

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri Sine 1
KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / II (Dua)
TEMA : 7 (Kepemimpinan)
SUB TEMA : 2 (Pemimpin Idolaku)
PEMBELAJARAN : I
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi , siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserat didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

b. KEGIATAN INTI

- Guru menampilkan tokoh idola bangsa Indonesia (Gambar Bpk Jokowi)
- Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menjawab
- Siswa diajak tanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan menuliskan di tabel

| Pemimpin Idola | Nilai Keagamaan | Nilai Kepribadian | Nilai Sosial |
|----------------|---|---|---|
| A Y A H | 1. Pandai bersyukur 2. Taqwa beribadah 3. Selalu berdoa | 1. Disiplin tepat waktu 2. Jujur 3. Bertanggung jawab | 1. Suka berbagi sedekah 2. Ramah terhadap orang lain 3. Ikut kerja bakti dan bergotong royong |

- Siswa diajak untuk membentuk kelompok mendiskusikan persamaan dan perbedaan pemimpin idolanya yang sesuai dengan tabel di atas
- Siswa diajak bertanya jawab tentang apa arti pemimpin dan ciri-ciri pemimpin (**Critical Thinking and Problem Solving**)

Pemimpin adalah orang yang diberi kepercayaan untuk mengatur sesuatu dengan bijak dan bertanggung jawab

Ciri-ciri pemimpin adalah :

1. Rela berkorban
 2. Mempunyai sifat keteladanan
 3. Disiplin, jujur, kerja keras, kerja cerdas,
 4. Pantang menyerah /gigih
 5. Mendahulukan kepentingan bersama
 6. Mampu bekerjasama dan berkomunikasi
 7. Kemauan untuk terus belajar dan mau memperbaiki diri
 8. Toleran dan bertanggung jawab
- Guru menjelaskan nilai-nilai kepemimpinan dalam persatuan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari
 1. Berkata jujur ketika melakukan kesalahan dan tidak mengganggu orang lain saat beribadah (Ditampilkan gambar Jujur itu hebat)

2. Menjenguk orang yang sakit dan menggalang dana untuk korban bencana (ditampilkan gambar menjenguk orang sakit)
 3. Bangga dengan keragaman budaya bangsa dan mau berteman dengan orang yang berbeda suku (Ditampilkan gambar Budaya bangsa) dan bermacam suku dengan bergandeng tangan)
 4. Melakukan Musyawarah untuk mengambil keputusan dan menerima saran dan masukan orang lain saat berdiskusi (Ditampilkan gambar orang yang sedang bermusyawarah dan orang yang sedang menerima saran orang lain)
- Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaat bagi diri siswa dan lingkungannya

| Nilai persatuan saat disekolah | Manfaat bagi diri siswa | Manfaat bagi lingkungannya |
|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menolong teman ketika jatuh 2. Menolong Guru menghapus papan tulis 3. Menolong teman ketika tidak punya alat tulis 4. Kerja bakti membersihkan lingkugan sekolah 5. Piket kelas | Akan terciptanya pertemanan dan persatuan | Terciptanya suasana persaudaraan , persatuan, dan harmonis, karena adanya nilai-nilai persatuan |

c. KEGIATAN PENUTUP

Perenungan

- Sebagai kegiatan penutup guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan

pembelajaran yang telah dilakuakn pada saat hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan

1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola ? Mengapa ?
2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola ? Jelaskan !

Kerja sama dengan orang tua

Bersama orang tuanya , siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal

Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan :

- a. Pengamatan sikap
- b. Tes pengetahuan
- c. Presentasi unjuk kerja atau karya / projek dengan rubric penilaian

Sragen , 9 April 2021

Penyampai materi

TRI HERNING PAMUJI, S.Pd., M.Pd

NIP. 19671222 198806 2 001

Soal Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan pengertian pemimpin !
2. Sebutkan Ciri-ciri pemimpin yang baik !
3. Berikan contoh nilai-nilai kepemimpinan dalam persatuan di sekolah !
4. Tuliskan idola mu dengan nilai-nilai yang terkandung nilai keagamaan , nilai Kepribadian dan Nilai Sosial !

Kunci Jawaban

1. Pemimpin adalah Orang yang diberi kepercayaan untuk mengatur sesuatu dan bertanggung jawab
2. Ciri-ciri kepemimpinan
Rela berkorban
Mempunyai sifat keteladanan
Disiplin, jujur, kerja keras, kerja cerdas,
Pantang menyerah /gigih
Mendahulukan kepentingan bersama
Mampu bekerjasama dan berkomunikasi
Kemauan untuk terus belajar dan mau memperbaiki diri
Toleran dan bertanggung jawab
3. Contoh Nilai-nilai kepemimpinan di sekolah :
Menolong teman ketika jatuh
Menolong Guru menghapus papan tulis
Menolong teman ketika tidak punya alat tulis
Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah
Piket kelas
4. Nilai keagamaan
 - a. Pandai bersyukur
 - b. Taqwa beribadah
 - c. Selalu berdoa

Nilai Kepribadian

- a. Disiplin tepat waktu
- b. Jujur
- c. Bertanggung jawab

Nilai Sosial

- a. Suka berbagi sedekah
- b. Ramah terhadap orang lain
- c. Ikut kerja bakti dan gotong royong

RUBRIC PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skor | Skor maks | Skor perorangan |
|----|---|------|-----------|-----------------|
| 1. | Jawaban lengkap dan benar | 4 | 20 | |
| 2. | Jawaban Kurang sempurna | 3 | 15 | |
| 3. | Jawaban dengan kadar kebenarannya kecil | 2 | 10 | |
| 4. | Jawaban salah | 1 | 5 | |
| 5. | Tidak menjawab | 0 | 0 | |