

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukadamai 3 Kota Bogor  
Kelas/Smt : VI/2  
Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebelum pembelajaran dimulai, guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokoler kesehatan.</li><li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Masih ingat tokoh yang kita bahas pada pembelajaran sebelumnya?</li><li>b. Masih ingat nilai-nilai apa saja yang dimiliki oleh seorang Damkar?</li></ol></li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru membagi siswa ke dalam kelompok diskusi berdasar siswa yang tinggal di satu lingkungan RT atau</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks berjudul "Pamanku, Lurah Idolaku"</li><li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai nilai-nilai yang dimiliki seorang lurah, dalam teks tersebut</li><li>3. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola</li></ol>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukannya.</li> <li>6. Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelompok.</li> <li>7. Selanjutnya, setiap siswa dalam kelompok diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya.</li> <li>8. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok lain mencatat hal-hal penting serta mengidentifikasi persamaan dan perbedaannya</li> <li>9. Siswa menuliskan tokoh idola, nilai yang dimiliki oleh profesi tersebut, lembaga tempatnya bekerja, tugas dan manfaat kelembagaan di lembar kerja siswa</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan tugas yang sudah diselesaikan</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini dengan menanyakan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetahuan apa yang sudah kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apakah menjadi pemimpin idola mudah?</li> <li>c. Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola?</li> <li>d. Nilai dan sikap baik apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</li> </ol> </li> <li>3. Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak siswa bertepuk tangan.</li> <li>4. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini</li> <li>5. Guru memberikan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Sukadamai 3,

Supriono, S.IP,S.Pd  
NIP 19630528 198603 1 006

Bogor, Juli 2021  
Guru Kelas VI,

Aryati Achmad, S.Pd  
NIP 19780511 200604 2 021

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Lembar Observasi aktifitas Siswa

##### *Petunjuk*

Berilah penilaian pada butir-butir kriteria dengan cara memberikan angka pada kolom skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut :

No.	Nama Siswa	Menyimak Penjelasan Guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjakan Tugas Guru
		1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### KD PPKn 3.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 5 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 4 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 3 tokoh/pemimpin	Dapat menuliskan 2 tokoh/pemimpin
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh	Tidak dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh
Pengetahuan tentang tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 3 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan	Dapat menuliskan 1 tugas tokoh/kepemimpinan	Tidak dapat menuliskan 2 tugas tokoh/kepemimpinan
Pengetahuan tentang manfaat lembaga	Dapat menuliskan 3 manfaat	Dapat menuliskan 2 manfaat	Dapat menuliskan 1 manfaat	Tidak dapat menuliskan 3 manfaat

Petunjuk :

1. Tugas tabel

Skor maksimal  $4 \times 4 = 16$

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

2. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$  = *sangat baik*

$61 \leq x \leq 80$  = *baik*

$41 \leq x \leq 60$  = *cukup*

$0 \leq x \leq 40$  = *kurang*

### 3. Penilaian Keterampilan

#### KD PPKn 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Beberapa pengucapan kata jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata kurang jelas tetapi masih dapat dimengerti	Pengucapan kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku  
Kelas/Smt : VI/2  
Nama Kelompok :  
Hari/Tanggal :

**Lengkapi tabel berikut !**

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	

## LEMBAR KERJA SISWA

Tema : Kepemimpinan  
Sub Tema : Pemimpin Idolaku  
Kelas/Smt : VI/2  
Nama Siswa :  
Hari/Tanggal :

Pemimpin idola memiliki nilai-nilai yang terlihat dalam kegiatan kesehariannya. Sebaiknya, kita banyak belajar dari para pemimpin yang menjadi pujaan atau idola kita.

Kamu bisa menuliskan tokoh idolamu, nilai kepemimpinan yang dimilikinya, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut !

No.	Pemimpin Idola	Nilai Kepemimpinan	Kelembagaan	Tugas	Manfaat Lembaga
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					