

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Balikpapan Barat  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi (HOTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>✚ <b>Guru menampilkan beberapa gambar untuk diperebutkan setiap kelompok (game):</b></li> <li>➤ Secara kelompok, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.</li> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah?</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i></li> <li>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato</li> <li>➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta merefleksikan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i></li> <li>2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 8 Januari 2021  
Guru Kelas 6,

**MEIDAH NARHADIYATI, S. Pd.**  
NIP. 19710514 200112 2 003

**SURIYANI, S. Pd**  
NIP. 19811212 201001 2 012