

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Talaga Puncak**  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema 7 : Kepemimpinan  
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dan teks pidato dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan                             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------|---|---------------|
| <b>Orientasi/Apersepsi/ Motivasi</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> </ol>  | 15<br>menit   |
| <b>Kegiatan Inti</b>                 | <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u></li> <li>2. <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u></li> <li>3. <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u></li> <li>4. <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin.</li> <li>➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</li> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u></li> <li>➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.</li> <li>➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.</li> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <li>✚ <b>Guru bertanya:</b></li> <li>➤ <i>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</i></li> | 140<br>menit  |

|                                |  |                     |
|--------------------------------|--|---------------------|
| <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> | <p>➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato</p> <p>➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>➤ Siswa diminta merefleksikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i></li> <li>2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i></li> </ol> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</p> <p>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p> | <p>15<br/>menit</p> |
|--------------------------------|--|---------------------|

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan berpedoman pada rubrik penilaian.

Membuat Teks Pidato berdasarkan konsep yang telah disusun dengan memilih salah satu Tema :

1. Persatuan dan Kesatuan
2. Melestarikan Lingkungan
3. Pentingnya Musyawarah di lingkungan tempat tinggal
4. Menjalin Kerukunan antar Umat Beragama
5. Menjalin Kerja Sama dan Gotong Royong

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tidore, Januari 2020  
Guru Kelas 6

**FARIDA SAYA, S.Pd**  
NIP. 19770628 200902 2 002

**ERFAN WIDYAS SAPUTRA, S.Pd**  
NIP. 19860408 201902 1 001

Menyampaikan teks pidato.  
 Bentuk penilaian: penugasan  
 Instrumen Penilaian: teks pidato  
 KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

**LAMPIRAN PENILAIAN**

Tujuan Kegiatan Penilaian:  
 Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

| Aspek                  | Sangat Baik   | Baik  | Cukup  | Perlu Pendampingan                                    |
|------------------------|---|---|--|---|
|                        | 4   | 3   | 2  | 1   |
| Struktur Pidato        | Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.                 | Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |
| Kalimat Ajakan         | Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.                                  | Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.                  | Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.  | Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.  |
| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.   | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.                               | Topik yang disampaikan tidak menarik.                            | Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.              |
| Fakta pendukung        | Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). | Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.   | Pidato memuat Sebagian kecil fakta pendukung.                    | Pidato tidak memuat fakta pendukung.                  |

Catatan: Centang (V) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian:  $\frac{\text{Total Nilai}}{16} \times 10$

Contoh:  $\frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} \times 10 = 8,7$

| No  | Nama peserta didik | Aspek Penilaian Sikap |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   | (n) | ket |
|-----|--------------------|-----------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|----------------|---|---|---|-----|-----|
|     |                    | Disiplin              |   |   |   | Rasa Percaya Diri |   |   |   | Tanggung Jawab |   |   |   |     |     |
|     |                    | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 1              | 2 | 3 | 4 |     |     |
| 1   | Diniarti Arifin    |                       |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   |     |     |
| 2   | Rahayu Sadek       |                       |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   |     |     |
| 3   |                    |                       |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   |     |     |
| 4   |                    |                       |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   |     |     |
| dst |                    |                       |   |   |   |                   |   |   |   |                |   |   |   |     |     |

Ket Kriteria :  
 1.Sangat Baik  
 2.Baik  
 3.Cukup  
 4.Perlu Bimbingan