



RPP CGP



NAMA : DIAN ANGGRAINI, S. Pd
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI DUREN JAYA IV

RPP KELAS VI SEKOLAH DASAR
TEMA 7 KEPEMIMPINAN - SUBTEMA 2 PEMIMPIN IDOLAKU -
PEMBELAJARAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Duren Jaya IV
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKN
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit - 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	Membiasakan perilaku bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah persatuan dan kesatuan yang didapatkan oleh Bangsa Indonesia.
2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Menerapkan sikap tanggungjawab sesuai dengan sikap yang dibutuhkan dalam menjaga persatuan dan kesatuan Bangsa

	Indonesia.
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menelaah penerapan nilai-nilai Pancasila sila ke-4 dalam kehidupan sehari-hari. (C4) 3.1.2 Mengaitkan penerapan nilai-nilai Persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari (C4) 3.1.3 Menuliskan sikap dan perilaku pemimpin yang baik (C5)
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (P3)

Muatan : BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyimpulkan isi teks pidato yang didengar dan dibaca (C5) 3.3.2 Menuliskan rancangan pidato (C6)
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Menyampaikan pidato berdasarkan rancangan pidato yang sudah dibuat dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”, peserta didik mampu menelaah sikap dan perilaku pemimpin yang baik secara tepat. (HOTS: C4)
2. Melalui kegiatan mengamati video tentang Pidato, peserta didik mampu menuliskan sosok seorang pemimpin yang baik dalam lingkungan sekolah secara tepat. (HOTS: C5)
3. Dengan membaca teks tentang “Sila Keempat”, peserta didik mampu menelaah contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan secara terperinci. (HOTS: C4)

4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu mengaitkan nilai-nilai kerakyatan dengan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (HOTS: C4)
5. Melalui kegiatan menyimak, peserta didik dapat merancang rancangan pidato secara runtut. (HOTS: C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKN	BAHASA INDONESIA
1) Pemimpin Idolaku 2) Nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Ke-4 Pancasila	1) Rancangan Pidato

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*, TPACK, HOTS
 Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA, SUMBER, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Media/Alat : Papan Tulis, Foto, Video Pidato, Laptop, In Focus, Speaker
- b. Bahan : LKPD
- c. Sumber :
 - *Buku Guru Kelas VI tema 7: Kepemimpinan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
 - *Buku Siswa Kelas VI tema 7: Kepemimpinan Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1) Guru memberikan salam dan Mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui video WA. (Religius/PPK) 2) Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan	30 Menit

	<p>sikap disiplin dalam mematuhi protokol kesehatan. (membangun integritas/PPK)</p> <p>3) Guru bersama dengan peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia secara bersama-sama. (Nasionalisme)</p> <p>4) Guru memotivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman Belajar)</p> <p>5) Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Kepemimpinan</i>" dan mengaitkan tema tersebut dengan pembelajaran sebelumnya. (Mandiri)</p> <p>6) Pembiasaan literasi: Pada pertemuan sebelumnya, peserta didik diberi tugas untuk <i>browsing</i> internet mengenai pemimpin-pemimpin baik yang dekat dengan lingkungan peserta didik walaupun yang mendunia. Salah satu peserta didik diminta untuk menceritakan mengenai seseorang yang mereka idolakan serta profesinya. (Literasi)</p> <p>7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>8) Peserta didik membaca pengantar tentang pemimpin yang baik. (Mengamati)</p> <p>9) Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai pemimpin idola mereka dan mengaitkan dengan kepemimpinan di lingkungan sekolah, rumah, dan masyarakat sekitarnya. (Menanya)</p> <p>10) Peserta didik diminta untuk membaca dan menyimak teks "Kepala sekolahku, Pemimpin Idolaku". Peserta didik dipersilahkan untuk <i>take note</i> apabila ada kosakata yang tidak dapat dimengerti. (Mandiri)</p> <p>11) Peserta didik bersama dengan guru membahas arti kata yang belum diketahui.</p> <p>12) Peserta didik dibagi ke dalam kelompok-kelompok yang terdiri dari 5 sampai 6 orang setiap kelompok.</p> <p>13) Peserta didik diberikan lembaran LKPD yang berisikan pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan "Kepala</p>	<p>60 Menit</p>

sekolahku, Pemimpin Idolaku”.

14) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pernyataan yang diberikan oleh guru. (***Critical thinking***) (***Colaborative Learning***)

15) Setelah selesai, guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait teks “Kepala sekolahku, Pemimpin Idolaku”. Peserta didik dipilih secara acak dalam setiap kelompok, diutamakan peserta didik yang belum mendapatkan kesempatan membaca sehingga keaktifan peserta didik merata.

(**Menanya**) (**Mengkomunikasikan**)

16) Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa Pak Welly sudah menunjukkan penerapan nilai persatuan dan nilai kerakyatan.

17) Guru menampilkan foto ibu Kepala sekolah. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sosok pada foto dan melakukan tanya jawab ringan mengenai ibu kepala sekolah. Selanjutnya, guru memutar video rekaman ibu kepala sekolah yang sedang berpidato.

(**Mengasosiasi**)

18) Peserta didik menyimak rekaman video tersebut.

19) Peserta didik dengan arahan dari guru melakukan diskusi mengenai sikap dan perilaku pemimpin seperti yang tercermin pada video. (**Mengkomunikasikan**)

20) Peserta didik diberikan kertas dan diminta untuk membuat tulisan singkat mengenai ibu kepala sekolah.

21) Peserta didik mengumpulkan tugas tertulis (LKPD).

22) Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa halaman 78.

23) Peserta didik membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”.

	<p>24) Setelah peserta didik membaca teks, guru membacakan teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila dan mengaitkan nilai-nilai tersebut dengan nilai-nilai yang dimiliki oleh sosok pemimpin serta nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>25) Guru memberi penguatan terkait nilai-nilai kepemimpinan serta nilai-nilai yang terkandung dalam sila ke-4 Pancasila.</p> <p><i>Brainstorming:</i> guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai hal-hal atau kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah. Guru menuliskan jawaban-jawaban peserta didik di papan tulis. Guru menggarisbawahi “Pidato”.</p> <p>26) Peserta didik dan guru melakukan diskusi mengenai hal-hal yang harus diperhatikan ketika merancang pidato.</p> <p>27) Guru memutar kembali video pidato ibu kepala sekolah, kemudian bersama dengan peserta didik menelaah isi pidato.</p> <p>28) Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat rancangan pidato. Mereka diberi <i>Role</i> bahwa mereka adalah seorang pemimpin baik pemimpin di sekolah ataupun di masyarakat. Tema pidato bebas tetapi harus mencakup salam pembuka, pendahuluan, inti, penutup serta salam penutup.</p> <p>29) Guru melakukan penilaian ketika peserta didik merancang rancangan pidato mereka. Peserta didik dapat menyempurnakan rancangan pidato mereka di rumah.</p> <p>30) Peserta didik menampilkan pembacaan pidato pada pertemuan selanjutnya.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>31) Peserta didik mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>32) Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi kegiatan hari ini baik dalam materi yang belum dipahami</p>	<p>15 Menit</p>

	<p>peserta didik.</p> <p>33) Guru mengajak peserta didik untuk merenungkan bahwa setiap orang adalah pemimpin bagi dirinya sendiri dan setiap pemimpin akan diminta tanggung jawab atas sikap dan perilakunya di akhirat kelak.</p> <p>34) Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</p> <p>35) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran.</p> <p>36) Guru memberikan tugas membaca materi pembelajaran berikutnya.</p> <p>37) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>38) Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</p>	
--	---	--

H. PENILAIAN

1) Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap dengan tabel pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan: Hasil diskusi kelompok
- c) Penilaian Keterampilan: Pidato

2) Bentuk Instrumen Penilaian

- a) Penilaian sikap

No.	Nama	Aspek Yang Dinilai		
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab
1.				
2.				

Keterangan: A (Baik Sekali: 86-100), B (Baik: 71-85), C (Cukup: 56-70), D (Kurang: 0-55)

b) Penilaian Pengetahuan

PPKN

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Total Nilai (100 Poin)
		Mampu menyebutkan sikap atau perilaku pemimpin idola (20 Poin, Pertanyaan No. 1)	Mampu menyebutkan nilai-nilai persatuan (20 Poin, Pertanyaan No 2)	Mampu menyebutkan nilai-nilai kerakyatan (20 Poin, Pertanyaan No 3)	Mampu menyebutkan sikap atau perilaku yang dapat diteladani dari sosok pemimpin (20 Poin, Pertanyaan No. 4, 5, 6)	Mampu menyimpulkan hubungan antara para pemimpin (20 Poin, Pertanyaan No. 7)	
1.							
2.							
3.							

c) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia (Pidato)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai, Memuat:					Total Poin
		Salam Pembuka (20 Poin)	Pendahuluan (20 Poin)	Inti (20 Poin)	Penutup (20 Poin)	Salam Penutup (20 Poin)	
1.							
2.							
3.							

Mengetahui

Kepala SD Negeri Duren Jaya IV



J. Sedah, M.Pd

NIP. 1990412 199103 2 012

Bekasi,

Guru Kelas VI.B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dian".

Dian Anggraini, S.Pd

NIP. 19880909 201902 2 002



LAMP I RAN

1. LKPD 1: DISKUSI KELOMPOK
2. LKPD 2: KEPALA SEKOLAHKU, IDOLAKU
3. FORM PENILAIAN SIKAP
4. FORM PENILAIAN PENGETAHUAN
5. FORM PENILAIAN KETERAMPILAN

LKPD

KELAS 6 – TEMA 7 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3

Nama Kelompok:



1. Mengapa kepala sekolah pada cerita di atas menjadi pemimpin idola?

JAWAB: _____

2. Apakah kepala sekolah pada cerita sudah mengamalkan nilai-nilai persatuan?
Jelaskan!

JAWAB: _____

3. Apakah kepala sekolah sudah menerapkan nilai-nilai kerakyatan? Jelaskan!

JAWAB: _____

4. Apa alasan kepala sekolah membantu Sudin untuk mengikuti lomba pidato?

JAWAB: _____

5. Apa yang dapat kita teladani dari sosok kepala sekolah tersebut?

JAWAB: _____

6. Apakah yang menyebabkan Sudin akhirnya dapat pergi mengikuti kompetisi?
Jelaskan!

JAWAB: _____

7. Bagaimana menurutmu hubungan antara kepala sekolah dengan bupati, kepala dinas, serta pejabat daerah lainnya? Apa yang membuatmu menyimpulkan seperti itu?

JAWAB: _____

Lampiran 3: Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Kerjasama	Keaktifan	Tanggung Jawab
1	AIRA ZALFA IDRIS			
2	ANINDYA FENISA PURYANTI			
3	ARIFAH NAHDIA ILHANI			
4	CHRISTIAN WIDYO BAWONO			
5	CINTA AULIA PUTRI AHMAD			
6	DAFINAH SILMI ABSHAR JAILANI			
7	DEVINA AZZAHRA			
8	EKO REZA PAHLEVI			
9	ELVIRA DWI CAHYANI			
10	ENZOU ZLATAN ALJABAR			
11	FAREL JULIO ABIMANYU			
12	FENNY MARISA ZAHARANI			
13	KEVIN LISTANTO			
14	KHANSA ASYA KURNIAWAN			
15	MARVEL EVERT RICARDO PATTIRUHU			
16	MUHAMAD PRASTIO			
17	MUHAMMAD JUFAR AL FAHRIJI			
18	MUHAMAD RAIHAN AFRIANSYAH			
19	MUHAMMAD RIZKY ALFIAN			
20	MUHAMMAD RIZKY ARYADI			
21	MUHAMMAD RYOTA AL-FAKHRI			
22	MUHAMMAD YASIR ADZ-DZAHABI			
23	MURUZ NAYLA PUTRI AGUSTIN			
24	MUTIA YULIA KHOIRUNISA			
25	NADIEN RACHEL AULIA			
26	NADILAH LESTARI			
27	NAZRIEL NAHTANNANDA PUTRA KHAIRUL			
28	NESA PEBRIANI			
29	PARAMITA PUTRI			
30	PUTRI LASMINI PURI			
31	RAKKA ZIDAN REFANDY			
32	RISMAULI HERNAWATI SITINJAK			
33	SELVI RAMADANI			
34	SINTA SITI KURAESIN			
35	TASYA CLARRA			
36	TIO TRI ATMAJA			
37	WAHYUNI CHOIRUNNISA			

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				
		Mampu menyebutkan sikap atau perilaku pemimpin idola	Mampu menyebutkan nilai-nilai persatuan	Mampu menyebutkan nilai-nilai kerakyatan	Mampu menyebutkan sikap atau perilaku yang dapat diteladani dari sosok pemimpin	Mampu menyimpulkan hubungan antara para pemimpin
1	AIRA ZALFA IDRIS					
2	ANINDYA FENISA PURYANTI					
3	ARIFAH NAHDIA ILHANI					
4	CHRISTIAN WIDYO BAWONO					
5	CINTA AULIA PUTRI AHMAD					
6	DAFINAH SILMI ABSHAR JAILANI					
7	DEVINA AZZAHRA					
8	EKO REZA PAHLEVI					
9	ELVIRA DWI CAHYANI					
10	ENZOU ZLATAN ALJABAR					
11	FAREL JULIO ABIMANYU					
12	FENNY MARISA ZAHARANI					
13	KEVIN LISTANTO					
14	KHANSA ASYA KURNIAWAN					
15	MARVEL EVERT RICARDO PATTIRUHU					
16	MUHAMAD PRASTIO					
17	MUHAMMAD JUFAR AL FAHRIJI					
18	MUHAMAD RAIHAN AFRIANSYAH					
19	MUHAMMAD RIZKY ALFIAN					
20	MUHAMMAD RIZKY ARYADI					
21	MUHAMMAD RYOTA AL-FAKHRI					
22	MUHAMMAD YASIR ADZ-DZAHABI					
23	MURUZ NAYLA PUTRI AGUSTIN					
24	MUTIA YULIA KHOIRUNISA					
25	NADIEN RACHEL AULIA					
26	NADILAH LESTARI					
27	NAZRIEL NAHTANNANDA PUTRA KHAIRUL					
28	NESA PEBRIANI					
29	PARAMITA PUTRI					
30	PUTRI LASMINI PURI					
31	RAKKA ZIDAN REFANDY					
32	RISMAULI HERNAWATI SITINJAK					

33	SELVI RAMADANI					
34	SINTA SITI KURAESIN					
35	TASYA CLARRA					
36	TIO TRI ATMAJA					
37	WAHYUNI CHOIRUNNISA					

Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				
		Salam Pembuka	Pendahuluan	Inti	Penutup	Salam Penutup
1	AIRA ZALFA IDRIS					
2	ANINDYA FENISA PURYANTI					
3	ARIFAH NAHDIA ILHANI					
4	CHRISTIAN WIDYO BAWONO					
5	CINTA AULIA PUTRI AHMAD					
6	DAFINAH SILMI ABSHAR JAILANI					
7	DEVINA AZZAHRA					
8	EKO REZA PAHLEVI					
9	ELVIRA DWI CAHYANI					
10	ENZOU ZLATAN ALJABAR					
11	FAREL JULIO ABIMANYU					
12	FENNY MARISA ZAHARANI					
13	KEVIN LISTANTO					
14	KHANSA ASYA KURNIAWAN					
15	MARVEL EVERT RICARDO PATTIRUHU					
16	MUHAMAD PRASTIO					
17	MUHAMMAD JUFAR AL FAHRIJI					
18	MUHAMAD RAIHAN AFRIANSYAH					
19	MUHAMMAD RIZKY ALFIAN					
20	MUHAMMAD RIZKY ARYADI					
21	MUHAMMAD RYOTA AL-FAKHRI					
22	MUHAMMAD YASIR ADZ-DZAHABI					
23	MURUZ NAYLA PUTRI AGUSTIN					
24	MUTIA YULIA KHOIRUNISA					
25	NADIEN RACHEL AULIA					
26	NADILAH LESTARI					
27	NAZRIEL NAHTANNANDA PUTRA KHAIRUL					
28	NESA PEBRIANI					
29	PARAMITA PUTRI					
30	PUTRI LASMINI PURI					
31	RAKKA ZIDAN REFANDY					
32	RISMAULI HERNAWATI SITINJAK					
33	SELVI RAMADANI					
34	SINTA SITI KURAESIN					
35	TASYA CLARRA					
36	TIO TRI ATMAJA					
37	WAHYUNI CHOIRUNNISA					

- Gambar dan Layout diunduh dari pnggg.com