

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 247 Sukapura
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Tema : 7 Kepemimpinan
 Sub Tema : 3. Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, PPKn
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
4. Melalui praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.
5. Melalui praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Menyiapkan absensi, materi dan evaluasi pembelajaran melalui <i>Google Form dan Quizizz</i> lalu membuat <i>Link</i> virtual melalui <i>Google Meet</i> untuk kemudian <i>disharekan</i> kepada peserta didik melalui WAG Kelas. 2. Membuka pembelajaran dengan salam dan kalimat pembuka yang relevan kemudian melakukan (<i>apersepsi</i>) dengan mengingat dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3. Memberikan (<i>motivasi</i>) dengan menjelaskan tujuan yang diharapkan dari materi pelajaran yang akan dipelajari dan memaparkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan di dalam Ruang Virtual (<i>Room Conference</i>) <i>Google Meet</i> <i>Catatan: Peserta Didik sudah memiliki Buku siswa (file atau print out)</i>		
	➤ Guru menampilkan slide Buku Siswa yang terdapat di Buku Tema 7 tentang kepemimpinan	60 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca pengantar ke materi Pembelajaran 5 ini. ➤ Peserta didik membaca teks bacaan. ➤ Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni? • Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas? • Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas? ➤ Peserta didik mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. ➤ Peserta didik dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari. ➤ Peserta didik menuliskan pendapatnya mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitar. ➤ Secara bergantian, peserta didik menyampaikan pendapatnya di ruang virtual. Kegiatan ini bertujuan untuk memahamkan siswa tentang penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1) ➤ Peserta didik mengerjakan tugas berikutnya yang terdapat dalam tautan http://bit.ly/BDR_PJJ_26022021_OK 	
----------------------	--	--

Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan bersama orang tuanya mengenai sikap-sikap menghadapi masa pubertas. Siswa diminta menyerahkan tulisan hasil diskusi 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian Peserta Didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Jenis Penilaian

1. Menyampaikan teks pidato.
2. Bentuk penilaian: penugasan
3. Instrumen Penilaian: teks pidato
4. KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan

Teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

Sumber: Buku Guru Tema 7 Kelas 6 (Halaman 173) Revisi 2018

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud, Revisi 2018).
2. Media Daring (*Google search, G-form, G-meet, WA, Quizizz*)
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis
5. Narasumber: guru dan orang tua

Refleksi Guru

Catatan Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,,
Guru Kelas 6,

M. Ali Rajai
NIP. 198305082010011007