

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u><i>Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya?</i></u> 2. <u><i>Bagaimana menurutmu sikap Belalang?</i></u> 3. <u><i>Bagaimana cara Semut bekerja?</i></u> 4. <u><i>Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas?</i></u> ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan <p>👤 Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u><i>Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau</i></u> 	140 menit

	<p><u>gotong-royong di sekolah? Mengapa? (HOTS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. <p>🚩 Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <p>🚩 Guru bertanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota? ➤ Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan. (Critical thinking and Problem Solving) <p>Siswa mengirimkan hasil tugas kirim ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan?</i> 2. <i>Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari hari ini? Mengapa?</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, SdB
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis patung dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa dapat membuat rencana pembuatan karya patung dengan baik.
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi dengan benar.
5. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan penugasan, siswa mampu membuat karya berisi cara menghadapi masa pubertas dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati gambar pada Buku ➤ Siswa mendiskusikan bahan dan cara pembuatan patung tersebut. (HOTS) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok bersama 3 sampai 4 temannya. ➤ Setiap kelompok mencari informasi-informasi berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri patung 2. Jenis-jenis patung 3. Bahan pembuat patung 4. Teknik pembuatan patung. ➤ Siswa mencari informasi tersebut dari buku-buku di perpustakaan sekolah atau bertanya kepada Bapak/Ibu guru 	140 menit

	<p>dan narasumber lain yang menguasai.</p> <p>➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelompok-kelompok lain dan Bapak/Ibu guru. (Collaboration)</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>➤ Siswa membuat rencana pembuatan karya patung.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>➤ Siswa membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian.</p> <p>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>➤ Siswa membentuk kelompok bersama 4 sampai 5 orang temannya yang berjenis kelamin sama.</p> <p>➤ Setiap kelompok mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. Critical thinking and Problem Solving</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat rencana karya berisi peta pikiran berisi persiapan menghadapi masa pubertas. Setiap kelompok menghias peta pikiran yang dibuat sehingga tampak indah dan menarik. (Kreatif) <p>Siswa mengirimkan hasil tugas kirim ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SdB
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan mengamati siswa mampu menyusun teks pidato dengan percaya diri.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di ASEAN dengan benar..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan teks Pidato. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok. ➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari teks pidato di atas, apa yang kamu ketahui tentang koperasi? 2. Nilai-nilai Pancasila apa sajakah yang diterapkan oleh para anggota koperasi? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar gedung kampus Nanyang Technology University (NTU) di Singapura dan kampus Universitas Indonesia (UI) di Jakarta. 	140 menit

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca info pada buku siswa bahwa banyak mahasiswa yang berasal dari luar negara selain negara tempat kampus itu berada. ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang cita-citanya kelak dan sekolah/ universitas yang ingin dimasuki. (HOTS) ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tidak takut bercita-cita tinggi dan mungkin bersekolah di luar negeri. (Penguatan Karakter) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SbdB
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan penugasan, siswa dapat menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan penugasan, siswa dapat membuat karya patung dari bahan lunak dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit												
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>,</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) ➤ Siswa dapat diminta menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran. ➤ Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut. ➤ Siswa menuliskan hasil identifikasinya dalam bentuk tabel seperti berikut. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th style="width: 40%;">Peristiwa dalam Cerita</th> <th style="width: 50%;">Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai usaha agar siswa dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1). 	No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai										140 menit
No.	Peristiwa dalam Cerita	Nilai-Nilai Pancasila yang Sesuai												

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya. ➤ Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas selama 24 jam. ➤ Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin. ➤ Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing. (<i>Creativity and Innovation</i>) ➤ Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak (SBdP KD 3.4 dan 4.4). <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa terampil membuat karya patung sederhana dari bahan lunak. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i> 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SbdB
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
4. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.
5. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting* kegiatan praktik, siswa dapat berpidato dengan baik dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group <i>Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</i> (Orientasi) 2. Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca pengantar ke materi Pembelajaran 5 ini. ➤ Siswa membaca teks bacaan. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Beni? 2. Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Beni di atas? 3. Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Beni di atas? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang materi yang dibaca di atas. ➤ Siswa mengerjakan tugas berikut bersama kelompoknya. 	140 menit

	<p>1. Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari.</p> <p>2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu. (HOTS)</p> <p>➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan tugasnya.</p> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <p>➤ Siswa mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan</p> <p>Ayo Bercerita</p> <p>➤ Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2.</p> <p>➤ Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>➤ Siswa mempersiapkan diri untuk berpidato dengan membawa teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa sesuai dengan kelompoknya dan mengingatkan mereka untuk berpidato dengan percaya diri. (Collaborative) <p>Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke WhatsApp guru untuk diberikan penilaian</p>	
Kegiatan Penutup	<p>➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i></p>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Kayoman
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Ayo Memimpin (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SdB
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan refleksi, siswa mampu menuliskan penilaiannya atas isi pidatonya dengan benar.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting*, kegiatan penugasan, siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuatnya kepada teman-teman sekelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</i> 2. <i>Mengisi Absensi pada https://s.id/absenkelas6SDNKayoman</i> 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menuliskan refleksi melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>. • Siswa menuliskan hal berikut di dalam refleksinya. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Isi pidato ➢ Reaksi pendengar ➢ Waktu berpidato ➢ Sikap berpidato ➢ Rencana perbaikan saat berpidato dan perbaikan teks pidato • Siswa mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 melalui rekaman video <i>WhatsApp</i> • Siswa menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut dalam video tersebut. • Guru meminta siswa mengerjakan evaluasi di buku masing-masing atau di kertas HVS. • Siswa diingatkan tentang nilai kejujuran dan percaya diri saat mengerjakan tugas. • Setelah seluruh siswa selesai mengerjakan soal dan mengisi refleksi, guru meminta mereka untuk mengumpulkan. • Siswa diminta untuk memperlihatkan hasilnya kepada orang tua untuk didiskusikan. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	140 menit

Kegiatan Penutup	➤ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meeting</i>	15 menit
------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Mempresentasikan karya patung yang dibuat sendiri.
Bentuk penilaian: kinerja
- KD SBdP 3.4 dan 4.4

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Kayoman

Purwosari, 2020
Guru Kelas VI

SUAIDAH, S.Pd
NIP. 19720802 199911 2 001

LULUK SRI WULANDARI, S.Pd
NIP. 19900213 201903 2 002