

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD INPRES BATUA I
Kelas/ Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pemimpin dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdo'a (Religius)
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan peserta didik (Disiplin)
- c. Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya yaitu tentang tokoh yang ada di sekitar kita (Apersepsi)
- d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan (Communication)
- e. Memberikan semangat dengan tepuk "UHA" (Motivasi)

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik memperhatikan gambar tokoh yang ditampilkan dan melakukan tanya jawab mengenai tokoh idola berdasarkan gambar tersebut (Communication)
- b. Peserta didik membaca dengan cermat bacaan yang berjudul "Pamanku, Lurah Idola" (Literasi)
- c. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang perilaku Pak Lurah yang mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-3 dalam bacaan "Pamanku, Lurah Idola" (Communication)
- d. Peserta didik menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai kepemimpinan, dan contoh kegiatan yang dilakukan di LKPD yang telah disediakan (Creativity dan inovasion)
- e. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, setiap peserta didik membacakan pemimpin idolanya kemudian mendiskusikannya (Critical Thinking dan Problem Solving)
- f. Guru mengobservasi dan mengamati jalannya diskusi (Observation)
- g. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya kedalam LKPD yang telah disediakan (Creativity daninovasion)
- h. Selesai berdiskusi guru memberikan motivasi dengan tepuk "semangat" sebelum peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya (Motivasi)
- i. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (Communication)
- j. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan (Communication)
- k. Karya dari setiap kelompok di pajang di papan pajangan (Apresiasi)
- l. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri (Kemandirian dan tanggung jawab)

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Peserta didik mengemukakan hasil belajar atau kesimpulan materi hari ini (Communication dan Collaboration)
- b. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (Refleksi)
- c. Guru memberi tugas peserta didik untuk bertanya kepada orangtua di rumah tentang pemimpin idola orang tuanya dan nilai-nilai kepemimpinannya kemudian menuliskannya di buku tugas.
- d. Kelas ditutup dengan do'a dan salam (religious)

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir)
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui
Kepala UPT SPF SD Inpres Batua I

Makassar, 4 Januari 2022
Guru kelas

Hijrah Nurja Husmal, S.Pd
NIP 197010102005022005

Rijal, S.Pd., Gr.
NIP 199002212015021002

Lampiran 1 : Penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan

1. Penilaian Sikap

Instumen penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta didik	Penilaian Sikap Spiritual		Jumlah Skor	Nilai
		Berdo’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi atau saat memberikan pendapat		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

Keterangan:

Sangat baik	4
Baik	3
Cukup baik	2
Kurang baik	1

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal} \times 100$$

Instumen penilaian sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Penilaian Sikap Sosial			Jumlah Skor	Nilai
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung Jawab		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

Keterangan:

Sangat baik	4
Baik	3
Cukup baik	2
Kurang baik	1

$$Nilai = \frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis/evaluasi)

Jodohkan Pernyataan di sebelah kiri dengan Jawaban yang tersedia di sebelah kanan secara tepat!

1. Lambang sila ketiga pancasila

2. Mementingkan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan

3. Semboyan bangsa Indonesia

4. Bekerjasama membersihkan lingkungan

5. Sikap dalam berteman
- Bhinneka Tunggal Ika

Gotong Royong

Pohon beringin

Rela Berkorban

Tidak membedakan-tema

Padi dan Kapas

Kunci jawaban

1. Pohon beringin
2. Rela berkorban
3. Bhinneka Tunggal Ika
4. Gotong royong
5. Tidak membedakan-tema

Pedoman Penskoran

Setiap Jawaban yang benar, skor 1
Skor maksimal 5

Nilai =
$$\frac{\sum Skor\ yang\ diperoleh}{\sum Skor\ maksimal} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Aspek 1	Aspek 2		
Keterangan: Aspek 1 : Menuliskan nilai-nilai kepemimpinan dari pemimpin idola Aspek 2 : Menuliskan Contoh kegiatan yang dilakukan pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3					

Rubik penilaian keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menuliskan nilai- nilai kepemimpinan dari pemimpin idola	Menuliskan 4 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 3 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 2 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar	Menuliskan 1 nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh pemimpin idola dengan benar
Menuliskan Contoh kegiatan yang dilakukan pemimpinidola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 4 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 3 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 2 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilai Pancasila sila ke-3	Menuliskan 1 kegiatan yang pernah dilakukan oleh pemimpin idola yang mencerminkan nilaiPancasila sila ke-3

Lembar Kerja Peserta Didik 1

PEMIMPIN IDOLAKU

Petunjuk pengisian!

1. Tulislah pemimpin/tokoh idolamu, nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai sila Persatuan Indonesia, dan kegiatan yang dilakukan!

Nama Pemimpin Idola:

Profesi/ Pekerjaan/ Jabatan:

Nilai Kepemimpinan yang dimiliki:

Kegiatan yang dilakukan:



PEMIMPIN IDOLA

Nama Kelompok :
Anggota : 1.
2.
3.
4.

Petunjuk pengisian!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh/pemimpin idola temanmu dan kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila ke-3!

Nama Pemimpin Idola:

Nilai Kepemimpinan:

Kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila sila ke-3:

