

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rowosari 01  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang R.A Kartini peserta didik dapat menyebutkan informasi penting tentang teks dengan benar.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi sikap – sikap yang dapat diteladani dari tokoh R.A Kartini dengan benar.
3. Melalui permainan BaBapi (teBak Bagian Pidato), peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik mengecek kesiapan peserta didik, memulai dengan salam, dan meminta peserta didik yang hari ini datang paling awal untuk memimpin doa. <b>(Religius dan menghargai kedisiplinan peserta didik)</b></li><li>2. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Peserta didik bersama pendidik menyanyikan lagu Ibu Kita Kartini, menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>4. Peserta didik bersama pendidik bertanya jawab tentang isi lagu. <b>(Appersepsi)</b></li><li>5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari, dan menjelaskan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan.</li></ol>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks tentang R.A Kartini (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik diajak bertanya jawab tentang isi teks (<b>Critical Thingking</b>)</li> <li>3. Peserta didik dan pendidik berdiskusi menentukan sikap – sikap yang dapat diteladani dari tokoh R.A Kartini (<b>Problem Solving</b>)</li> <li>4. Pendidik menjelaskan materi bagian-bagian dari teks pidato. (<b>Menumbuhkan rasa ingin tahu</b>)</li> <li>5. Pendidik menanyakan apakah ada istilah atau kalimat yang masih belum dimengerti oleh peserta didik.</li> <li>6. Setelah memastikan peserta didik memahami materi, pendidik menjelaskan prosedur singkat untuk mengerjakan permainan BaBaPi (teBak Bagian Pidato) kepada peserta didik.</li> <li>7. Pendidik membagikan kertas berisi pidato tentang Ibu Kartini dan di belakangnya terdapat LKPD ke seluruh peserta didik.</li> <li>8. Pendidik meminta peserta didik membaca materi pidato tersebut.</li> <li>9. Setelah selesai membaca materi, pendidik meminta peserta didik mengerjakan LKPD dan memberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dimengerti sebelum mengerjakan LKPD.</li> <li>10. Pendidik berkeliling kelas untuk mengamati aktivitas peserta didik.</li> <li>11. Pendidik memberi motivasi dan sesekali mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang sedang mengerjakan LKPD.</li> <li>12. Pendidik juga melakukan penilaian sikap tertib dan bertanggung jawab saat peserta didik mengerjakan LKPD.</li> <li>13. Setelah waktu yang ditentukan habis, pendidik meminta peserta didik menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato melalui permainan BaBaPi (teBak Bagian Pidato) secara bergantian.</li> <li>14. Pendidik memulai permainan dengan membacakan kalimat-kalimat yang merupakan bagian dari isi teks pidato dan peserta didik menebak nama bagian dari isi teks pidato.</li> <li>15. Pendidik memberikan penguatan berupa pujian atas hasil tulisan peserta didik melalui LKPD dan tanya jawab melalui permainan BaBaPi (teBak Bagian Pidato) yang dilakukan dengan tertib dan bertanggung jawab serta akan dinilai oleh pendidik.</li> </ol>	6 menit
----------------------	---	---------

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata kunci yang dipelajari melalui serangkain aktivitas yang telah dijalani. <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran hari ini. <b>(Comunication)</b></li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi.</li> <li>4. Pendidik bersama peserta didik mengucapkan doa, dan diakhiri salam oleh pendidik <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	---------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Pedoman Penilaian
1	Sikap	Non Tes	Lembar Pengamatan	Terlampir
2	Pengetahuan	Penugasan	Lembar Kerja Peserta Didik	Terlampir
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Unjuk Kerja permainan BaBaPi	Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Harmana, S.Pd.SD**  
NIP. 19661007 199302 1 002

Semarang, 18 Juli 2021

Guru Kelas VI

**Herry Erwanto, S.Pd.SD**  
NIP. 19850725 201402 1 001

# Lampiran

## Ibu Kita Kartini

D=do  
4/4 Andante

W.R. Supratman

1 . 2 3 4 | 5 . 3 1 . | 6 . 1̇ 7 6 | 5... |

1 bu ki ta Kar ti ni Pu tri se ja ti  
1 bu ki ta Kar ti ni Pen de kar bang sa

4 . 6 5 4 | 3 1 . | 2 . 4 3 2 | 1... :||

Pu tri In do ne sia, ha rum na ma nya  
Pen de kar ka um nya Un tuk mer de ka

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 3 4 5 | 3... |

Wa hai i bu ki ta Kar ti ni Pu tri yang mu li a

4 . 3 4 6 | 5 6 5 3 1 3 | 2 4 7 2 | 1 ... ||

Sung guh be sar ci ta ci ta nya ba gi In do ne sia

## Teks Bacaan Raden Ajeng Kartini

### Raden Ajeng Kartini

Raden Ajeng Kartini lahir di Jepara, 21 April 1879. Beliau berasal dari keluarga bangsawan Jawa. Kartini putri dari pasangan Raden Mas Adipati Ario Sosroningrat dan M. A. Ngasirah. Beliau merupakan anak ke-5 dari 11 bersaudara.

Kartini kecil berbeda dengan anak-anak perempuan di kampungnya. Ia mendapatkan kesempatan mengenyam pendidikan di sekolah bagus. Kartini menempuh pendidikan di ELS (*Europese Lagere School*) hingga usianya 12 tahun. Setelah itu, ia dipingit di rumah sesuai tradisi Jawa pada masa itu.

Selama sekolah di ELS, Kartini belajar Bahasa Belanda. Karena bisa berbahasa Belanda, Kartini berkirim surat kepada teman-teman di Belanda. Beberapa temannya, yaitu Rosa Abendanon dan Estelle "Stella" Zeehandelaar.

Surat-surat yang ditulisnya lebih banyak berisi keluhan-keluhan tentang kehidupan wanita pribumi yang sulit untuk maju. Kebiasaan wanita harus dipingit dan tidak bebas menuntut ilmu diungkapkan dalam surat-surat Kartini. Menurut Kartini, perempuan harus memperoleh kebebasan dan kesetaraan baik dalam kehidupan maupun di mata hukum.

Kartini ingin melanjutkan sekolah ke Jakarta atau ke Belanda, tetapi orang tuanya tidak mengizinkannya. Meskipun demikian, orang tuanya tidak melarangnya untuk menjadi seorang guru. Kartini pun mengajar anak-anak perempuan di sekitar rumahnya di Jepara.

Pada usia 24 tahun, Kartini dinikahkan dengan K.R.M. Adipati Ario Singgih Djojo Adhiningrat. Kepada suaminya, Kartini menyampaikan bahwa ia ingin menjadi guru dan mendirikan sekolah. Keinginan Kartini disambut baik suaminya. Kartini didukung untuk mendirikan sekolah wanita di kompleks kantor Kabupaten Rembang.

Setahun menikah, Kartini dikaruniai seorang anak laki-laki bernama Soesalit Djojo Adhiningrat yang lahir pada tanggal 13 September 1904. Namun, empat hari setelah melahirkan, Kartini meninggal pada 17 September 1904 dalam usia 25 tahun. Ia dimakamkan di Desa Bulu, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah.

Meski sudah meninggal, perjuangan Kartini lewat surat-suratnya memiliki arti penting bagi kedudukan wanita Indonesia. Berdasarkan surat-suratnya itu, diterbitkanlah buku "Habis Gelap Terbitlah Terang".

Berkat jasanya, R.A. Kartini ditetapkan sebagai salah satu Pahlawan Nasional Indonesia. Hingga hari ini setiap tanggal 21 April, kita memperingati Hari Kartini untuk mengenang jasa-jasa Ibu R.A. Kartini.

## Teks Pidato tentang Raden Ajeng Kartini

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

## Rubrik Penilaian Pengamatan

### Penilaian Sikap

Kriteria Sikap	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
<b>Tertib</b>	Bersikap sopan selama proses pembelajaran tanpa diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran namun kadangkadang masih diingatkan	Bersikap sopan selama proses pembelajaran dan sering diingatkan	Sulit dan perlu motivasi untuk bersikap sopan selama proses pembelajaran
<b>Tanggung jawab</b>	Menyelesaikan LKPD tepat waktu tanpa arahan pendidik	Menyelesaikan LKPD tepat waktu dengan arahan pendidik	Menyelesaikan LKPD dari guru tidak tepat waktu tanpa arahan pendidik	Menyelesaikan LKPD dari guru tidak tepat waktu dengan arahan pendidik

No	Nama	Perubahan tingkah laku							
		Tertib				Tanggung Jawab			
		SB	B	CB	PB	SB	B	CB	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

#### Keterangan:

- Indikator tertib adalah bersikap sopan dan tidak membuat keributan yang dapat mengganggu suasana kelas.
- Indikator tanggung jawab adalah mengerjakan LKPD hingga selesai dan mengumpulkan tepat waktu.
- PB (Perlu Bimbingan) : 1, CB (Cukup Baik) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Keterampilan

### a. Rubrik Keterampilan Membaca

Materi : Membaca teks cerita R.A Kartini

Kelas: : VI

Petunjuk : Berilah tanda cek  $\surd$  pada kolom skor sesuai dengan kemampuan membaca siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

SB : Sangat Baik, apabila siswa sudah lancar membaca

B : Baik, apabila siswa lancar membaca, tapi masih ada sebagian kata yang salah

C : Cukup, apabila sering salah dalam membaca kata atau kalimat

K : Kurang, apabila masih terbata – bata dalam membaca kata

No	Nama Siswa	Kemampuan Membaca				Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						



**b. Rubrik Berdiskusi**

Materi : Sikap – sikap yang dapat diteladani dari tokoh R.A Kartini

Kelas : VI

Petunjuk : Berilah tanda cek  $\surd$  pada kolom skor sesuai dengan sikap yang ditampilkan siswa, sesuai dengan kriteria sebagai berikut :

SB: Sangat Baik, apabila melakukan sesuai pernyataan

B : Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

C : Cukup, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : Kurang, apabila tidak melakukan

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																			
		Kemampuan bekerjasama				Kemampuan menjelaskan kepada temannya				Kekompakan				Keaktifan dalam kelompok				Kemampuan menerima penjelasan teman			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
	<b>Kelompok Mandiri</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok Cinta tanah air</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok Pantang Menyerah</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					
	<b>Kelompok Rela berkorban</b>																				
1																					
2																					
3																					
4																					

No	Contoh Soal BaBaPi
1	Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat-Nya kita dapat berkumpul di sini dalam acara Peringatan Hari Kartini. Pernyataan ini termasuk bagian .....  Jawaban: Kalimat pembuka
2	Saya memohon maaf bila ada kata-kata saya yang kurang berkenan. termasuk bagian .....  Jawaban: Kalimat penutup
3	Demikian sambutan ini kami sampaikan. Semoga acara ini berjalan dengan lancar dan tanpa halangan suatu apapun. Pernyataan ini termasuk bagian .....  Jawaban: Kalimat penutup
4	Buku adalah teman terbaik. Sediakan waktu membaca buku minimal sehari selembarnya agar wawasan kita terus bertambah. Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian ...  Jawaban: Isi pidato
5	Atas perhatian bapak/ibu, saya ucapkan terima kasih. Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian ...  Jawaban: Salam penutup

### **LEMBAR PENILAIAN KINERJA (PRAKTIK) PERMAINAN BaBaPi (teBak Bagian Pidato)**

Nama Sekolah : SD Negeri Rowosari 01

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 2

No	Nama	Skor Kriteria				Skor max	Skor total	NILAI
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

### **RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK (KI 4) PERMAINAN BaBaPi (teBak Bagian Pidato)**

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Mampu menebak bagian isi pidato	Mampu menebak bagian isi pidato dengan sangat baik.	Mampu menebak bagian isi pidato dengan baik.	Kurang mampu menebak bagian isi pidato	Belum mampu menebak bagian isi pidato

**Petunjuk pengisian nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor max}} \times 100$$

# Lembar Kerja Peserta Didik

Tujuan : Sikap – sikap yang perlu diteladani dari tokoh R.A Kartini

Kelas : VI

Nama kelompok :

Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Petunjuk :

1. Pelajari LKS dengan seksama
2. Kerjakan soal dengan baik
3. Diskusikan bersama teman kelompokmu



Soal

1. Berdasarkan teks R.A Kartini. Tulislah 3 sikap yang bisa kamu teladani dari R.A Kartini!
  - a.
  - b.
  - c.
2. Tulislah sebuah skenario atau drama pendek tentang salah satu sikap yang bisa kamu teladani dari R.A Kartini!
3. Tampilkan hasil kerja kelompokmu ke depan kelas!

## Soal Latihan

1. R.A Kartini lahir di... tanggal ....
2. R.A Kartini menempuh pendidikan di ....
3. R.A Kartini dipingit pada usia ....
4. Surat – surat yang ditulis R.A Kartini pada temannya di Belanda berisi tentang ....
5. Di Kampungnya R.A Kartini bekerja sebagai ....
6. Buku yang ditulis R.A Kartini berjudul ....
7. R.A Kartini ditetapkan sebagai salah satu pahlawan ....
8. Tanggal 21 April diperingati sebagai hari ....
9. Untuk mengenang jasa – jasa R.A Kartini diciptakan sebuah lagu yang berjudul ....
10. Tulislah 3 sikap yang dapat kamu teladani dari perjuangannya R.A Kartini!

## Kunci Jawaban Soal Latihan

1. Jepara, 21 April 1879
2. ELS (*Europese Lagere School*)
3. 12 tahun
4. Keluhan – keluhan tentang kehidupan wanita pribumi yang sulit untuk maju
5. Guru
6. Habis Gelap Terbitlah Terang
7. Nasional
8. Kartini
9. Ibu Kita Kartini
10. - Pribadi yang gemar membaca, menulis dan belajar  
- Berjiwa sosial dan penuh kasih sayang  
- tetap menjadi pribadi yang sederhana  
- Meraknyat dan tak sungkan untuk berbaur  
- Pemberani dan optimis  
- Berbeda pendapat namun tetap hormat pada orang tua

**Petunjuk pengisian nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor max}} \times 100$$