

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Jogomertan
Kelas/Semester	: VI / 2
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Kepemimpinan di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyikan lagu Negara-negara Anggota ASEAN, siswa dapat menyebutkan negara-negara anggota ASEAN secara tepat dengan penuh tanggung jawab.
2. Melalui permainan menemutunjukkan letak negara-negara ASEAN pada peta, siswa dapat menemutunjukkan letak negara-negara ASEAN pada peta dengan penuh semangat dan sportif.
3. Melalui permainan menjodohkan bendera negara anggota ASEAN dengan nama negaranya, siswa dapat memilih bendera negara anggota ASEAN sesuai dengan nama negaranya secara gotong-royong.
4. Setelah membaca referensi dan menyimak gambar tentang sumber daya unggulan negara anggota ASEAN, siswa dapat mengidentifikasi sumber daya unggulan negara anggota ASEAN secara mandiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (\pm 2 menit)

- a. Pembelajaran dibuka dengan salam, doa bersama, dan presensi siswa
- b. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- c. Apersepsi dengan menampilkan syair Roro Jonggrang dan gambar Candi Prambanan sebagai salah satu objek wisata andalan di Indonesia yang diharapkan dapat menarik wisatawan mancanegara.



Kisah Roro Jonggrang

Kisah nya kisah nya Roro Jonggrang

Berhasil menggagalkan lamaran

Bandung Bondowoso Bandung Bondowoso

Marah besar

Dikutuknya jadi patung Roro Jonggrang

- d. Acuan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi ASEAN

2. Kegiatan Inti (± 7 menit)

- a. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu Menanam Jagung yang sudah digubah syairnya menjadi “Negara Anggota ASEAN”, dilanjutkan menyebutkan nama-nama negara anggota ASEAN dengan penuh semangat

Negara Anggota ASEAN

**Ayo kawan kita belajar
Tentang negara anggota ASEAN
Ada Indonesia ada Singapura, Brunei, Vietnam, juga
Malaysia
Philiphina, Laos, Kamboja
Thailand, Myanmar janganlah lupa**

- b. Siswa dengan bimbingan guru berlomba menemukunkan letak Negara-negara ASEAN pada peta dengan cara menempelkan nama negara pada peta yang tersedia secara berkelompok. Kelompok yang tercepat dan jawaban benar mendapat penghargaan bintang emas.



- c. Siswa dengan bimbingan guru berlomba menjodohkan bendera Negara anggota ASEAN secara berkelompok. Kelompok yang paling cepat dan benar mendapat penghargaan bintang emas.

Nama Negara	Bendera
Indonesia	
Malaysia	
Brunei Darussalaam	
Singapura	
Thailand	
Vietnam	
Laos	
Kamboja	
Myanmar	
Philipina	

- d. Setiap siswa diminta menuliskan sumber daya unggulan yang ada di Negara-negara anggota ASEAN pada kertas posh it yang telah disiapkan guru sebanyak-banyaknya. Kemudian menempelkan pada kertas manila. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa tentang manfaat sumber daya tersebut, bagaimana cara melestarikan sumber daya, dan apa yang dapat dilakukan anak-anak untuk mengembangkan sumber daya yang ada. Guru memotivasi siswa agar berani menyampaikan idenya.
- e. Siswa mengelompokkan sumber daya unggulan masing masing Negara anggota ASEAN dalam kerja kelompok. Siswa dengan bimbingan guru membuat peta konsep untuk menyajikan hasil kerja kelompok sesuai dengan kreatifitas kelompok masing masing. Guru
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam pameran kelas. Setiap kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk melihat hasil kerja kelompok lain dan membandingkan serta memberikan penilaian dengan memberikan gambar bintang. Semakin bagus, semakin banyak gambar bintang yang diberikan.
- g. Kelompok yang memperoleh gambar bintang terbanyak memperoleh bintang emas.

3. Kegiatan Akhir (± 1 menit)

- a. Siswa bersama guru merefleksikan hasil pembelajaran.
- b. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- c. Guru mengumumkan kelompok tergiat yaitu kelompok yang memperoleh bintang emas terbanyak.
- d. Guru memotivasi anak-anak agar semangat belajar supaya dapat menjadi pemimpin yang hebat di masa depan.
- e. Siswa mengerjakan soal tes formatif.
- f. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya
- g. Menyanyikan lagu daerah Jawa Tengah “Kodhok Ngorek”
- h. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap menggunakan jurnal pengamatan meliputi sikap spiritual dan sikap sosial
2. Penilaian pengetahuan menggunakan format penilaian praktik.
3. Penilaian keterampilan menggunakan rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Jogomertan

Kebumen, 8 Januari 2021
Guru Kelas VI,

Karsiyah, S.Pd.SD
NIP 19640421 198505 2 001

Widi Riani, S.Pd.SD.
NIP 19751026 200312 2 003

Lampiran 1

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas:

1. Menyebutkan 10 negara anggota ASEAN
2. Menemutunjukkan letak negara anggota ASEAN pada peta
3. Menjodohkan bendera dengan nama negara

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyebutkan 10 negara anggota ASEAN	Dapat menyebutkan minimal 9 negara	Dapat menyebutkan 7 - 8 negara	Dapat menyebutkan 5 – 6 negara	Dapat menyebutkan kurang dari 5 negara
2. Menemutunjukkan letak Negara anggota ASEAN pada peta	Dapat menemutunjukkan minimal 9 negara	Dapat menemutunjukkan 7 - 8 negara	Dapat menemutunjukkan 5 – 6 negara	Dapat menemutunjukkan kurang dari 5 negara
3. Menjodohkan bendera Negara anggota ASEAN dengan nama negaranya	Dapat menjodohkan minimal 9 negara	Dapat menjodohkan 7 - 8 negara	Dapat menjodohkan 5 – 6 negara	Dapat menjodohkan kurang dari 5 negara

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas:

1. Membuat peta konsep sumber daya andalan negara anggota ASEAN

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Kelengkapan				
2. Keindahan				
3. Kreatifitas				
4. Kekompakan				