

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 001 TANJUNG  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Mapel : PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, dan tanya jawab siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dengan arahan guru, siswa berdiskusi tentang isi teks bacaan yang telah mereka baca</li><li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (<b>Collaborative</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengidentifikasi dan menuliskan penerapan nilai-nilai kepemimpinan yang baik sebagai terdapat dalam bacaan “Hebatnya Dokter Kami” (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai nama-nama jabatan kepemimpinan yang ada disekitarnya. (<b>Collaborative</b>)</li><li>➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada Buku Siswa.</li></ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil identifikasi dituliskan dalam bentuk tabel seperti dalam Buku Siswa</li><li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjung, Mei 2021  
Guru Kelas 6

**PAUZI, S.Pd.SD**  
NIP. 196708211993041001

**NURHAMZAH, S.Pd**  
NIP. 197308012008011011