

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**

Sekolah : SDN Bulak Banteng I/263  
Kelas : VI/ Enam  
Semester : 2 (dua)  
Tema/ Subtema : 7. Kepemimpinan / 3. Ayo Memimpin  
Pembelajaran ke : 1  
Waktu : 4 x 25 menit (2x pertemuan)

---

**A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok**

PPKn

- 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri

**B. Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pemimpin
2. Siswa dapat menyebutkan contoh – contoh pemimpin di lingkungan sekitar
3. Siswa mampu menyebutkan kemampuan yang harus dikembangkan menjadi seorang pemimpin
4. Siswa mampu menyebutkan kelebihan menjadi pemimpin yang baik

**C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**PENDAHULUAN**

1. Guru memberi salam, dan memberi motivasi semangat “Pelajar Pancasila” serta menanyakan kabar pada siswa dan dilanjutkan dengan berdoa
2. Guru menyampaikan apersepsi pembelajaran sebelumnya
3. Guru menyampaikan Tema Pembelajaran “Kemampuan yang harus dikembangkan menjadi pemimpin
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

## INTI

### *Pertemuan I*

5. Guru dan siswa Tanya Jawab tentang “Apa makna Pemimpin itu ? dan contoh contoh pemimpin di sekitar kita.
6. Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menyebutkan beberapa kemampuan dasar yang harus dikembangkan menjadi seorang pemimpin. ( guru melakukan pengamatan proses diskusi kelompok )
7. Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Guru melakukan penilaian hasil kerja kelompok )
8. Guru memberikan kesimpulan hasil belajar ( Makna Pemimpin dan Kemampuan dasar yang harus dikembangkan.
9. Guru memberikan tugas rumah ke siswa untuk menyebutkan nama pemimpin di Sekolah, Keluarga, Rukun Tetanga, Rukun RW, Keluarga, Kelurahan Kecamatan, Kota, Propinsi, Negara di wilayahnya.

### *Pertemuam II*

10. Siswa Melaporkan hasil Penugasan ( Pekerjaan Rumah)
11. Siswa diskusi kelompok tentang Kelebihan menjadi pemimpin yang baik
12. Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Guru melakukan penilaian hasil kerja kelompok )
13. Guru memberikan kesimpulan hasil belajar ( Makna Pemimpin dan Kemampuan dasar yang harus dikembangkan.
14. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini

## PENUTUP

15. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat.
16. Guru memberi “Salam Pelajar Pancasila” –“Salam, kami pelajar sepanjang hidup dan berperilaku sesuai dengan nilai nilai Pancasila

### **Media Pembelajaran:**

1. Buku Tematik Kelas 6 : Tema 7 Sub Tema 3
2. Materi Power Point : Kemampuan dasar yang harus dikembang menjadi seorang Pemimpin

## **D. Penilaian**

### **1. Penilaian sikap**

- a. Pengamatan karakter:

**Pengamatan dilakukan saat Diskusi dan presentasi ( Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri )**

**2. Penilaian Pengetahuan**

Tes tertulis :

- a. Penilaian terhadap hasil diskusi

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian produk

- a. Hasil karya diskusi yang dipresentasikan



*Refleksi Guru (setelah pembelajaran)*



Surabaya, 10 November 2021

Peserta

*[Handwritten Signature]*  
Solikin, S.Pd., Msi

NIP 196808181994031010