

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TEMATIK BAHASA INDONESIA**

Satuan Pendidikan : SDIT Ihsanul Amal  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak materi dari media BuTer (Buka plesTer), peserta didik dapat memahami bagian-bagian dari teks pidato dengan akurat.
2. Setelah menebak beberapa contoh kalimat yang disebutkan pendidik, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato dengan tepat.
3. Melalui permainan TeBaTo (Tebak Bagian pidaTo), peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| KEGIATAN             | DESKRIPSI KEGIATAN  | ALOKASI WAKTU |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | 1. Pendidik mengecek kesiapan peserta didik, memulai dengan salam, dan meminta peserta didik yang hari ini datang paling awal untuk memimpin doa. <i>(Religius dan menghargai kedisiplinan peserta didik)</i> | 1 menit       |
|                      | 2. Pendidik menanyakan kabar dan mengucapkan pujian kepada peserta didik yang sudah khidmat menyanyikan lagu Indonesia Raya sebelum masuk kelas. <i>(Nasionalis)</i>  |               |
|                      | 3. Pendidik mengajak peserta didik untuk mengamati kebersihan di sekitar tempat duduk, jika terdapat sampah langsung membuang ke tempatnya. <i>(Cinta Kebersihan).</i>  |               |
|                      | 4. Pendidik melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik melakukan “Tepuk Pidato”.   |               |
|                      | 5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari, dan menjelaskan prosedur kegiatan yang akan dilaksanakan.                                  | 1 menit       |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

|               |   |         |
|---------------|---|---------|
| Kegiatan Inti | 1. Peserta didik diminta mengamati karton yang ditempel guru di depan kelas. ( <i>Literasi</i> )  | 1 menit |
|               | 2. Pendidik menjelaskan materi bagian-bagian dari teks pidato sambil membuka plester yang menutupi penjelasan materi yang ditempel di karton atau media BuTer (Buka plesTer). ( <i>Menumbuhkan rasa ingin tahu</i> )  |         |
|               | 3. Pendidik meminta peserta didik membaca sekali lagi penjelasan materi dari Bupena 6C halaman 101. (Satu hari sebelumnya pendidik meminta peserta didik membaca materi yang akan dipelajari dan membuat pertanyaan lewat WAG atau <i>Whatsapp Grup</i> khusus peserta didik) | 1 menit |
|               | 4. Pendidik menanyakan apakah ada istilah atau kalimat yang masih belum dimengerti oleh peserta didik.  |         |
|               | 5. Setelah memastikan peserta didik memahami materi, pendidik menjelaskan prosedur singkat untuk mengerjakan permainan TeBaTo (Tebak Bagian pidaTo) kepada peserta didik.   | 1 menit |
|               | 6. Pendidik membagikan kertas berisi pidato profil Bapak BJ Habibie dan di belakangnya terdapat LKPD (Penilaian KI 3) ke seluruh peserta didik  |         |
|               | 7. Pendidik meminta peserta didik membaca materi pidato tersebut.   |         |
|               | 8. Setelah selesai membaca materi, pendidik meminta peserta didik mengerjakan LKPD dan memberi kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dimengerti sebelum mengerjakan LKPD.  | 1 menit |
|               | 9. Pendidik berkeliling kelas untuk mengamati aktivitas peserta didik dan memastikan mereka tetap duduk di tempatnya dan menjaga jarak saat berkomunikasi dengan teman.   |         |
|               | 10. Pendidik memberi motivasi dan sesekali mengajukan pertanyaan kepada peserta didik yang sedang mengerjakan LKPD.   | 1 menit |
|               | 11. Pendidik juga melakukan penilaian sikap tertib dan bertanggung jawab saat peserta didik mengerjakan LKPD. ( <i>Format penilaian sikap terlampir</i> )   |         |
|               | 12. Setelah waktu yang ditentukan telah habis, pendidik meminta peserta didik menyebutkan bagian-bagian dari teks pidato melalui permainan TeBaTo (Tebak Bagian pidaTo) secara bergantian.  |         |
|               | 13. Pendidik memulai permainan dengan membacakan kalimat-kalimat yang merupakan bagian dari isi teks pidato dan peserta didik menebak nama bagian dari isi teks pidato. ( <i>Contoh soal permainan TeBaTo terlampir</i> )   | 2 menit |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

|                  |  |         |
|------------------|--|---------|
|                  | 14. Pendidik memberikan penguatan berupa pujian atas hasil tulisan peserta didik melalui LKPD dan tanya jawab melalui permainan TeBaTo (Tebak Bagian pidaTo) yang dilakukan dengan tertib dan bertanggung jawab serta akan dinilai oleh pendidik. <i>(Format penilaian pengetahuan dan keterampilan terlampir)</i>   |         |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan materi pembelajaran dengan kata kunci yang dipelajari melalui serangkain aktivitas yang telah dijalani.</li> <li>2. Pendidik meminta peserta didik menuliskan hasil refleksi belajarnya hari ini di buku DiLi (Diari Literasi) <ul style="list-style-type: none"> <li>-Apa hal menarik yang didapatkan hari ini? Jelaskan!</li> <li>-Apakah ada materi yang belum dipahami? Sebutkan!</li> <li>- Bagaimana perasaanmu saat belajar hari ini?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik diberi tindak lanjut berupa kegiatan BadiRu (Baca di Rumah) berupa <i>link</i> modul <i>online</i> yaitu: <p style="margin-left: 20px;"><a href="https://docs.google.com/document/d/1_s4t0w2XdkKsodbrCQb1Zj-JyDmBBjrBio_LKRvEq/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1_s4t0w2XdkKsodbrCQb1Zj-JyDmBBjrBio_LKRvEq/edit?usp=sharing</a></p>                     sebagai persiapan pembelajaran berikutnya dengan bimbingan orangtua. <i>(Kolaboratif)</i></li> <li>4. Pendidik menguraikan pentingnya memilih tokoh idola dari para sahabat Rasulullah saw. atau dari kalangan ulama karena perilaku dan keseharian dari tokoh idola tersebut dapat diambil nilai positifnya. <i>(Religius)</i></li> <li>5. Pendidik bersama peserta didik mengucapkan hamdallah, doa, dan diakhiri salam oleh pendidik <i>(Religius)</i></li> </ol> | 1 menit |

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

| No | Aspek       | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian           | Pedoman Penilaian |
|----|-------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| 1  | Sikap       | Non Tes          | Lembar Pengamatan          | Terlampir         |
| 2  | Pengetahuan | Penugasan        | Lembar Kerja Peserta Didik | Terlampir         |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

|   |              |             |                                     |           |
|---|--------------|-------------|-------------------------------------|-----------|
| 3 | Keterampilan | Unjuk Kerja | Lembar Unjuk Kerja permainan TeBaTo | Terlampir |
|---|--------------|-------------|-------------------------------------|-----------|

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

**LAMPIRAN I  
PENILAIAN SIKAP (KI 2)**



**SD ISLAM TERPADU (SDIT) IHSANUL AMAL**

KEC. SUNGAI PANDAN KAB. HULU SUNGAI UTARA

Izin Operasional : NO 53 Tahun 2011 – NSS : 102.15.07.04.001

NIS:15.07.04.001 NPSN :69754212 JSIT : 5.63.08.02.001 **Terakreditasi A**



SDIT IHSANUL AMAL

Jl. Kubur Datu Desa Sungai Sandung RT VI Kec. Sungai Pandan Kab. HSU Email: sditihsanulamal@gmail.com

**LEMBAR PENGAMATAN**

**Rubrik Penilaian Pengamatan**

| Kriteria Sikap        | Sangat Baik<br>(4)   | Baik<br>(3)  | Cukup<br>(2)   | Kurang<br>(1)  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| <b>Tertib</b>         | Bersikap sopan selama proses pembelajaran tanpa diingatkan | Bersikap sopan selama proses pembelajaran namun kadang-kadang masih diingatkan | Bersikap sopan selama proses pembelajaran dan sering diingatkan      | Sulit dan perlu motivasi untuk bersikap sopan selama proses pembelajaran |
| <b>Tanggung jawab</b> | Menyelesaikan LKPD tepat waktu tanpa arahan pendidik       | Menyelesaikan LKPD tepat waktu dengan arahan pendidik                          | Menyelesaikan LKPD dari guru tidak tepat waktu tanpa arahan pendidik | Menyelesaikan LKPD dari guru tidak tepat waktu dengan arahan pendidik    |

| No | Nama | Perubahan tingkah laku |   |    |    |                |   |    |    |
|----|------|------------------------|---|----|----|----------------|---|----|----|
|    |      | Tertib                 |   |    |    | Tanggung Jawab |   |    |    |
|    |      | SB                     | B | CB | PB | SB             | B | CB | PB |
|    |      | 4                      | 3 | 2  | 1  | 4              | 3 | 2  | 1  |
| 1  |      |                        |   |    |    |                |   |    |    |
| 2  |      |                        |   |    |    |                |   |    |    |
| 3  |      |                        |   |    |    |                |   |    |    |
| 4  |      |                        |   |    |    |                |   |    |    |
| 5  |      |                        |   |    |    |                |   |    |    |

Keterangan:

- Indikator tertib adalah bersikap sopan dan tidak membuat keributan yang dapat mengganggu suasana kelas.
- Indikator tanggung jawab adalah mengerjakan LKPD hingga selesai dan mengumpulkan tepat waktu.
- PB (Perlu Bimbingan) : 1, CB (Cukup Baik) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

**LAMPIRAN II  
MATERI PIDATO, LKPD DAN PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)**



**SD ISLAM TERPADU (SDIT) IHSANUL AMAL**

KEC. SUNGAI PANDAN KAB. HULU SUNGAI UTARA

Izin Operasional : NO 53 Tahun 2011 – NSS : 102.15.07.04.001

NIS:15.07.04.001 NPSN :69754212 JSIT : 5.63.08.02.001 **Terakreditasi A**



SDIT IHSANUL AMAL

Jl. Kubur Datu Desa Sungai Sandung RT VI Kec. Sungai Pandan Kab. HSU Email: [sditihsanulamal@gmail.com](mailto:sditihsanulamal@gmail.com)

**Materi Pidato Peringatan Hari Pahlawan**

**(BJ Habibie, Sang Inovator)**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Yang terhormat Ustaz, Ustazah, dan teman-teman semua.

Salam sehat untuk kita semua.

Pertama-tama, saya mengucapkan syukur kepada Allah yang telah mengaruniakan kesehatan sehingga kita bisa bersama dalam rangka memperingati Hari Pahlawan, 10 November ini.

Hadirin yang saya hormati,

Pada kesempatan ini izinkan saya menceritakan profil salah satu tokoh yang paling berpengaruh di Indonesia. Beliau adalah Bapak Bacharuddin Jusuf Habibie, yang kerap disapa BJ Habibie, merupakan Presiden ketiga Republik Indonesia.

Bapak Habibie menjadi orang yang dihormati di Jerman karena kejeniusannya. Saat di Jerman, beliau kuliah sambil bekerja di sebuah perusahaan penerbangan yang berpusat di Hamburg, Jerman. Bapak Habibie ditunjuk sebagai CEO dari Industri Pesawat Terbang Nusantara (IPTN) dan diangkat menjadi Menteri Negara Riset dan Teknologi. Bapak Habibie juga memimpin proyek pesawat N250 Gatot Kaca yang merupakan pesawat pertama buatan Indonesia.

Subhanallah, Bapak Habibie benar-benar tokoh Indonesia yang layak diteladani. Beliau tak hanya cerdas namun juga pandai memimpin. Begitu banyak jasa yang beliau hadirkan dan menginspirasi banyak orang. Mari teman-teman, kita lebih giat lagi belajar agar kemampuyang kita miliki dapat digunakan untuk orang banyak.

Hadirin yang saya muliakan,

Semoga pidato yang saya sampaikan ini mampu menggerakkan semangat kita untuk lebih banyak berkarya membangun bangsa. Sebagai generasi muda, kita mestinya melakukan berbagai kegiatan positif dalam mengisi aktivitas keseharian kita. Sekian pidato dari saya. Atas perhatian Ustaz, Ustazah, dan teman-teman semua, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

Referensi:

Profil BJ Habibie diambil dari artikel [Kompas.com](https://www.kompas.com) dengan judul "Profil Presiden Ketiga RI: Bacharuddin Jusuf Habibie", diunduh hari Kamis, 20 Mei 2021 pukul 16.08 WITA.

Pranala: <https://www.kompas.com/tren/read/2021/03/14/140500965/profil-presiden-ketiga-ri--bacharuddin-jusuf-habibie?page=all>.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**



**SD ISLAM TERPADU (SDIT) IHSANUL AMAL**

KEC. SUNGAI PANDAN KAB. HULU SUNGAI UTARA

Izin Operasional : NO 53 Tahun 2011 – NSS : 102.15.07.04.001

NIS:15.07.04.001 NPSN :69754212 JSIT : 5.63.08.02.001 **Terakreditasi A**



Jl. Kubur Datu Desa Sungai Sandung RT VI Kec. Sungai Pandan Kab. HSU Email: sditihsanulamal@gmail.com

**Lembar Kerja Peserta Didik Tema 7  
Subtema 1 (KD 3.3)  
KKM: 75**

**NILAI**

NAMA :

KELAS :

Yuk, baca basmallah sebelum mengerjakan! Semoga Allah memudahkan kalian mengerjakan LKPD ini. Aamiin.

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>JUDUL PIDATO:</b>  |
|           |   |
| <b>2.</b> | <b>BAGIAN-BAGIAN PIDATO YANG SAYA KETAHUI:</b>                                |
|           |   |
| <b>3.</b> | <b>HAL MENARIK DARI ISI PIDATO:</b>   |
|           |   |
| <b>4.</b> | <b>KOMENTAR TERHADAP PERTANYAAN LKPD ATAU PERASAAN SAAT MENGERJAKAN LKPD:</b> |
|           |   |

Baca hamdallah ya, Nak setelah mengerjakan LKPD ini. Semoga mendapatkan nilai yang terbaik.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

**Kunci Jawaban LKPD:**

1. Judul pidato adalah BJ Habibie, Sang Inovator.
2. Bagian-bagian pidato yaitu salam pembukaan, kalimat pembuka, isi, kalimat penutup, dan salam penutup
3. Hal menarik dari isi pidato adalah jawaban soal ini bersifat terbuka sehingga pendidik menilai berdasarkan jawaban peserta didik. Contoh jawaban: Bapak BJ Habibie orang yang rajin menuntut ilmu, pekerja keras, dan rendah hati. Sangat jarang ada tokoh yang seperti beliau.
4. Komentar tentang LKPD juga bersifat terbuka, menyesuaikan dengan apa yang ditulis peserta didik.

**PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN MENJAWAB LKPD**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Semua Soal}} \times 100$$

| No | Nama | Nilai |   |   |   | Jumlah<br>Nilai |
|----|------|-------|---|---|---|-----------------|
|    |      | 1     | 2 | 3 | 4 |                 |
| 1  |      |       |   |   |   |                 |
| 2  |      |       |   |   |   |                 |
| 3  |      |       |   |   |   |                 |
| 4  |      |       |   |   |   |                 |
| 5  |      |       |   |   |   |                 |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

**LAMPIRAN III  
CONTOH SOAL PERMAINAN TeBaTo DAN PENILAIAN KETERAMPILAN  
(KI 4)**



**SD ISLAM TERPADU (SDIT) IHSANUL AMAL**

KEC. SUNGAI PANDAN KAB. HULU SUNGAI UTARA

Izin Operasional : NO 53 Tahun 2011 – NSS : 102.15.07.04.001

NIS:15.07.04.001 NPSN :69754212 JSIT : 5.63.08.02.001 **Terakreditasi A**



SDIT IHSANUL AMAL

Jl. Kubur Datu Desa Sungai Sandung RT VI Kec. Sungai Pandan Kab. HSU Email: [sditihsanulamal@gmail.com](mailto:sditihsanulamal@gmail.com)

# Soal TeBaTo

| No | Contoh Soal TeBaTo   |
|----|--|
| 1  | Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat-Nya kita dapat berkumpul di sini dalam acara Hari Ulang Tahun kemerdekaan RI. Pernyataan ini termasuk bagian .....<br>Jawaban: Kalimat pembuka |
| 2  | Saya memohon maaf bila ada kata-kata saya yang kurang berkenan. termasuk bagian .....<br>Jawaban: Kalimat penutup  |
| 3  | Demikian sambutan ini kami sampaikan. Semoga acara cerdas cermat ini berjalan dengan lancar dan mampu melahirkan para ilmuwan hebat Indonesia. Pernyataan ini termasuk bagian .....<br>Jawaban: Kalimat penutup    |
| 4  | Buku adalah teman terbaik. Sediakan waktu membaca buku minimal sehari selembarnya agar wawasan kita terus bertambah. Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian ...<br>Jawaban: Isi pidato                      |
| 5  | Atas perhatian Ustaz, Ustazah, dan teman-teman semua, saya ucapkan terima kasih. Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian ...<br>Jawaban: Salam penutup   |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

**LEMBAR PENILAIAN KINERJA (PRAKTIK)**

**PERMAINAN ToBaTo (Tebak Bagian pidato)**

Nama Sekolah : SDIT Ihsanul Amal  
 Kelas : VI  
 Mata Pelajaran : Tematik Bahasa Indonesia Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3  
 Kompetensi Dasar : 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri..  
 Hari/Tanggal : ..... , ..... Mei 2021

| No | Nama | Skor Kriteria |   |   |   | Skor max | Skor total | NILAI |
|----|------|---------------|---|---|---|----------|------------|-------|
|    |      | 1             | 2 | 3 | 4 |          |            |       |
| 1. |      |               |   |   |   |          |            |       |
| 2. |      |               |   |   |   |          |            |       |
| 3. |      |               |   |   |   |          |            |       |
| 4. |      |               |   |   |   |          |            |       |
| 5. |      |               |   |   |   |          |            |       |

**RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK (KI 4)**

**PERMAINAN ToBaTo (Tebak Bagian pidato)**

| No | Aspek yang dinilai              | Skor  |  |  |                                       |
|----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|
|    |                                 | 4   | 3  | 2                                      | 1                                     |
| 1  | Mampu menebak bagian isi pidato | Mampu menebak bagian isi pidato dengan sangat baik. | Mampu menebak bagian isi pidato dengan baik. | Kurang mampu menebak bagian isi pidato | Belum mampu menebak bagian isi pidato |

**Petunjuk pengisian nilai :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor total}}{\text{skor max}} \times 100$$

Sungai Sandung, 19 Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SDIT Ihsanul Amal

Guru Kelas VI

Akhmad Muzakir, S.Pd.I.

Rahmah, S.Pd.I.

## TEMATIK BAHASA INDONESIA KELAS 6 TEMA 7 SUBTEMA 1 DAN 2

### *Mengetahui Bagian Isi Pidato dan Menyusun Pidato,*

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

Tujuan pembelajaran:

1. Setelah membaca materi, siswa mampu memahami bagian isi pidato dan cara pembuatan pidato dengan benar.
2. Setelah menyimak video pembacaan pidato, siswa mampu menebak judul pidato dan menentukan informasi penting dari pidato dengan tepat.

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Ananda semua di rumah. Yuk, baca basmallah dan doa sebelum belajar. Bagaimana kabar Ananda dan keluarga hari ini? Semoga kalian beserta keluarga sehat selalu ya, Nak. Aamiin.

Sebelum belajar, tentunya kalian sudah mencuci tangan dengan sabun ya. Setelah belajar nanti yuk membantu orangtua ya, Nak.

Dengan mempelajari materi ini, kalian akan belajar memahami bagian isi pidato, tata cara membuat pidato, dan menyimak video pidato untuk menentukan judul pidato dan informasi penting dalam pidato. Materi ini sangat penting karena keterampilan berbicara akan sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari. InsyaAllah jika sudah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

memungkinkan kita melakukan simulasi tatap muka, kita akan berinteraksi langsung cara membuat pidato dan membacaknya di depan kelas. Semoga Allah memudahkan kalian memahami materi yang Ustazah sampaikan hari ini. Aamiin.

Pada pembelajaran sebelumnya, Ustazah telah mengirimkan foto materi tentang pidato secara lengkap. Sekarang Ustazah akan mengulang sedikit materi yang terdahulu.

1. Pidato berarti sebuah kegiatan berbicara di depan umum untuk menyatakan **pendapat** atau memberikan **gambaran** tentang suatu hal.
2. Orang yang ahli berpidato disebut **orator**.
3. Orang yang mendengarkan orator berpidato disebut **audiensi**.
4. Tujuan berpidato untuk **mempengaruhi** orang lain, memberi suatu pemahaman atau **informasi**, membuat orang lain senang atau **terhibur**.
5. **Metode** berpidato: *improve* (spontan atau tanpa naskah), membaca teks pidato, *memoriter* atau menghafal teks pidato, dan ekstemporan (menyiapkan konsep atau garis besar terlebih dahulu).
6. **Langkah-langkah** sebelum berpidato: menyiapkan tema dan judul, membuat kerangka pidato lalu mengembangkan kerangka pidato.
7. **Yang perlu diperhatikan saat berpidato:**
  - a. Tinggi rendah nada dan penekanan suara (apakah ingin mempengaruhi orang lain dari isi pidato

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

tersebut atau ingin meyakinkan pendengar tentang pentingnya materi yang kita bacakan)

b. Volume atau atau keras pelannya suara

c. Sikap yang sopan dan penampilan yang santun saat berpidato

Bagaimana kawan-kawan cukup jelas ya terkait materi di subtema 2 tadi. Silakan baca Bupena 6C kalian untuk lebih menambah informasi terkait pidato dari materi subtema 1 dan subtema 2.

1. Untuk memahami sebuah pidato, kalian harus mendengarkan hingga selesai bahkan jika diperlukan silakan disimak 2-3 kali. Sambil menyimak, kalian catat hal-hal yang kalian anggap penting.
2. Pesan yang disampaikan dalam pidato ada yang disampaikan secara langsung atau tidak langsung dan tidak langsung.
3. Pesan yang disampaikan secara langsung misalnya dalam bentuk ajakan dan imbauan.
4. Pesan yang disampaikan secara tidak langsung dalam bentuk pernyataan tersirat atau tersembunyi dengan menggunakan kalimat kiasan. Sifatnya seakan-akan menyindir namun bisa juga disampaikan dengan gaya bahasa humor atau lucu.
5. Contoh kerangka teks pidato:
  - a. Tema: peringatan Hari Pahlawan
  - b. Judul: Pahlawanku Idolaku
  - c. Audiensi atau pendengar: kepala sekolah, guru, dan seluruh siswa
  - d. Waktu penyelenggaraan: 11 November 2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

- e. Tempat acara: SDIT Ihsanul Amal
  - f. Hal-hal yang ingin disampaikan: mengenang jasa dan kepemimpinan pahlawan
  - g. Salam pembuka:
    - Salam pembuka kepada semua hadirin
    - Mengucapkan kalimat pembuka
  - h. Isi pidato secara umum:
    - Pentingnya memperingati hari pahlawan
    - Mengajak hadirin atau audiens untuk meneladani para pahlawan
  - i. Penutup pidato:
    - Mengucapkan kalimat penutup yaitu rasa terima kasih telah menyimak pidato dan permohonan maaf jika ada kesalahan
    - Salam penutup
6. Saat menulis teks pidato:
- a. Pilihlah topik atau tema yang disesuaikan dengan kemampuan kita dan bermanfaat bagi pendengar
  - b. Kumpulkan referensi bacaan atau hasil pikiran kita sebagai bahan untuk membuat pidato
  - c. Buatlah kerangka pidato sesuai dengan struktur dalam pidato mulai dari salam pembuka, kalimat pembuka, bagian isi, dan salam penutup
  - d. Rangkailah kerangka pidato yang dibuat tadi menjadi sebuah pidato yang utuh. Perhatikan bahasa baku dan kalimat efektif yang digunakan
  - e. Berlatih oral artinya latihan berpidato baik di depan cermin atau di hadapan orang lain agar lancar membaca pidato dan mengurangi rasa gugup saat nanti akan tampil

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**GURU PENGGERAK ANGKATAN 3**

Silakan tanyakan ke Ustazah jika ada materi yang belum dipahami. Alhamdulillah, kita telah menyelesaikan materi hari ini. Ustazah teringat pada kepiawaian Rasulullah dan para sahabat yang pandai berorasi. InsyaAllah jika simulasi tatap muka nanti dilaksanakan, Ustazah akan menceritakan salah satu profil sahabat Rasulullah yang ahli dalam berpidato.

Pesan Ustazah kepada kalian, selalu ingat salat tepat waktu, tilawah, dan membantu orangtua setiap hari. Semoga hari-hari kalian menyenangkan. Kita baca hamdallah, istigfar, dan doa kafaratul majelis.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.