

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 247 Sukapura
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7 Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan absensi, materi dan evaluasi pembelajaran melalui <i>Google Form</i> lalu membuat Link virtual melalui <i>Google Meet</i> untuk kemudian disharekan kepada peserta didik melalui WAG Kelas. 2. Membuka pembelajaran dengan salam dan kalimat pembuka yang relevan kemudian melakukan (apersepsi) dengan mengingat dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan (motivasi) dengan menjelaskan tujuan yang diharapkan dari materi pelajaran yang akan dipelajari dan memaparkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
Kegiatan di dalam Ruang Virtual (Room Conference) Google Meet <i>Catatan: Peserta Didik sudah memiliki Buku siswa (file atau print out)</i>		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan slide Buku Siswa lalu peserta didik mencermati gambar pada Buku Siswa yang menunjukkan patung Bapak Soekarno dan Bapak Moh. Hatta. ➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang bahan dan cara pembuatan patung tersebut. ➤ Dengan arahan guru Peserta didik membaca artikel tentang “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” sehingga peserta didik memperoleh informasi mengenai Patung tersebut 	90 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dapat mencari contoh patung lainnya yang menjadi ciri khas suatu tempat/ daerah di Indonesia ➤ Peserta didik dengan arahan guru mengidentifikasi jenis-jenis patung (ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar) yang ditampilkan dalam slide virtual ➤ Selanjutnya guru menginstruksikan peserta didik untuk membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk melihat kondisi fisik dirinya masing-masing dan memberi penjelasan mengenai masa pubertas dengan kesehatan reproduksi. ➤ Peserta didik mampu menyimak dan mengidentifikasi hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi yang telah dijelaskan oleh guru ➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kebersihan diri karena peserta didik di kelas 6 sudah memasuki usia pubertas ➤ Guru memimpin diskusi dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. ➤ Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tua, peserta didik mengidentifikasi perubahan fisik yang dialami oleh peserta didik. ➤ Membuat / mengisi catatan refleksi diri lalu serahkan kepada Bapak/Ibu guru melalui <i>Google form</i> yang sudah disediakan atau WAG Kelas. 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian Peserta Didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Rubrik Penilaian

1. Diskusi

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: rubrik

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan persiapan menghadapi masa pubertas.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun harus selalu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Catatan: Meskipun melalui ruang virtual, aspek di atas masih relevan diadaptasi sebagai rubrik penilaian. Akan tetapi alangkah baiknya rubrik penilaian disesuaikan dengan situasi dan kondisi di satuan Pendidikan masing-masing				

Catatan: Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{12} \times 10$

12

Contoh: $\frac{2 + 3 + 1}{12} \times 10 = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

12

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, Revisi 2018).
2. Media Daring (*Google search, G-form, G-meet, WA*)
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis
5. Narasumber: guru dan orang tua

Refleksi Guru

Catatan Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,,
Guru Kelas 6,

M. Ali Rajai
NIP. 198305082010011007