

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN RANGKAH VI / 168 SURABAYA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa mampu membuat rancangan dan teks pidato persuasif tentang bermusyawarah dengan kriteria tertentu setelah membaca contoh teks pidato dengan tepat.
- b. Siswa mampu membacakan teks pidato didpean teman setelah membuat rancangannya sesuai dengan kriteria dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya. (Mengamati)➤ Siswa membaca isi pidato Pak Badru sekali lagi, kemudian menuliskan pesan-pesan yang ia ketahui. Siswa menulisnya pada kotak yang tersedia. (Mengeksplorasi)➤ Siswa mengetahui bahwa isi teks berbicara tentang koperasi dan kepemimpinan Pak Badru. Koperasi merupakan salah satu lembaga ekonomi yang bisa menyejahterakan anggotanya.➤ Siswa berdiskusi secara berkelompok, paling banyak terdiri atas tiga siswa. Topik yang didiskusikan yaitu untuk menemukan lembaga ekonomi lain yang dapat	6 Menit

	<p>menyejahterakan rakyat, kegiatan yang dilakukan, dan manfaatnya bagi rakyat. Hasil diskusi dituliskan pada bagan yang tersedia. (Mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas. (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato Pak Badru. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato. (Mengeksplorasi) ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Mengkomunikasikan) ➤ Siswa memperbaiki teks pidato dan dapat berlatih membacakan teks tersebut. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan 	2 Menit

C. ASSESSMEN (Penilaian)

1. Hasil karya siswa (portofolio)
2. Presentasi hasil kerja / Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah



RITA ERWIYAH, M.Pd.
NIP. 197311101995062001

Surabaya,..... Nopember 2021
Guru Kelas VI

RITA ERWIYAH, M.Pd.
NIP. 197311101995062001

D. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis
- Kartu Kerangka Pidato.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LEMBAR PENILAIAN PORTOFOLIO

Nomor Absen	Nama Siswa	Aspek Penilaian (poin 1-4)				Poin	
		Struktur Pidato	Keseusian isi dengan tema atau topik	Keterkaitan antar paragraf	Pemilihan kalimat ajakan	Total Poin yang didapat	Nilai Akhir (total poin/16 x 100)

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Teks pidato dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{Total nilai}}{16} \times 100$

LEMBAR KERJA

SISWA HEBAT DAN MANDIRI

Nama Siswa :

Tokoh Idola :

Hai Anak-anak hebat dan Mandiri...

Sebagai calon penerus bangsa, kalian juga harus bisa berpidato atau berbicara didepan umum.

Semua orang sukses punya kemampuan Pidato yang bagus loo...

Ayoo kitaa belajar buat pidato yuuukkkk...

Kamu juga calon orang sukses kan???

Langkah Pertama :

Tentukan Tema pidatomu. Lalu tulis temamu dibawah ini yaaa....

TEMA PIDATO :

Langkah Kedua

Tuliskan Inti pidatomu, Apa saja Yang ingin kamu sampaikan??

INTI PIDATO

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Langkah ketiga :

Buat Kerangka Pidatomu

Pembukaan :

ISI PIDATO : INTI PIDATO 1

ISI PIDATO : INTI PIDATO 2

ISI PIDATO : INTI PIDATO 3

ISI PIDATO : INTI PIDATO 4

Penutup :

Langkah Keempat :

Buat dan susun kerangka pidato yang telah kamu buat menjadi pidato yang utuh

Agar mudah, buat saja setiap kerangka menjadi satu paragraph

Tulis Pidatomu di tempat yang telah disediakan

