

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagerejo
Kelas / Semester : VI /II
Topik / Tema 7 : 10 / Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 JP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

- 1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa, pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan dan komitmen menjalankan hasil musyawarah mufakat.
3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam kesatuan pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
 3.4.1 Menjelaskan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kepemimpinan berbagai lembaga di suatu wilayah.
4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam pemerintahan, wilayah, sosial, dan budaya
 4.4.1 Mengomunikasikan penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Bahasa Indonesia

- 1.2 Meresapi makna anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan ciri khusus makhluk hidup, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya.
2.3 Memiliki sikap disiplin dan rasa cinta tanah air terhadap sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
3.3 Menguraikan isi teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
 3.3.1 Mengidentifikasi isi teks pidato persuasif tentang cinta tanah air.
4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta tanah air dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
 4.3.1 Mengomunikasikan isi teks pidato persuasive tentang cinta tanah air.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca dan penjelasan guru, siswa dapat menyusun teks pidato persuasive dengan benar.
4. Setelah melakukan penilaian terhadap teks pidatonya, siswa mampu berpidato di depan temannya dengan percaya diri.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (Nasionalis) ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idola dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (Communication) ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idola, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idola, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i> 2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i> 3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i> 4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i> 5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i> ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idola serta kepemimpinan di sekitarnya 	<p>175 menit</p>

	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. <p>Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak membuat rencana teks pidato persuasive tentang tokoh pemimpin idolanya. Guru menyampaikan bahwa mereka akan berpidato di hadapan adik kelasnya. Guru mengingatkan bahwa teks pidato harus menarik dan sesuai struktur seperti yang telah dipelajari. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan! ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Refleksi dan tindak lanjut pertemuan berikutnya ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>20 menit</p>

E. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan :dininilai dengan rubrik

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Pagerejo

Pagerejo, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

WIWIK WINARNI, S.Pd
NIP.19631030 198303 2 011

YULI YUDIYANTI,S.Pd
NIP.198304162006042024

Lampiran 1

Format Penilaian

a. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

Kelas :
Hari, tanggal :
Materi Pokok/Tema :

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Toleransi	Gotong Royong	Santun	Percaya Idris	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
dst									

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

b. Penilaian Pengetahuan:

1. Kisi-kisi Soal :

No	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KATEGORI						BENTUK SOAL	NO. SOAL	JUMLAH SOAL	
				C1	C2	C3	C4	C5	C6				
1	PPKn	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.	K1		K1					Isian	1,2,3,4,5	5

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

a. Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Isi Pidato	Intonasi/pelafalan
1	Adhiwidya Gandi			
2	Dinda Putri P.			
3			

Keterangan: 1: Kurang 2: Cukup 3: Baik 4: baik sekali

2. Instrumen Evaluasi

SOAL EVALUASI

1. Jelaskan yang dimaksud dengan pemimpin!
2. Sebutkan sifat-sifat seorang pemimpin!
3. Bagaimana bunyi ayat Pancasila sila ketiga?
4. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan salah satu dari pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, sila ke ?
5. Siapa pemimpin idola kalian?

Kunci Jawaban :

1. Pemimpinan adalah seseorang yang memiliki kemampuan memimpin, artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok tanpa mengindahkan bentuk alasannya.
2. Sifat-sifat seorang pemimpin : Beriman dan takwa kepada tuhan yang maha esa, adil dan jujur, bijaksana dan bertanggung jawab, ispiratif, disiplin, rajin, cerdas, ulet, ikhlas.
3. Persatuan Indonesia
4. 5 (lima)
5. Jawaban menyesuaikan.

Rubrik Penilaian Soal PKn

No Soal	Skor	Kriteria	Skor maksimal
1 – 5	2	Menjawab benar	20
	1	Menjawab kurang tepat/salah	10
	0	Tidak menjawab	0
Skor Maksimal			100

Skor penilaian : 0- 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum dapat menyusun konsep urutan isi pidato akan diberi contoh-contoh pidato sebagai latihan.

2. Pengayaan

Siswa dapat membaca buku yang berkaitan dengan materi kepemimpinan dan pidato.

c. Penilaian keterampilan

a. Rubrik Menyampaikan nilai-nilai persatuan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar.	Setengah atau lebih bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Kurang dari Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar.	Belum mampu bercerita.
Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu.	Terlihat ragu-ragu.	Memerlukan bantuan guru.	Belum menunjukkan kepercayaan diri.

Format lembar observasi

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor	Predikat
		1	2	3	4		
1	...						
2	...						
3	...						
4	...						
5	...						
dst.							

Lampiran 3

Media Pembelajaran



Ir. H. Joko Widodo
Presiden Republik Indonesia



K. H. Ma'ruf Amin
Wakil Presiden Republik Indonesia



Materi Pembelajaran

PPKn

Kepemimpinan

Adalah Proses memengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada pengikutnya dalam upaya mencapai tujuan organisasi.

Pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan memimpin, artinya memiliki kemampuan untuk mempengaruhi orang lain atau kelompok tanpa mengindahkan bentuk alasannya.

Nilai - nilai Kepemimpinan

1. Komunikasi yang baik

Berbicara tentang kepemimpinan, Komunikasi, itulah kuncinya. Seseorang dapat berinteraksi dengan lainnya melalui komunikasi, melalui komunikasi dapat membuat seseorang sukses. Telah banyak buktinya, rata-rata orang yang sukses pasti pandai dalam berkomunikasi, pandai dalam menyampaikan gagasannya dan pandai dalam mempengaruhi orang lain.

Komunikasi juga perlu dilatih, tidak bisa langsung pandai begitu saja. Perlu keberanian juga dalam berkomunikasi, terutama berkomunikasi dengan seseorang yang lebih hebat atau di depan orang-orang hebat.

Ketika kita mampu untuk berbicara dan berkomunikasi dengan baik, maka orang lain akan memberikan penilaian yang positif terhadap kita.

Komunikasi dua arah membawa pertukaran ide, tidak seperti komunikasi satu arah di mana satu orang memberi perintah.

2. Kerendahan hati

Berada di lingkungan yang mungkin terdiri dari orang-orang yang bermacam-macam karakternya, sikap rendah hati diperlukan agar tercipta hubungan yang baik. Pasalnya, sikap arogan akan membuat orang lain merasa tidak nyaman bahkan malah membuat tersinggung.

Sesuaikan juga gaya komunikasi, gunakan bahasa yang umum. Tumbuhkan rasa persahabatan antara anggota tim dan manajer, jangan sampai terdapat perbedaan yang mencolok antara anggota dan pemimpin. Ciptakan kondisi yang harmonis, saling menghormati antara anggota, bila perlu beri penghargaan kepada anggota yang bekerja dengan baik, walaupun hanya sekadar ucapan terimakasih.

3. Pengertian

Seorang pemimpin juga harus mengerti bagaimana kondisi dari para anggotanya, harus pengertian dan tahu apa yang harus dilakukan agar tercapai kondisi yang baik. Karena terkadang anggota tidak berani mengungkapkan apa yang ada di benaknya, maka dari itu pemimpin yang pengertian akan sangat mudah disukai oleh para anggotanya.

4. Kebijakan

Seorang pemimpin juga memiliki masalah lain, selain masalah di organisasi atau perusahaannya. Ia juga memiliki masalah keluarga, masalah sosial atau masalah yang lainnya. Namun masalah-masalah tersebut jangan sampai mempengaruhi kinerja anda, bukan berarti dengan semua masalah itu anda bebas melampirkan semuanya ke anggota atau karyawan anda. Anda harus tetap bekerja profesional dan memiliki kebijakan.

Berfikirlah sebelum anda berkata, biasanya orang yang sedang memiliki banyak masalah cenderung lebih mudah emosi. Maka dari itu, perhatikan apa yang di kata, jangan samapi membuat orang lain karena semua itu akan mempengaruhi kinerja mereka.

5. Akuntabilitas

Tanggung jawab, suatu sikap yang seharusnya dimiliki oleh laki laki jantan sebagai seorang pemimpin. Ketika terjadi suatu kesalahan, entah itu kesalahan datangnya dari diri anda sendiri atau bawahan anda, jangan menyalahkan sepenuhnya ke bawahan. Intinya mereka adalah tanggung jawab anda, kesalahan mereka juga merupakan kesalahan anda, karena anda adalah pemimpinnya. Ketimbang emosi mencari kesalahan, lebih baik fokus pada solusi. Ambil tanggung jawab dan terus melangkah..

6. Empati

Berempati pada situasi orang lain akan membantu Anda mempertahankan nada dan pendekatan yang netral akan topik tersebut.

Terakhir lihatlah dari sudut pandang mereka, dan dengarkan apa yang mereka katakan.. karena kita sering mengabaikan mereka.. Pemimpin yang baik diangkat dari rakyat yang baik, dan pemimpin yang baik akan menghasilkan rakyat-rakyat yang baik.

Nilai Persatuan

Nilai Persatuan adalah Suatu nilai yang mengutamakan rasa kekeluargaan, kebersamaan, toleransi, gotong royong, kerja sama, dan rukun antar sesama serta suatu nilai yang menerapkan agar bersatunya berbagai keanekaragaman yang ada pada suatu bangsa, contohnya ras, agama, budaya, bahasa, suku, dll.

CONTOH NILAI PERSATUAN :

1. Gotong royong : bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Istilah ini berasal dari **gotong**berarti "bekerja", dan **royong** berarti "bersama".
2. Toleransi : sikap saling menghormati dan menghargai antarkelompok atau antarindividu dalam masyarakat atau dalam lingkup lainnya.
3. Kekeluargaan : interaksi antar manusia yang membentuk rasa saling memiliki dan terhubung satu sama lainnya.
4. Kerja sama : sebuah usaha yang dilakukan oleh beberapa orang atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama.