

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 09 Pagi
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<i>Orientasi dan Religius</i>)2. Mengisi Absensi kehadiran siswa.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa dijadikan pemimpin idola. (<i>HOTS</i>)2. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.3. Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Guru menuliskan di papan tulis dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa.4. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.5. Siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<i>Creativity and Innovation</i>)	6 menit

	<p>6. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kemudian siswa menyebutkan informasi- informasi penting dari bacaan tersebut.</p> <p>7. Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>8. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang meneladani kepemimpinan pak lurah yang amanah.</p> <p>9. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.</p> <p>2. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <p>a. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</p> <p>b. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan!</p> <p>3. Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN Ciracas 09 Pagi

Svafa'at, S.Pd., M.Si.
NIP. 197005031991021003

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI



Dian Siti Julaeha, S.Pd.
NIP. 198707102015042002