

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 104208 Cinta Rakyat  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa menyebutkan manfaat kerjasama/persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah pembelajaran, diharapkan siswa mempraktekkan dan membudayakan sikap kerjasama/persatuan di rumahnya dalam menyelesaikan pekerjaan rumah.
3. Setelah berdiskusi, siswa secara berkelompok mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengecek kehadiran, menyanyikan lagu "Dari sabang sampai Merauke".</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.</li> <li>• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait gambar dan bacaan. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</li> <li>• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan.</li> <li>• Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Indang. guru kemudian membahasnya bersama.</li> <li>• Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.</li> <li>• Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan satu pola lantai tari dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b>                      Sebagai kegiatan penutup, guru dan siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Memberikan tugas di rumah.</p> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta bekerjasama dengan anggota keluarga yang lain untuk membersihkan rumah dan lingkungannya.</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 104208 Cinta Rakyat



**Sunarto, S.Pd**  
NIP.19641004 198604 1 004

Deli Serdang, Juli 2021  
Guru Kelas VI



**Nopi ekasari, S.Pd**  
NIP.19801107 200502 2 005

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan Dalam kehidupan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

### 2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai

### 3. Catatan pengamatan sikap (peduli, bekerja sama)

## D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang masih kesulitan menemukan manfaat kerjasama di rumah, dalam kehidupan sehari-hari dapat berlatih kembali dengan guru.

### 2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk memajang gambar pola lantai tarian yang di ketahui .

## E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar animasi kerjasama dalam keluarga, gambar pola lantai lurus/horizontal
3. Lingkungan sekitar rumah
4. kertas HVS dan alat tulis

## Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....