

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 015 Banjar XII
Kelas : VI (enam)
Semester : 2
Tema /Subtema : 7 (Kepemimpinan) / 1 (Kepemimpinan disekitarku)
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu tentang negara ASEAN, Peserta didik dapat menyebutkan negara-negara anggota ASEAN dengan benar
2. Melalui permainan post it dengan menjodohkan bendera negara anggota ASEAN dengan nama negaranya, Peserta didik dapat memilih bendera negara anggota ASEAN sesuai dengan nama negaranya secara gotong-royong.
3. Setelah mengamati gambar tentang sumber daya unggulan negara anggota ASEAN, Peserta didik dapat mengidentifikasi sumber daya unggulan negara anggota ASEAN dengan tepat

B. MATERI PELAJARAN

- Negara Asean

C. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning* (PBL)
- Metode : Sainifik, tanya jawab dan bermain post it

D. MEDIA DAN SUMBER PELAJARAN

Media : Gambar , Kartu post it

Sumber : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 69-72)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dan peserta didik	

	<p>selalu diingatkan untuk mematuhi protocol kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan appersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu tentang ASEAN. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pelajaran . 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Orientasi Peserta didik Pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan negara-negara anggota asean sesuai lagu yang dinyanyikan 2. Peserta didik mengamati gambar tentang bendera-bendera anggota ASEAN 3. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang media yang ditampilkan oleh guru 4. Peserta didik mengamati video tentang sumber daya yang ada di negara anggota-anggota ASEAN 5. Ice Breaking <p>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagikan kedalam beberapa kelompok secara heterogen sesuai yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. 2. Setiap kelompok mendapatkan kartu warna warni dengan masing keterangan dan gambar yang berbeda 3. Guru menjelaskan tentang permainan post it yang akan dilaksanakan secara berkelompok 4. Guru membagikan LKPD 5. Peserta didik diminta menuliskan sumber daya yang ada di negara anggota-anggota ASEAN <p>Fase 3: Membimbing Pengalaman Individu / Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta menjodohkan bendera dengan negara nya kemudian di tempelkan di papan tulis 2. Setiap kelompok saling bekerjasama dalam permainan post it 3. Guru mengamati dan membimbing peserta didik dalam bermain post it dan mengerjakan LKPD 4. <p>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya 	6 Menit

	<p>dan mempresentasikan di depan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa. 3. Peserta didik lainnya diminta untuk menanggapi kelompok yang tampil. <p>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil presentasi peserta didik ditanggapi dan diberi penguatan oleh guru, apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada peserta didik 2. Peserta didik dengan hasil presentasi terbaik diberikan reward oleh guru. 3. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik berupa “pena” dan tepuk tangan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru • Peserta didik dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipelajari hari ini ? - Apa kegiatan yang paling menyenangkan pada pembelajaran hari ini ? • Peserta didik diinformasikan oleh guru dengan memberikan tindak lanjut agar tetap belajar dirumah. • Kegiatan kelas diakhiri dengan membaca doa 	

F. PENILAIAN

Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Pengetahuan : Tertulis
- b. Sikap : Lembar observasi
- c. Keterampilan : Kinerja Kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cempedak Rahuk, 05 Januari 2021/2022
Guru Kelas

Junaidi, S.Pd
NIP. 196611071989081001

Fitriyana, S.Pd., Gr
NIP. 198805232011022001