

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MAN 1 BANGGAI	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : MTK PEMINATAN	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 16
Materi : <i>Fungsi Eksponensial dan Logaritma</i>		

A. TUJUAN

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi *Fungsi Eksponensial dan Logaritma* yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papan tulis ➢ Laptop & infocus
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Nilai suatu variable yang memenuhi persamaan logaritma, himpunan penyelesaian dari suatu persamaan logaritma, dan penjumlahan akar-akar dari himpunan penyelesaian dua buah persamaan logaritma</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Luwuk, 2020
Mengetahui
Kepala MAN 1 Banggai

Guru Mata Pelajaran

Drs. Misrat Sawedi

Sofyan Hipan, S.Pd