

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: ASRI, S.Pd
Nama Sekolah	: SD Negeri 31 Seluma
Email	: asri.sdn31seluma@gmail.com
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema/Tema 7	: Kepemimpinan
Mode Pembelajaran	: Luring
Muatan Pelajaran	: B.I (3.3, 4.3), IPS (3.3, 4.3), PPKn (3.1, 4.1)

KOMPETENSI INTI

- **KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- **KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- **KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- **Bahasa Indonesia**
 - 3.3 menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
 - 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.
- **IPS**
 - 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
 - 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- **PPKn**
 - 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - 4.1 Menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- **Bahasa Indonesia**
 - 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato.
 - 4.3.2 Menyusun teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
- **IPS**
 - 3.3.1 Menidentifikasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN.

- 3.3.6 Menganalisis peran Indonesia dalam bidang politik di lingkup ASEAN.
- 4.3.1 Menulis laporan tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN.
- 4.3.6 Menyajikan hasil analisis peran Indonesia dalam bidang politik di lingkup ASEAN.

➤ **PPKn**

- 3.1.2 Menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.
- 4.1.2 Menceritakan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat.

MATERI PEMBELAJARAN

- Video Pidato Presiden tentang Konferensi ASEAN.
- Teks “Hebatnya Dokter Kami” buku siswa hal. 31.
- Teks pidato.

METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi terbimbing
- Demonstrasi

SUMBER BELAJAR

- Buku guru SD Kelas VI Tema 7 Revisi 2018 Kemdikbud.
- Buku siswa SD Kelas VI Tema 7 Revisi 2018 Kemdikbud.
- Buku referensi perpustakaan tentang pidato.
- Google.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa menonton dan menyimak video yang ditampilkan guru “Pidato Presiden tentang dalam Konferensi ASEAN”
- Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan, misalnya sebagai berikut:
 1. Siapa nama tokoh dokter dalam bacaan?
 2. Apa yang dilakukan dokter tersebut untuk masyarakat sekitarnya?
 3. Mengapa dokter tersebut dicintai oleh warga sekitarnya?
- Bersama kelompoknya yang sudah dibagi guru, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan berikut:
 1. Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?
 2. Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab?
 3. Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian.

- Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila.
- Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.
- Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar.
- Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi.
- Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean 1 di Bali, kerja sama antarparlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011.
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain.
- Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan.
- Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa.
- Setiap kelompok mempresentasikan laporan di depan kelompok-kelompok lain.
- Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato.
- Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut.
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain.

Kegiatan Penutup

- Guru memimpin dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.
- Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu.

Kegiatan bersama orang tua:

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil dituliskan dalam bentuk tabel seperti dalam buku siswa.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 31 Seluma

Seluma, 13 November 2021
Guru Kelas VI

ASRI, S.Pd
NIP. 197510241998101001

ASRI, S.Pd
NIP. 197510241998101001

