

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 NGROTO  
 Kelas / Semester : VI/II  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 3. Ayo Memimpin  
 Pembelajaran ke : 1 (PPKn, Bahasa Indonesia)  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui diskusi dan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kegotongroyongan di lingkungan masyarakat
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
4. Melalui penugasan dan diskusi, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik dan runtut.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa, guru memberikan penguatan tentang sikap <i>syukur</i>.</li> <li>• Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>kebangsaan/nasionalisme</i>.</li> <li>• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>• Guru memberikan motivasi mengenai sikap kepemimpinan</li> <li>• Apersepsi; mengingatkan materi sebelumnya mengenai sikap kepemimpinan, nilai-nilai Pancasila, teks pidato, serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan alat tulis dan Buku Siswa Tema 7.</li> <li>• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah dipersiapkan sebelumnya.</li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 6 halaman 103-104 dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan di lembar kerja secara mandiri.</li> <li>• Guru memandu siswa untuk mengungkapkan jawaban dan memberikan penguatan.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa Seorang pemimpin harus tahu kelebihan dan kekurangan dirinya seperti yang dilakukan oleh tokoh dalam cerita tersebut dan menugaskan siswa untuk mengungkapkan kekurangan dan kelebihannya serta menuliskannya pada lembar kerja.</li> <li>• Guru memandu siswa untuk mengungkapkan apa kelebihannya dan apa kekurangan siswa dan dilanjutkan dengan menjelaskan bahwa setiap makhluk hidup tidak ada yang sempurna, semuanya memiliki kekurangan. Oleh karena itu dalam kehidupan kita sering menjalin kerjasama/gotong royong dalam memenuhi kebutuhan maupun mengatasi berbagai masalah.</li> <li>• Guru menugaskan kepada siswa untuk menyebutkan contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan kerjasama/gotong royong disertai alasan mengapa harus dilakukan secara gotong royong.</li> <li>• Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari serta menjelaskan bahwa terdapat badan usaha yang bernama koperasi yang memiliki asas gotong royong.</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk membaca teks berjudul “Sejahtera Bersama Koperasi” di Buku Siswa Tema 7 halaman 107-109.</li> <li>• Guru memberi penekanan pada isi teks pidato Pak Badru mengenai koperasi dan kepemimpinannya yang mengedepankan musyawarah dan gotong royong serta kepentingan anggotanya.</li> <li>• Guru menugaskan siswa membuat rancangan teks pidato mengenai pentingnya bemusyawarah dengan memberikan petunjuk berupa bagian-</li> </ul>	<b>90 Menit</b>

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
	bagian pidato. <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan penilaian terhadap pekerjaan siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini</li> <li>Simpulan hasil pembelajaran pada hari ini</li> </ul> </li> <li>Guru menjelaskan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik dan Instrumen Penilaian

a. **Penilaian Sikap:** lembar observasi pada jurnal sikap (fokus pada pengamatan komponen: Kerjasama, cermat/teliti)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti</li> <li>siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian*
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian*

*Ket\*) terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*

#### c. Penilaian Keterampilan:

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai keadilan, persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian*
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan konsep isi pidato dengan baik</li> </ul>	Tes tertulis	Soal uraian*

*Ket\*) terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Ngroto



**Drs. MISTO**  
NIP. 19620708 198303 1 014

Pujon, 2021  
Guru Kelas 6



**EKO SISWANTO, S.Pd.SD**  
NIP. 19850516 201504 1 001



**LKPD**

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas/Semester : VI / II  
 Mapel/Tema : 7 - Kepemimpinan  
 Subtema : 3. Ayo, memimpin  
 Pembelajaran ke : 1 (PPKn, Bhs. Ind)  
 Tanggal : .....  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

Nama Siswa : .....  
 No. absen : .....

Nilai

Ttd Guru

**Kegiatan 1**

- a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Semut dan Belalang” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 103-104!
- b. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?

Jawab: .....  
 .....

2. Bagaimana menurutmu sikap Belalang?

Jawab: .....  
 .....

3. Bagaimana cara Semut bekerja?

Jawab: .....  
 .....

4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?

Jawab: .....  
 .....

**Kegiatan 2**

- a. Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai contoh-contoh kegiatan di sekitar yang membutuhkan gotong royong dan semangat kekeluargaan serta alasan mengapa kegiatan tersebut harus dilaksanakan secara gotong royong. Catatlah hasil diskusimu pada tabel di bawah ini!

Kegiatan yang membutuhkan gotong royong	alasan

b. Gotong royong dan semangat kekeluargaan merupakan pengamalan nilai-nilai keadilan sosial.      Ya      Tidak

c. Apakah kamu sudah melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari?      Ya      Tidak

**Kegiatan 3**

- a. Bacalah dalam hati teks berjudul “Sejahtera Bersama Koperasi” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 107-109!

b. Pesan apa saja yang dapat ditemukan pada teks tersebut?

Jawab: .....  
 .....  
 .....

c. Teks tersebut berisi tentang koperasi dan kepemimpinan Pak Badru. Sebutkan sikap Pak Badru yang menunjukkan pengamalan nilai-nilai Pancasila!

Jawab: .....  
 .....  
 .....

**Kegiatan 4:**

- a. Baca lagi teks berjudul “Sejahtera Bersama Koperasi” di Buku Siswa Tema 7 Halaman 107-109, terutama pada bagian pidato Pak Badru!
- b. Tuliskan pendapatmu mengenai pidato Pak Badru!

Jawab: .....

- c. Buatlah konsep/rancangan pidato dengan topik “Bermusyawarah untuk Kepentingan Bersama” atau “Pentingnya Bermusyawarah”! Kamu boleh berdiskusi dengan teman sebangkumau. Tuliskan konsep/rancangan pidatomu di bawah ini!

Konsep/Rancangan Pidato

- Topik: .....
- Bagian pembuka: salam pembuka, sapaan kepada yang hadir, ungkapan rasa syukur kepada Tuhan YME  
.....  
.....  
.....
- Bagian isi: uraian pesan yang ingin disampaikan  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
- Penutup: Kesimpulan, pesan/harapan, ucapan terimakasih, permohonan maaf, salam penutup  
.....  
.....  
.....  
.....

