

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 23 TANJUNG GADANG
 Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyebutkan pembicara, pendengar, tempat dan suasana pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep pidato dengan benar
3. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. • Tanya jawab tentang kehadiran siswa. • Mengkondisikan siswa dalam belajar • Siswa berdiri menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari 	± 2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati media yang ada di depan kelas • Tanya jawab mengenai media yang ditampilkan guru • Siswa membaca teks “Ibu RT, Sang Pemersatu” secara bergantian, setelah salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan dan menyimak. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. • Siswa mencatat informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Setelah itu beberapa siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. • Siswa menyusun konsep pidato dengan tema bebas dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa • Siswa secara bergantian kedepan kelas membacakan pidato yang dibuatnya • Guru memberi penguatan kepada siswa yang tampil • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok. Kelompok laki-laki dan perempuan. Kelompok laki-laki mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Kelompok perempuan mengamati gambar anak perempuan dan gambar remaja perempuan lalu mengidentifikasi perbedaannya. • Perwakilan dari masing-masing kelompok ke depan kelas membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi 	± 6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa di bawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru bersama siswa berdo'a bersama mengakhiri pembelajaran 	± 2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Sumber :

Buku guru kelas 6 tema 7 dan buku siswa kelas 6 tema 7 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
 Teks Bacaan dan lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Gadang, Januari 2021
Guru Kelas VI

YUSMIWARNI, S.Pd.SD
NIP. 19620103 198112 2 002

INDA LESMANA, S.PdI
NIP. 19860623 201001 2 025

Lampiran

a. Penilaian Sikap Spritual

Kelas / semester : VI / 1
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub tema : 1. Pemimpin disekitarku
 Tanggal pengamatan :

No	Kriteria	Indikator	SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1	Menghargai dan mentaati ajaran agama yang dianut	1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. 2. Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. 3. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa.	Jika 3 indikator sikap terlaksana	Jika 2 indikator sikap terlaksana	Jika 1 indikator sikap terlaksana	Jika belum ada indikator sikap terlaksana

No	Nama Siswa	Menghargai dan Mentaati ajaran agama yang dianut			
		SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1					
2					
3					

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria yang muncul pada siswa

Keterangan:

- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi

b. Penilaian Sikap Sosial

Kelas / semester : VI / 1
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub tema : 1. Pemimpin disekitarku
 Tanggal pengamatan :

No	Kriteria	Indikator	SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1.	Jujur	1. Tidak mencontek saat ujian/ ulangan Harian	Jika tiga kriteria terlaksana	Jika dua kriteria terlaksana	Jika satu kriteria terlaksana	Jika belum ada kriteria terlaksana
		2. Berbicara sesuai kenyataan				
2.	Percaya Diri	1. Berani tampil di depan kelas	Jika tiga kriteria terlaksana	Jika dua kriteria terlaksana	Jika satu kriteria terlaksana	Jika belum ada kriteria terlaksana
		2. Mau bertanya dan menjawab pertanyaan				
3.	Kerja sama	1. Menghargai pendapat teman	Jika tiga kriteria terlaksana	Jika dua kriteria terlaksana	Jika satu kriteria terlaksana	Jika belum ada kriteria terlaksana
		2. Saling bantu dalam kelompok				

No	Nama Siswa	Jujur				Percaya Diri				Kerja sama			
		SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)	SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)	SM (4)	MB (3)	MT (2)	BT (1)
1													
2													
3													
4													

Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria yang muncul pada siswa

Keterangan:

- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi

c. Petunjuk Penskoran

Skor akhir menggunakan skala 1- 4

Rumus :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor didapat}}{\text{Skor tertinggi}} \times 4$$

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Jenis penilaian : Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : teks pidato

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar 5 unsur dari : Tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan, pengamatan dan diskusi tentang konsep pidato dengan benar	Menuliskan dengan benar dan lengkap : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato