

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 19 Sapan Salak  
Kelas/Semester : VI/II  
Tema : Kepemimpinan  
Subtema : Pemimpinku Idolaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (C4).
4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (P4).

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menganalisis isi teks pidato yang didengar (C4).
4.3 Menyampaikan pidato karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat teks pidato karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri (P5).

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi dan tanya jawab bersama guru, siswa mampu menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui presentasi kelas, siswa mampu menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah menyimak rekaman pidato, siswa mampu menganalisis isi teks pidato dengan tepat.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu membuat teks pidato karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

PPKn : Nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia : Teks Pidato

### E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL).

Pendekatan Pembelajaran : *Scientific, TPACK (Technological Pedagogic Content Knowledge)*.

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan strategi *Know Want to know Learn* (KWL).

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Audio visual, Banner Ir. Soekarno dan Imam Bonjol, .
2. Alat : Papan tulis, spidol, tabel KWL, LKPD, Lembar Evaluasi.
3. Sumber Pembelajaran :
  - a. Buku Guru Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan Edisi Revisi 2018 halaman 75-82.
  - b. Buku Siswa Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan Edisi Revisi 2018 halaman 53-60.
  - c. Internet

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<b>Disiplin</b>)</li><li>2. Siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas untuk mengajari rasa tanggung jawab. Selain berdoa, guru memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<b>Religius dan Tanggung jawab</b>)</li><li>3. Guru memeriksa kerapian pakaian, penerapan protokol kesehatan, posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<b>Mandiri dan Disiplin</b>)</li></ol>	10 menit

	<p>4. Siswa menyanyikan Lagu “Ibu Kita Kartini ”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan sikap cinta tanah air (<b>Nasionalisme</b>).</p> <p>5. Apersepsi : guru mengajak siswa mengingat kembali pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran hari ini melalui media banner Ir. Soekarno dan Imam Bonjol.</p> <p>6. Siswa menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan memberikan gambaran tentang kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.</p>										
Inti	<p>Fase 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tokoh-tokoh nasional ( <i>Mengamati, TPACK</i> )</li> <li>2. Siswa berdiskusi dan tanya jawab bersama guru tentang gambar tokoh-tokoh nasional ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>3. Setelah diskusi dan tanya jawab guru memberikan penguatan tentang nilai-nilai kepemimpinan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di kehidupan sehari-hari ( <i>Menyimak</i> )</li> </ol> <p>Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa memilih tokoh idola di lingkungan sekitar mereka untuk menganalisis nilai-nilai kepemimpinan tokoh tersebut ( <i>Critical Thinking-4C</i> )</li> <li>5. Siswa menerima tabel <i>Know Want Learning</i> (KWL) yang dibagikan guru. Kemudian siswa menyimak penjelasan guru tentang cara pengisian tabel KWL tersebut ( <i>Menyimak</i> ).</li> </ol> <table border="1" data-bbox="427 1563 1257 1688"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1563 703 1608">Know (K)</th> <th data-bbox="703 1563 979 1608">Want to know (W)</th> <th data-bbox="979 1563 1257 1608">Learning (L)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1608 703 1653"></td> <td data-bbox="703 1608 979 1653"></td> <td data-bbox="979 1608 1257 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1653 703 1688"></td> <td data-bbox="703 1653 979 1688"></td> <td data-bbox="979 1653 1257 1688"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengisi tabel KWL dengan bimbingan guru.</li> <li>7. Siswa dengan petunjuk guru melakukan Ice Breaking untuk membangkitkan semangat belajar siswa ( <i>Ice Breaking</i> )</li> <li>8. Kegiatan dilanjutkan dengan siswa mendengarkan penjelasan guru tentang sosok Ir. Soekarno yang dijuluki Singa Podium. ( <i>Scientific-Mengamati</i> )</li> </ol>	Know (K)	Want to know (W)	Learning (L)							50 menit
Know (K)	Want to know (W)	Learning (L)									

	<p>9. Siswa menyimak rekaman pidato Ir. Soekarno (<i>Menyimak-TPACK</i>).</p> <p>10. Melalui tanya jawab dengan guru, siswa menganalisis isi teks pidato yang sudah didengarkan (<i>Communication-Tanya jawab</i>)</p> <p>11. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara membuat teks pidato dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (<i>Menyimak</i>)</p> <p>12. Siswa membuat teks pidato karya pribadi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan tema Perpisahan Kelas VI Tahun Pelajaran 2021/2022. (<i>Kreatif</i>)</p> <p>13. Siswa dibimbing oleh guru dalam membuat tesk pidato karya pribadi.</p> <p>Fase 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>14. Beberapa perwakilan siswa maju kedepan kelas untuk mempresentasikan tabel KWL kolom L sebagai hasil belajar dan dilanjutkan dengan membacakan teks pidato karya pribadinya.</p> <p>15. Siswa yang telah tampil membacakan teks pidatonya mendapatkan reword verbal dari guru dan siswa lain serta penguatan dari guru terhadap hasil karyanya tersebut.</p> <p>Fase 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>16. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini (<i>Collaboration</i>)</p> <p>17. Siswa menjawab soal evaluasi guru secara lisan (<i>Critical Thinking-4C</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang sudah dipelajari hari ini ?</li> <li>Bagian mana yang sudah dipahami dengan baik ?</li> <li>Bagian mana yang belum dipahami ?</li> <li>Apa rencana yang dilakukan agar lebih paham ?</li> <li>Nilai-nilai kepemimpinan apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari ?</li> </ol> <p>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan tindak lanjut untuk dikerjakan bersama orang tua.</p> <p>3. Siswa berdoa setelah kegiatan pembelajaran, Guru menekankan pentingnya berdoa. Doa dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius, Tanggung Jawab</i>)</p>	<p>10 menit</p>

	4. Pembelajaran ditutup dengan salam	
	5. Sebelum pulang siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.	

#### H. Penilaian

1. Sikap :
  - a. Prosedur : Proses
  - b. Teknik : Observasi
  - c. Bentuk : Observasi
  - d. Instrumen : Lembaran Observasi
2. Pengetahuan :
  - a. Prosedur : Hasil
  - b. Teknik : Test
  - c. Bentuk : Lisan
  - d. Instrumen : Soal
3. Keterampilan :
  - a. Prosedur : Hasil
  - b. Teknik : NonTest
  - c. Bentuk : Tabel isian
  - d. Instrumen : Unjuk Kerja

#### I. Remedial

Siswa yang belum memahami nilai-nilai pancasila dan teks pidato akan diberi bimbingan tentang bentuk-bentuk nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari kemudian meminta siswa menuangkan dalam bentuk teks pidato

#### J. Pengayaan

Siswa yang telah berhasil membuat teks pidato dengan baik akan menampilkan pidatonya pada acara muhadhora sekolah jumat pagi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**ASBANDI, S.Pd., M.Pd**  
NIP.198305182009041002

Sapan Salak, 09 November 2021  
Guru Kelas VI



**ASBANDI, S.Pd., M.Pd**  
NIP.198305182009041002