

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui penyampaian materi pada *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu
6. membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. .KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Kepemimpinan serta judul Subtema Kepemimpinan di Sekitarku. • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan. • Siswa membaca teks bacaan berjudul “Ibu RT, Sang Pemersatu” yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan- pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. • Siswa mencermati bagian pidato pada bacaan ‘Ibu RT, Sang Pemersatu’. • Secara bergantian, siswa membacakan hasil identifikasinya. • Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk 	140 menit

	<p>bagian seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak. • Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Siswa membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. • Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Mengidentifikasi teks pidato. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3
- Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas KD IPA 3.2 dan 4.2

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan beryanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
3. Melalui penyampaian materi pada grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini” melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu • Siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu di rumah. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. • Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. • Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi pidato. • Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. • Siswa membaca bacaan RA Kartini yang dibagikan melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan di grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> • Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas yang dibagikan melalui grup WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting • Siswa mengerjakan tugas, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2
- Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul. KD IPA 3.2 dan 4.2

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Pak Abdi”. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaboative) ➤ Siswa bertanya jawab mengenai penulisan kosa kata baku pada bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. ➤ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. ➤ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok 	140 menit

	<p>menanggapi dan memberi masukan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga <p>(HOTS)</p> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN ➤ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. ➤ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”. <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- Negara-negara ASEAN
- Teks Pidato (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
5. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (Collaborative) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. (Literasi) ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. (Critical thinking and Problem Solving) 	140 menit

	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antar parlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011. <p>(Collaborative)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa mencari jawaban di internet, Bapak/Ibu guru sebaiknya mendampingi siswa ➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada Buku Siswa ➤ Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompokkelompok lain <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato. ➤ Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan pengamatan, siswa dapat menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas
- 4.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu “Butet” dan notasi nya. ➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Berlatih menyanyikan lagu “Butet” agar dapat bernyanyi dengan baik. ➤ Siswa melatih keterampilan dengan menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Mayor” dengan cermat. (Penguatan Literasi) ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada mayor. 	140 menit

	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok diskusi. ➤ Setiap kelompok mengamati gambar remaja laki-laki dan remaja perempuan pada buku siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. ➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompok-kelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama kelompoknya, siswa mempresentasikan karya poster/buklet yang telah dibuat pada Pembelajaran 2 (Creativity and Innovation). <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn SBdP
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam masyarakat dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan menyanyi, siswa mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan tangga nada diatonis minor dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> (Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, (HOTS) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6-7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa berdiskusi mengenai cara menerapkan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu “Gundul-Gundul Pacul <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa judul lagu itu? 2. Dari daerah mana asal lagu itu? 3. Apa nada dasar yang digunakan pada lagu tersebut? 4. Apa tanda tempo yang digunakan pada lagu tersebut? 5. Apa arti tanda tempo itu? <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba 	140 menit

	<p>menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. ➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. (SBdP KD 3.2 dan 4.2) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat. (Literasi) ➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak bertanya jawab agar siswa memahami tangga nada mayor dan minor <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002