

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Cimaja
 Kelas / Semester : VI / II (Dua)
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pembukaan dengan salam dan sapa dilanjutkan dengan menanyakan kehadiran siswa (absensi) dan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca teks “Pak Abdi” (literasi) ➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan dan penulisan kosa kata baku pada buku bacaan (Collaboative) ➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 5 orang setiap kelompok. ➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving) ➢ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. ➢ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari (Communication) ➢ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya, dan mempresentasikan hasil diskusinya serta ditanggapi dan diberi masukan oleh kelompoknya. ➢ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara. ➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (HOTS) ➢ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN ➢ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi” dan mencari hal-hal pokok yang harus ada pada pidato serta bersama kelompok mengidentifikasinya. ➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p>guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</p> <p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN ➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamokoan, Mei 2021
Guru Kelas 6

ACENG, S.Pd.
NIP. 19650530 198807 1 001

SOLIB RAHARJA, S.Pd.
NIP. 19810115 201411 1 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi dengan lembar observasi

No	Nama	Aspek											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan:

K (Kurang): 1, C (Cukup) : 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes
 Bentuk Tes : Pilihan Ganda
 Jumlah Soal : 5 soal

Instrumen Soal

Berilah tanda silang (×) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

- Berikut merupakan nilai yang terkandung dalam sila pertama Pancasila, kecuali
 - Percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - Saling menghormati kebebasan menjalankan agama dan kepercayaan masing-masing
 - Memaksakan suatu agama kepada orang lain
 - Bekerja sama dan saling menghormati antarpemeluk agama
- Perhatikan gambar berikut!



Gambar di samping menunjukkan pelaksanaan Pancasila, sila ke

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Saat ada teman berbeda agama akan melaksanakan ibadahnya, maka yang kita lakukan adalah
 - mengikuti cara teman beribadah
 - mempersilakan teman untuk beribadah
 - tidak memberi izin kepada teman
 - mengejek cara beribadah teman
 - Selalu bersyukur atas nikmat yang diberi Tuhan kepada kita, merupakan pengamalan Pancasila dengan lambang ...



a.



b.



c.



d.

5. Pak Abdi mengatakan, “Wargaku tercinta, satu hal yang tak akan bosan saya sampaikan adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama.”

Kalimat pidato Pak Abdi menunjukkan bahwa Pak Abdi adalah seorang pemimpin yang mengamalkan sila ... Pancasila.

- pertama
- kedua
- ketiga
- keempat

Kunci Jawaban

- c
- a
- b
- d
- a

Jawaban benar skor 1

Teknik Penskoran = _____ × 100

3. Penilaian Keterampilan

Bertanya jawab tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Teks bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Rubrik Penilaian tentang Nilai-Nilai Kepemimpinan dalam Teks

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai Kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan Benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Keterampilan berbicara saat menjawab pertanyaan.	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak Menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi Tulisan Menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

4. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari Bentuk penilaian: kinerja
KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat Mengidentifikasi setidaknya 3 Pengamalan nilai-nilai Ketuhanan Dalam Kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak Menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Teknik Penskoran = $\frac{\text{Jumlah Skor Dicapai}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Gambar Penerapan Sila pertama Pancasila
3. Kertas HVS dan alat tulis

Refleksi Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Cimaja
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 5 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

B. LANGKAH KEGIATAN

1. Siapkan alat tulismu!
2. Bacalah teks bacaan Pak Abdi dengan cermat!
3. Jawablah pertanyaan- pertanyaan berdasarkan teks dengan benar!

Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?

Berdasarkan jawabanmu, buatlah tulisan tentang Pak Abdi tersebut!



Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila

1. Percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa.
2. Mengembangkan sikap hormat-menghormati dan bekerja sama antarpemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan yang Maha Esa.
3. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.
4. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan yang Maha Esa.
5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa kepada orang lain.

1. Identifikasilah penerapan nilai-nilai ketuhanan itu dalam kehidupan sehari-hari.
2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan kehidupan beragam di lingkungan sekitarmu

Amati gambar peta negara-negara Asia Tenggara dibawah ini !



1. Negara apa saja yang masuk sebagai Anggota ASEAN?.....
2. Apa peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN ?.....

Teks Pidato yang benar harus memuat hal- hal sebagai berikut :

- 1
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tuliskan tugasmu, lalu presentasikan di depan teman-teman dan guru.