

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 005 Bagan Cempedak  
**Kelas / Semester** : VI /Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : PPKn dan Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal pokok dalam suatu teks pidato

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Kooperatif Learning  
 Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, penugasan, dan tanya jawab

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <i>Orientasi</i> ) 2. Absensi kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan menanyakan kepada siswa sosok pemimpin idola mereka ( <i>Apersepsi</i> ) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <i>Motivasi</i> )	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><i>Ayo Membaca</i></p> 1. Siswa secara bergantian membaca teks bacaan “Hebatnya Dokter Kami” dengan di pandu oleh guru ( <i>mengkomuniasi dan mengasosiasi</i> ) Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai teks bacaan “Hebatnya Dokter Kami” ( <i>bertanya dan kolaborasi</i> ) <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> 2. Siswa dengan dipandu oleh guru membentuk kelompok diskusi yang masing-masing anggota kelompok terdiri dari 3-4 siswa 3. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan pertanyaan dan saling mengutarakan pendapat mengenai nilai-nilai kepemimpinan sesosok pemimpin ( <i>berpikir kritis dan memecahkan masalah</i> ) 4. Masing-masing perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya kedepan kelas ( <i>mengkomunikasi</i> ) 5. Siswa kembali duduk keposisi semula <p><i>Ayo Mencoba</i></p> 6. Siswa menyelesaikan soal-soal uji pengetahuan yang telah diberikan oleh guru ( <i>berfikir kritis</i> )	6 Menit

	<p><b><i>Ayo Membaca</i></b></p> <p>7. Siswa membaca dengan cermat dan lancar contoh teks pidato yang telah dibagikan oleh guru (<i>mengkumunikasi</i>)</p> <p><b><i>Ayo Mencoba</i></b></p> <p>8. Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato yang telah dibagikan tersebut.</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b><i>Ayo Renungan</i></b></p> <p>9. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan juga melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (<i>kolaborasi dan partisipasi</i>)</p> <p>10. Pelajaran di akhiri dengan salam penutup dan doa penutup yang dipimpin oleh ketua kelas (<i>religius</i>)</p>	2 Menit
		10 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal uraian

#### 3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Performance

Instrumen : Format Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN 005 Bagan Cempedak

Bagan Cempedak, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Ruspan, S. Pd.I.**  
**NIP 19650817 199303 1 008**

**Samsul, S. Pd.**  
**NIP 19870612 201408 1 001**

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### **Sumber Belajar :**

1. Buku pedoman guru tema 7 : Kepemimpinan Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018 )
2. Buku Siswa tema 7 : Kepemimpinan Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018 )
3. Teks Pidato

### **Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat tuhan yang maha esa, karena berkatnya kita dapat berjumpa pada pagi hari ini. yang saya hormati Kepala SDN 005 Bagan Cempedak beserta majelis guru, dan siswa-siswi SDN 005 Bagan Cempedak yang saya banggakan. Izinkan saya yang mewakili PUSKESMAS Rantau kopar Dalam kesempatan ini saya akan berpidato atau menyampakan penyuluhan tentang kesehatan.

Saat ini banyak sekali warga yang terserang penyakit, maka dari itu kita harus menjaga kesehatan karena saat ini banyak sekali penyakit yang menular seperti flu burung, penyakit mata, hepatitis, dan lain lain. Faktor-faktor yang memudahkan manusia terserang penyakit adalah. Pertama lingkungan yang kotor, agar lingkungan kita terbebas dari wabah penyakit, kita harus menjaga kebersihan yaitu dengan membuang sampah pada tempatnya, mengubur barang-barang bekas, serta menguras bak mandi agar tidak menjadi sarang nyamuk. Penyakit yang bisanya di sebabkan oleh lingkungan yang kotor adalah gatal-gatal, penyakit kulit, dan lain lain. Yang kedua adalah pencemaran udara, pencemaran udara di akibatkan oleh asap yang berasal dari pabrik dan kendaraan bermotor, serta saat ini juga banyak terjadi penggundulan hutan. Sehingga udara menjadi tidak segar dan sangat kotor. Maka dari itu mari kita lakukan penghijauan dengan menanam pohon dan hentikan penggundulan hutan. serta kurangilah penggunaan kendaraan bermotor. Dan yang ketiga adalah kurangnya istirahat, banyak masyarakat yang lebih mementingkan pekerjaannya dari pada istirahatnya. Sehingga badan terasa lemas dan lelah. maka dari itu sesibuk apapun pekerjaan kita, sempatkanlah untuk beristirahat. dan tidur dengan cukup yaitu 8 jam. terutama anak-anak kelas 6 yang akan melaksanakan ujian nasional. istirahatlah yang cukup agar kita dapat beraktivitas dengan lancar dan semangat.

Hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan adalah dengan berolah raga, yaitu seperti senam, lari pagi dan lain lain. Makan makanan yang sehat dan bebas dari kuman, istirahat yang cukup dan tidur yang teratur. Maka dari itu jagalah kesehatan, tinggalkan pola hidup yang malas dan jorok. terapkan pola hidup yang bersih dan disiplin.

Sekian pidato dari saya, mohon maaf jika ada salah kata, karena saya hanyalah manusia yang tak luput dari kesalahan.

### **Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

## Rubrik Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 1) Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk
selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

#### 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	Berdoa	Berperilaku Syukur	
1							
2							
Dst							

## b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas

### 1) Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor			
		1	2	3	4
	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

### 2) Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	
1					
2					
3					
Dst					

### Format Lembar Penilaian Diskusi

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
	Berani mengemukakan pendapat			
	Berani menjawab pertanyaan			
	Inisiatif			
	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

## Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan (A)	4
70-79	Baik (B)	3
60-69	Cukup (C)	2
45-59	Kurang cukup (D)	1

## Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat		Berani menjawab pertanyaan		Inisiatif		Ketelitian		Ket.
		Kl	Kn	Kl	Kn	Kl	Kn	Kl	Kn	
1										
2										
3										
Dst										

## 2. Penilaian Pengetahuan PPKn

### Penilaian Pengetahuan PPKn KD 3. 1

No	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bobot	Ket.
1	Apakah yang dimaksud dengan pemimpin ?	Pemimpin adalah orang yang diberi kepercayaan untuk mengatur sesuatu dengan bijak serta bertanggung jawab	25	Soal uraian
2	Mengapa seorang pemimpin harus memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?	Karena mereka merupakan tauladan/ contoh bagi masyarakat. Mereka dipercaya oleh masyarakat bekerja untuk kepentingan masyarakat.	25	Soal uraian
3	Mengapa dokter Rana memutuskan untuk kembali kedesa dan mengadakan praktik dibalai desa?	Untuk memenuh niat dan juga panggilan jiwanya saat menerima beasiswa, yaitu mensejahterakan warga desa tempat lahir dan dia dibesarkan	25	Soal uraian
4	Apa saja yang dilakukan dekter Rana setelah dia pulang kekampungnya?	Membuka praktik di balai desa dan juga aktif membina remaja serta keluarga muda	25	Soal uraian
Skor maksimum			100	

No	Uraian Soal	Kunci Jawaban/ Garis Besar Alternatif Jawaban	Bobot	Ket.
1	Menurutmu, apa yang akan terjadi apabila para pemimpin tersebut tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan yang baik?	Yang akan terjadi jika seorang pemimpin tidak memiliki nilai-nilai kepemimpinan adalah tidak mendapatkan kepercayaan dan dihormati oleh masyarakat kemudian juga masyarakat yang dipimpinya akan terpecah belah dan tidak bersatu.	40	
2	Kepada siapa saja pemimpin tersebut bertanggung jawab?	Pemimpin tersebut harus bertanggung jawab kepada anggota yang dipimpin. Pemimpin tersebut telah dipercaya dan diberi amanah untuk memimpin para anggota agar dapat mencapai tujuan bersama.	30	
3	Apa yang perlu disyukuri oleh seorang pemimpin?	Hal yang perlu disyukuri dari seorang pemimpin adalah ketika dirinya mampu menjadi pemimpin yang bijak dan amanah. Pemimpin yang bijak dan amanah akan dicintai dan dihormati oleh anggotanya.	30	
<b>SKOR MAKSIMUM</b>			100	

### 3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Bahasa Indonesia

#### Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia KD 4.3

##### a. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Kelancaran	Tidak lancar serta gagap dalam membaca kata dan kalimat saat membacakan teks pidato	Tidak lancar dalam membaca kata dan kalimat saat membacakan teks pidato	Kurang lancar dalam membaca kata dan kalimat saat membacakan teks pidato	Lancar dalam membaca kata dan kalimat saat membacakan teks pidato
Kejelasan suara	Tidak jelas suara dan bercanda saat membacakan teks pidato	Tidak jelas suara saat membacakan teks pidato	kurang jelas suara saat membacakan teks pidato	sangat jelas suara saat membacakan teks pidato
Sikap	Tampak gelisah tidak percaya diri serta bercanda saat membacakan teks pidato	Kadang-kadang berdiri tegak dan kurang percaya diri saat membacakan teks pidato	Berdiri tegak dan percaya diri saat membacakan teks pidato	Berdiri tegak, tampak percaya diri dan rilek saat membacakan teks pidato

**b. Format Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa	Skor Kriteria Penilaian			Keterangan
		Kelancaran	Kejelasan Suara	Sikap	
1					
2					
3					
<b>Dst</b>					

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 10$$

**Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia KD 3.3**

No	Uraian Soal	Kunci Jawaban/ Garis Besar Alternatif Jawaban	Bobot	Ket.
1	Sebutkan isi dari pidato tersebut !	Pidato tersebut berisikan tentang pentingnya menjaga kesehatan dengan selalu membersihkan lingkungan, penghijauan, dan istirahat serta tidur yang cukup	25	Soal uraian
2	Siapakah yang menyampaikan dan mendengarkan pidato tersebut?	Pegawai/ tenaga kesehatan dari puskesmas Rantau Kopar	25	Soal uraian
3	Dimanakah pidato tersebut disampaikan?	Di SDN 005 Bagan Cempedak	25	Soal uraian
4	Tuliskan urutan unsur-unsur pokok sebuah pidato !	Pembukaan Penyampaian isi pidato Penutup pidato	25	Soal uraian
Skor maksimum			100	