

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 010 BONTANG UTARA  
Kelas / Semester : VI /II  
Tema : 7 / Kepemimpinan  
Sub Tema : 1 / Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru melakukan pembukaan dengan salam dan bertanya kabar</li><li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>❖ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa</li><li>❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa dibagi dalam kelompok kecil terdiri atas 6-7 anak setiap kelompok.</li><li>❖ Secara bergantian siswa yang ditunjuk diminta membaca nyaring teks "Hebatnya Dokter Kami" yang terdapat di buku.</li><li>❖ Siswa diminta mendiskusikan tentang :<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?</li><li>• Kepada siapa saja pemimpin bertanggung jawab?</li><li>• Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?</li></ul></li><li>❖ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan atau komentar.</li><li>❖ Siswa selama 10 menit membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab.</li><li>❖ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>❖ Siswa menuliskan penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.</li></ul>	8 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesimpulan dan merefleksi pembelajaran dengan menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang sudah kamu pahami dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kamu pahami?</li> <li>• Bagaimana perasaan kamu hari ini belajar nilai-nilai kepemimpinan dan kemanusiaan dalam sehari-hari ?</li> </ul> </li> <li>❖ Guru meminta salah satu siswa memimpin doa</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit
----------------	--	---------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran  
Penilaian pengetahuan : Penugasan  
Penilaian keterampilan : Presentasi

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah,

Bontang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas VI

Aminah Said, S.Pd  
NIP. 19690710 200701 2 023

Nur Ngazizah, S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

1 = K(Kurang);      2 = C(Cukup);      3= B(Baik);      4=SB (Sangat Baik)

### Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai Kemanusiaan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti