

**RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit**  
**Calon Guru Penggerak**  
 Kelas VI (enam)  
 Topik 10. Kepemimpinan  
 Meneladani tokoh/ pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 042 Radda  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : Kepemimpinan ( Tema 7)  
 Sub Tema : Ayo memimpin (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKn  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR**


**PPKn**

- 3.1 Menganalisis Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan Sehari- hari
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan tentang kepemimpinan dengan benar
- 2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu menganalisis nilai-nilai keadilan dengan tepat

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa(<b>Religius</b>)</li> <li>2. Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapian siswa(<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran / informasi tentang manfaat materi yang akan dipelajari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar semut dan belalang</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang terdapat pada gambar</li> <li>➤ Siswa membaca informasi dan teks semut dan belalang pada buku siswa</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab berdasarkan teks bacaan             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas</u></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menganalisis poin –poin penting tentang nilai-nilai keadilan pada bacaan semut dan belalang</li> <li>➤ Siswa menuliskan kekurangan dan kelebihan dirinya pada diagram yang tersedia</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta didik:</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru:</b> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.	2 menit
<b>D. ASSESMEN (Penilaian)</b> Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Mengetahui  
Kepala UPT

Luwu Utara, 6 Januari 2022

Guru Kelas VI A

**RATNAWATI, S.Pd SD**  
NIP. 19710104 199903 2 005

**RIFAI KANDARA, S.Pd.**  
NIP. 19860131 201903 2 005

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “Semut dan Belalang dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		

#### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru berupa gambar belalang dan semut
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan semut dan belalang tentang kepemimpinan dan kerja sama

#### **F. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : **(Sintak Model Discovery Learning)**

Metode : **Tanya jawab, penugasan, dan ceramah**