

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Antaraku  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Hebatnya Dokter Kami”. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diajukan guru.</li> <li>➤ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara bergantian. (<b>Collaborative</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. (<b>Literasi</b>)</li> <li>➤ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antar parlemen di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>➤ Siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di</li> </ul>	140 menit

	<p>dalam buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa mencari jawaban di internet, Bapak/Ibu guru sebaiknya mendampingi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada Buku Siswa</li> <li>➤ Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompok kelompok lain</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato.</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut.</li> <li>➤ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan yang dapat dilakukan di lingkungan keluarga. Hasil identifikasi dituliskan dalam bentuk tabel seperti dalam Buku Siswa</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.  
Bentuk penilaian: kinerja
2. Tugas mencari informasi tentang peran Indonesia dalam ASEAN.  
Bentuk penilaian: kinerja
3. Mengidentifikasi teks pidato.  
Bentuk penilaian: penugasan

Mengetahui,  
Kepala SDN Antaraku,

SANTOSO, S.Pd  
NIP 19720923 200604 1 008

Pengaron, Januari 2021

Guru Kelas VI,

NORLATIPAH, S.Pd  
NIP 19940219 201903 2 016