

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 26 PANGKATAN
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menemukan nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
- 2) Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
- 3) Melalui penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato persuasif dengan tepat
- 4) Siswa dapat Menunjukkan Rancangan teks pidato kepada teman setelah membuat rancangannya sesuai dengan kriteria dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa yang bertugas untuk memimpin doa. (Religius) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari(Apersepsi)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> a) <u>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</u> b) <u>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</u> c) <u>Bagaimana cara Semut bekerja?</u> d) <u>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</u> 3. Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. 5. Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa Berdiskusi tentang bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. ✚ Guru bertanya: ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bertanya: ➤ <u>Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</u> ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving)
Kegiatan Akhir	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan Keterampilan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian mengacu pada penilaian pada buku siswa dan buku guru

Mengetahui
 Ptt.Kepala Sekolah,

Tanah Tinggi, Februari 2021
 Guru Kelas 6

SIMSON SITORUS,S.Pd
 NIP. 198509162019031004

SIMSON SITORUS,S.Pd
 NIP. 198509162019031004

