

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas : 6  
Topik : 10. Kepemimpinan  
Unit Kerja : SDN Gandri 2  
Kecamatan : Pangkur  
Kabupaten : Ngawi  
Propinsi : Jawa Timur

*RPP ini diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Seleksi Tahap 2  
Program Guru Penggerak (PGP)*

Oleh:

**AMALIA NUR WIJAYANTI, S.Pd**  
**NIP. 19851031 200604 2 006**

**PROGRAM GURU PENGGERAK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gandri 2  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi tokoh idola dengan benar.
2. Melalui kegiatan menyimak teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa serta mengecek kehadiran siswa. <b>(Orientasi)</b></li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. <b>(Apersepsi)</b></li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	2 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati gambar pemimpin yang dipajang di depan kelas</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan terbuka dari hasil pengamatan</li> <li>- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 orang setiap kelompok. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>- Siswa mendiskusikan hasil pengamatan gambar pemimpin idola yang dibagikan guru dengan mengisi LK yang telah dibagikan</li> <li>- Siswa presentasi hasil diskusi</li> <li>- Siswa menyimak penguatan guru tentang tokoh idola</li> <li>- Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku</b></p> <p>Termenung Pak Welly memandang brosur di hadapannya. Lomba Pidato Anak bertema “Bersatu untuk Maju” begitu tertulis pada judul brosur. Beliau berpikir keras. Ingin sekali ia mengirim Sudin untuk ikut lomba yang akan diselenggarakan di kota. Tetapi, dari mana dananya?</p> <p>Pak Welly, Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Setelah lulus pendidikan guru ia pergi merantau ke tanah Jawa untuk mempraktikkan ilmunya. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah.</p> <p>Pak Welly senang melihat interaksi antara murid-muridnya. Mereka belajar dan bermain bersama, tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik karakter maupun kecerdasannya.</p> <p>Salah satu murid Pak Welly bernama Sudin. Sudin adalah penduduk asli di desa itu. Sudin suka membaca, percaya diri, dan komunikatif. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato.</p> <p>Sambil berpikir cara memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia sendiri yang turun tangan melatih Sudin tiap usai sekolah. Semakin mendekati hari perlombaan, Pak Welly risau. “Andai saja gajiku cukup untuk mendanai Sudin ke kota”, pikirnya.</p> <p>Hingga suatu sore, terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua tanaman pisang sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya Pak Welly membicarakan idenya dengan para guru. Mereka bermusyawarah mewujudkan ide Pak Welly. Setelah dicapai kesepakatan, Pak Welly mengerahkan guru, penjaga sekolah, serta murid kelas 5 dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian, di hari Senin pagi, Pak Welly mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Bupati, Bapak Camat, Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan, serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?</p> <p>Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 5 dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Pembelinya adalah para bapak dan ibu pejabat daerah yang hari itu diundang datang ke sekolah.</p> <p>Sebelum lelang dimulai, Pak Welly menyampaikan bahwa uang yang diperoleh dari hasil lelang pada hari itu akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat yang hadir merasa kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad dan usahanya mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang-pisang habis dilelang. Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Semua orang bersatu padu membantu Pak Welly mewujudkan harapannya.</p> <p>Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Tak ter-kira bangga dan syukurnya Sudin. Tak ingin menya-nyia-kan kesempatan, dia berusaha tampil sebaik-baiknya. Saat pengumuman hasil lomba, ternyata Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan teman-teman sekolah Sudin.</p> <p>Terbukti benar tekad Pak Welly. Kita tak perlu ragu untuk maju. Selalu ada jalan ketika kita menggalang persatuan untuk mewujudkan mimpi dan harapan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. (<i>Communication</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

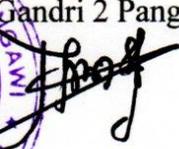
	<p>2. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan!</p> <p>3. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selanjutnya, setiap kelompok membuat tulisan singkat mengenai Pak Welly. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>- Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</li> <li>3. Apa saja yang dapat kamu lakukan dalam menerapkan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Guru mengapresiasi kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengajak peserta didik melakukan tepuk semangat.</li> <li>- Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini adalah :

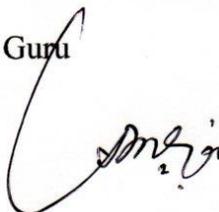
#### Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Dinilai dengan rubrik dan observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Dinilai dengan tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Dinilai dengan rubrik dan observasi


  
 Mengetahui  
 Kepala SDN Gandri 2 Pangkur  
  
PUJI KUSMINARTI, M.Pd.  
 NIP. 19650221 198703 2 003

Ngawi, 14 Januari 2022

Guru



AMALIA NUR WIJAYANTI, S.Pd

NIP. 19851031 200604 2 006

## LAMPIRAN 1

### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### Rubrik Sikap Berperilaku Syukur

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Berperilaku syukur	Memenuhi 4 kriteria berikut. a) Berdoa dengan sungguh-sungguh saat memulai dan mengakhiri pembelajaran b) Menerima dan melaksanakan tugas dengan senang hati tanpa mengeluh c) Mau menerima perbedaan dan perbaikan atas kesalahan d) Menjaga sarana dan prasarana belajar dengan baik	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan

**Format Lembar Observasi**

No	Aspek berperilaku syukur				Predikat	
	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				
		4	3	2		1
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

## 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

### Rubrik Percaya Diri

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria berikut. a. Berani mengemukakan pendapat dalam diskusi kelompok atau kelas. b. Berani mengajukan pertanyaan. c. Berani menjawab pertanyaan. d. Berani tampil untuk menyajikan hasil karya.	Memenuhi 3 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 2 dari 4 kriteria yang diinginkan	Memenuhi 1 dari 4 kriteria yang diinginkan

**Format Lembar Observasi**

No	Aspek berperilaku Percaya Diri				Predikat	
	Nama Siswa	Jumlah Kriteria yang Terpenuhi				
		4	3	2		1
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Prosedur penilaian : Hasil
- b. Teknik Penilaian : Tes
- c. Alat Tes : Tes Tertulis
- d. Bentuk Tes : Soal Uraian

#### 1. Kisi-kisi Soal :

No	MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KATEGORI						BENTUK SOAL	NO. SOAL	JML SOAL	
				C1	C2	C3	C4	C5	C6				
1	PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan kerakyatan di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar.		√						Isian	1,2,4 3,5	5

**TES EVALUASI  
TEMA 7  
SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 3**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Ahmad akan memimpin musyawarah di kelasnya, bagaimana sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah?
2. Apa saja sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin?
3. Siapa pemimpin idola kalian? Mengapa kalian mengidolakannya?
4. Apa nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila?
5. Apakah kalian sudah menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat dalam kehidupan sehari-hari? Coba sebutkan!

Kunci Jawaban

1. Sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah adalah tegas, adil, terbuka dan menghargai semua pendapat peserta.
2. Sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin adalah beriman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, adil dan jujur, bijaksana dan bertanggung jawab, inspiratif, disiplin, rajin, cerdas, ulet, ikhlas.
3. Jawaban sesuai dengan pendapat masing-masing siswa.
4. Nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila tidak memaksakan kehendak kepada orang lain, mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama, dan musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
5. Jawaban sesuai dengan pendapat masing-masing siswa.

**Rubrik Penilaian Soal PKn**

No Soal	Skor	Kriteria	Skor maksimal
1 – 5	2	Menjawab benar	20
	1	Menjawab kurang tepat/salah	10
	0	Tidak menjawab	0
<b>Skor Maksimal</b>			<b>100</b>

Skor	: 0- 100
Penilaian	: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

KONVERSI NILAI (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
<b>81-100</b>	<b>A</b>	<b>Sangat Baik (SB)</b>
<b>66-80</b>	<b>B</b>	<b>Baik (B)</b>
<b>51-65</b>	<b>C</b>	<b>Cukup (C)</b>

### Format Penilaian Siswa

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

## **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum dapat menuntaskan nilai KKM akan diberikan remedial berupa soal yaitu “Membuat contoh nilai-nilai Kerakyatan di lingkungan rumahnya”!

### **2. Pengayaan**

Siswa dapat membaca buku yang berkaitan dengan materi kepemimpinan dan nilai kerakyatan.

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik Menyampaikan nilai-nilai kerakyatan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

### Format Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor	Predikat
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

## MATERI PEMBELAJARAN

Pemimpin yang digunakan media adalah sebagai berikut :

	<p><b>Nama</b> : Ir. H. Joko Widodo <b>Jabatan</b> : Presiden RI ke 7</p>
	<p><b>Nama</b> : H. Ony Anwar Harsono, ST.MH <b>Jabatan</b> : Bupati Ngawi</p>
	<p><b>Nama</b> : Tutik Isminarti, M.Pd. <b>Jabatan</b> : Kepala SDN Gandri 2</p>

Materi bacaan tentang kepemimpinan.

### Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku

Termenung Pak Welly memandang brosur di hadapannya. Lomba Pidato Anak bertema "Bersatu untuk Maju" begitu tertulis pada judul brosur. Beliau berpikir keras. Ingin sekali ia mengirim Sudin untuk ikut lomba yang akan diselenggarakan di kota. Tetapi, dari mana dananya?

Pak Welly, Kepala Sekolah Dasar Cemara di pelosok Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah. Beliau lahir di Labuha, Maluku Utara. Setelah lulus pendidikan guru ia pergi merantau ke tanah Jawa untuk mempraktikkan ilmunya. Di sekolah ini, muridnya juga berasal dari berbagai daerah.

Pak Welly senang melihat interaksi antara murid-muridnya. Mereka belajar dan bermain bersama, tanpa mempersoalkan asal-usul. Semua unik, baik karakter maupun kecerdasannya.

Salah satu murid Pak Welly bernama Sudin. Sudin adalah penduduk asli di desa itu. Sudin suka membaca, percaya diri, dan komunikatif. Pak Welly ingin Sudin memperoleh pengalaman berharga melalui lomba pidato.

Sambil berpikir cara memperoleh dana, Pak Welly mendaftarkan Sudin sebagai peserta lomba. Ia sendiri yang turun tangan melatih Sudin tiap usai sekolah. Semakin mendekati hari perlombaan, Pak Welly risau. "Andai saja gajiku cukup untuk mendanai Sudin ke kota", pikirnya.

Hingga suatu sore, terlintas ide di benaknya. Dipandanginya kebun pisang di belakang sekolah. Hampir semua tanaman pisang sudah berbuah dan siap panen. Esok paginya Pak Welly membicarakan idenya dengan para guru. Mereka bermusyawarah mewujudkan ide Pak Welly. Setelah dicapai kesepakatan, Pak Welly mengerahkan guru, penjaga sekolah, serta murid kelas 5 dan 6. Mereka bergotong royong memanen pisang. Kemudian, di hari Senin pagi, Pak Welly mengundang pejabat setempat untuk hadir pada upacara bendera. Bapak Bupati, Bapak Camat, Bapak Lurah, Kepala Dinas Pendidikan, serta Ketua RW dan Ketua RT dimintanya datang. Apa yang direncanakan Pak Welly?

Rupanya Pak Welly ingin menyelenggarakan lelang pisang di sekolah. Murid kelas 5 dan 6 sudah dilatihnya untuk menjadi petugas lelang. Siapa calon pembelinya? Pembelinya adalah para bapak dan ibu pejabat daerah yang hari itu diundang datang ke sekolah.

Sebelum lelang dimulai, Pak Welly menyampaikan bahwa uang yang diperoleh dari hasil lelang pada hari itu akan digunakan untuk mengirim Sudin mengikuti lomba pidato di kota. Para pejabat yang hadir merasa kagum dan terharu menyaksikan usaha Pak Welly, sang kepala sekolah dari timur negeri. Tekad dan usahanya mendukung kemajuan muridnya sungguh menyentuh hati. Dalam sekejap pisang-pisang habis dilelang.

Dana yang terkumpul lebih dari cukup untuk memberangkatkan Sudin. Semua orang bersatu padu membantu Pak Welly mewujudkan harapannya.

Didampingi Pak Seto, guru kelasnya, Sudin pun berangkat ke kota. Tak ter-kira bangga dan syukurnya Sudin. Tak ingin menyia-nyiakan kesempatan, dia berusaha tampil sebaik-baiknya. Saat pengumuman hasil lomba, ternyata Sudin berhasil mempersembahkan piala juara pertama lomba pidato untuk sekolahnya. Tak sia-sia usaha Pak Welly dan teman-teman sekolah Sudin.

Terbukti benar tekad Pak Welly. Kita tak perlu ragu untuk maju. Selalu ada jalan ketika kita menggalang persatuan untuk mewujudkan mimpi dan harapan.

**MEDIA PEMBELAJARAN**

**FOTO PARA PEMIMPIN**



**Ir. H. Joko Widodo  
Presiden RI ke-7**



**H. Ony Anwar Harsono, ST.MH  
Bupati Ngawi**



**Tutik Isminarti, M.Pd.  
Kepala SDN Gandri 2**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### **Petunjuk Umum:**

- Bacalah petunjuk pengerjaan lembar kerja dengan teliti !
- Kerjakan lembar kerja secara berkelompok !

### **Petunjuk Pengerjaan**

1. Amati kartu bergambar yang telah dibagikan kepada kalian !
2. Pilihlah pemimpin idola kalian dan tempelkan kartu bergambar tersebut pada kertas manila yang telah disediakan oleh guru !
3. Sebutkan alasan kalian memilih pemimpin tersebut sebagai tokoh idola kalian !



## **LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK**

Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Kelas : 6 (enam)  
Nama Siswa : .....  
Nomor Absen : .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Ahmad akan memimpin musyawarah di kelasnya, bagaimana sikap yang harus dimiliki Ahmad ketika memimpin musyawarah?
2. Apa saja sikap yang seharusnya dimiliki oleh seorang pemimpin?
3. Siapa pemimpin idola kalian? Mengapa kalian mengidolakannya?
4. Apa nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila?
5. Apakah kalian sudah menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat dalam kehidupan sehari-hari? Coba sebutkan!