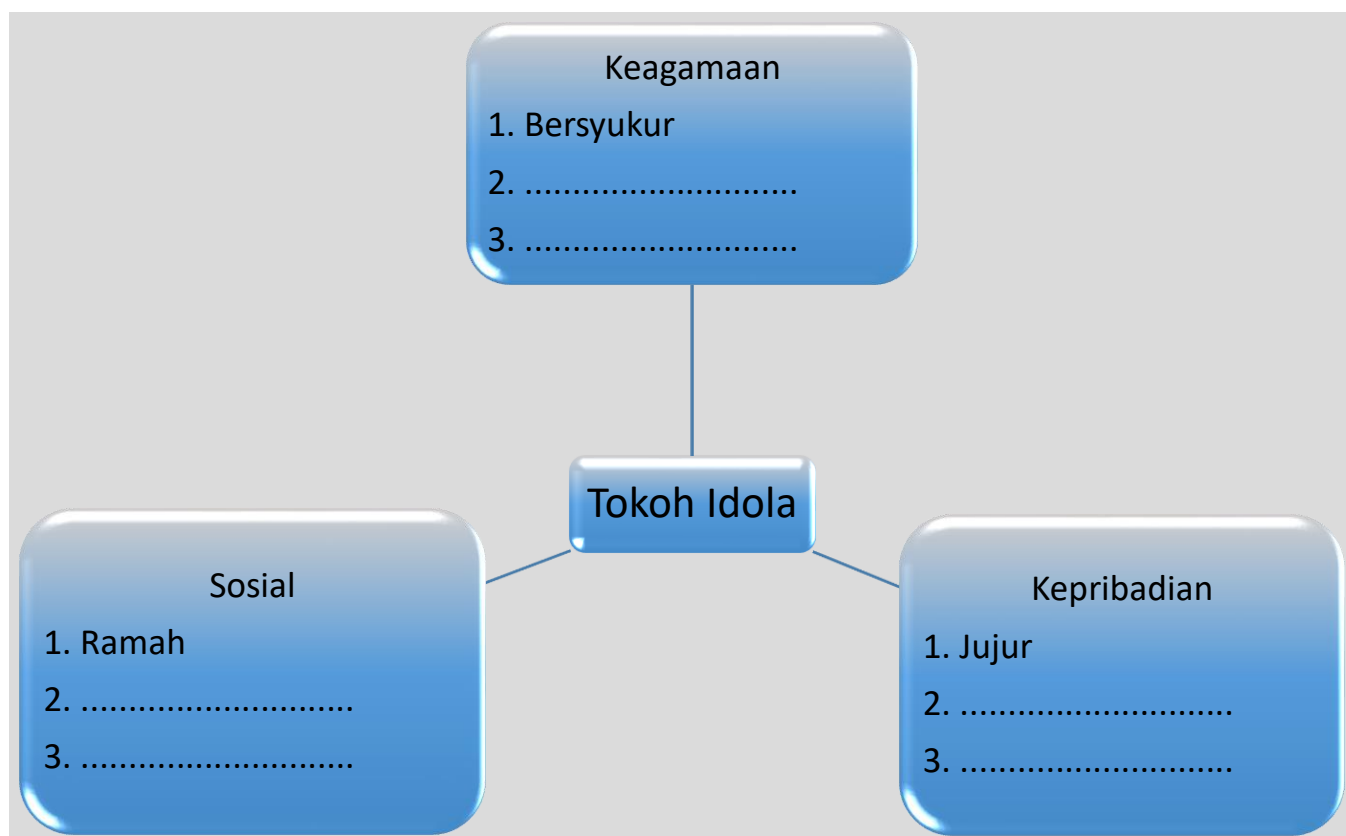
- Nilai-nilai kepemimpinan
- Nilai yang terkandung dalam sila ke 3
- Nilai-nilai persatuan
- Membuat naskah pidato

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Simulasi, Diskusi, Tanya jawab penugasan dan ceramah

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Diskusikan tulisanmu dengan tulisan teman satu kelompokmu. Adakah persamaan antara hasil tulisanmu dengan hasil tulisan mereka? Gabungkanlah nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola teman satu kelompokmu.



Tuliskan tokoh idolamu seperti lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut!

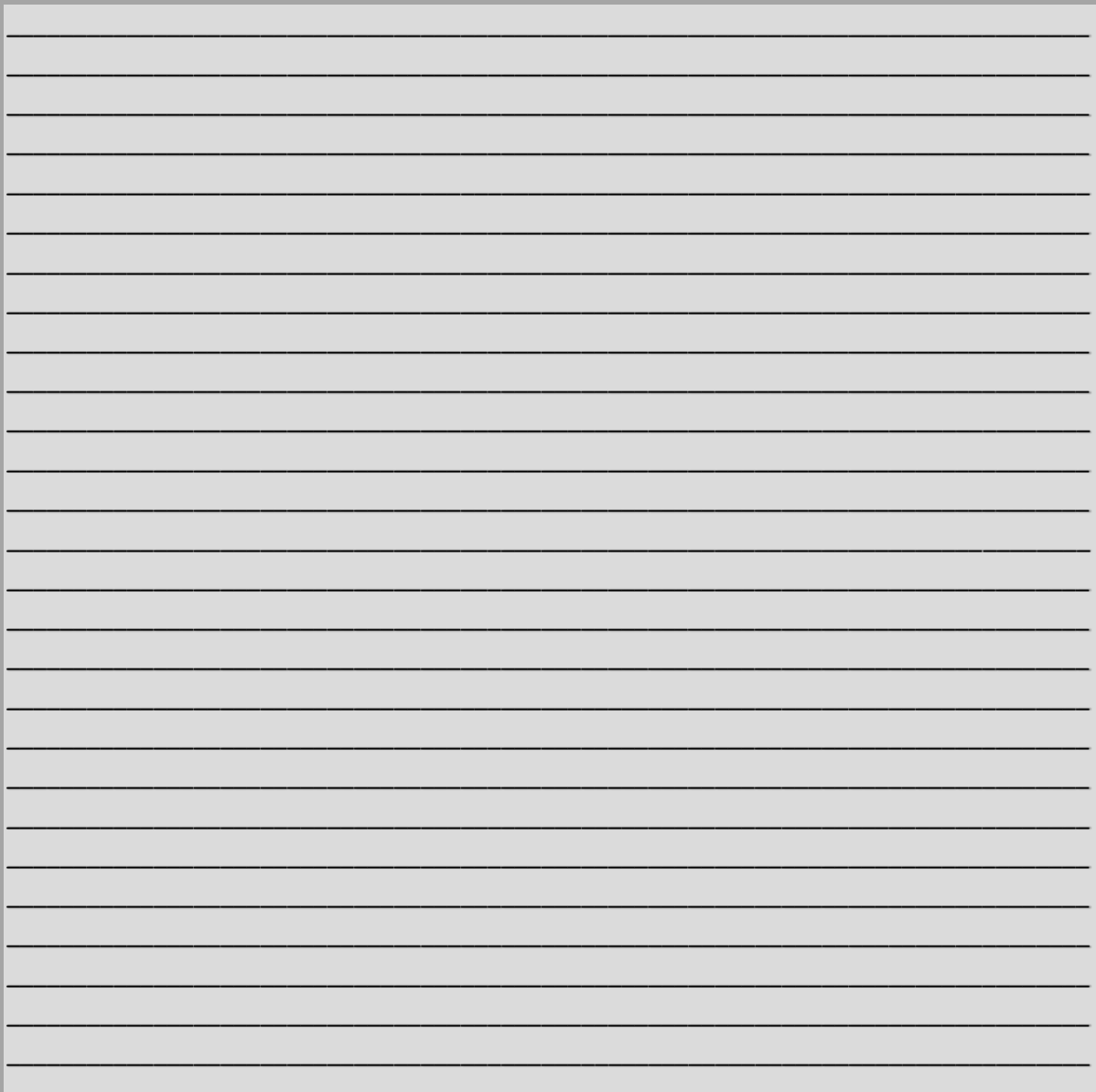
Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga

Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat kamu berada di sekolah. Jangan lupa sertakan manfaatnya bagimu dan lingkungan sekitarmu!

Contoh : melaksanakan piket kelas manfaatnya kelas menjadi bersih dan nyaman untuk belajar

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Buatlah rencana pidato yang mengajak teman sekolahmu untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. Susunlah naskah pidato dengan struktur penyusunan pidato yang telah dipelajari sebelumnya.



PEDOMAN PENSKORAN

Rincian nilai setiap soal LKS :

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nilai kepemimpinan nilai persatuan diberi nilai 50.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nilai kepemimpinan nilai persatuan diberi nilai 40.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nilai kepemimpinan nilai persatuan diberi nilai 30.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nilai kepemimpinan nilai persatuan diberi nilai 20.

Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nilai kepemimpinan nilai persatuan diberi nilai 10.

Jumlah skor maksimal = 50

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Bentuk penilaian kinerja :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Fakta pendukung	pidukung Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung

Jumlah skor maksimal = 16

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Sikap :

No	Nama	Sikap				Jumlah
		Disiplin	Percaya diri	Gotong royong	Tanggung Jawab	
1.						
2.						
3.						
dst						

Pedoman Penskoran

Kriteria Penilaian	Indikator
Rasa Ingin Tahu	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan tugas tepat waktu2. Patuh pada aturan bersama3. Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
Mandiri	<ol style="list-style-type: none">1. Dapat membuat keputusan dengan baik2. Berani persentasi di depan kelas3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerja Sama	<ol style="list-style-type: none">1. Aktif dalam kerja kelompok2. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi
Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik2. Mengakui kesalahan yang dilakukan

Jumlah skor maksimal = 10

$$Skor = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$