

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA KANAAN MANDAU
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, menyanyikan lagu wajib dan mengabsen siswa. (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. 1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i> 	8 menit

	<p>2. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</p> <p>3. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</p> <p>4. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar <i>Bhinneka Tunggal Ika</i>.</p> <p>5. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</p> <p>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:</p> <p>1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i></p> <p>2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></p> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <p>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>➤ Menyanyikan lagu nasional Bangun Pemuda Pemuda</p> <p>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap (Selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian observasi saat tanya jawab

Bengkalis, 06 Januari 2021
Guru Kelas

Ceria Novita Sari Panjaitan, S.Pd

LAMPIRAN 2
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

• **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Mandiri				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

• **Penilaian Pengetahuan**

1. Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari!
2. Tuliskan 5 contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah!

Keterangan:

- Setiap soal bernilai 50
- Rincian nilai setiap soal:
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 5 nilai kepemimpinan diberi nilai 50.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 4 nilai kepemimpinan diberi nilai 40.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 3 nilai kepemimpinan diberi nilai 30.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 2 nilai kepemimpinan diberi nilai 20.
 Jika siswa mampu menjawab dengan tepat 1 nilai kepemimpinan diberi nilai 10.
 (Hal yang sama dengan soal nomor 2)

• **Penilaian Observasi**

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non

ekspresi wajah, suara)	dengan tepat	non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (penyampaian ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama kegiatan tanya jawab.

Catatan: Centang pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 10$$