

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS TPN SENDANGBIRU
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengidentifikasi interval nada dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan isi teks pidato dengan benar.

❖ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. • Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. (Literasi) • Siswa bertanya jawab mengenai isi pidato (Critical thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dengan kelompok lain. Jika ada perbedaan, seluruh kelompok mendiskusikan. Diskusi dipimpin oleh Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat konsep pidato dengan membuat skema seperti pada Buku Siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca senyap bacaan “Raden Ajeng Kartini • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (HOTS) • Selanjutnya, siswa menuliskan info dari bacaan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Informasi penting tentang Raden Ajeng Kartini. 2. Sikap-sikap yang dapat siswa teladani dari Raden Ajeng Kartini. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengamati gambar anak perempuan dan remaja perempuan pada Buku Siswa. Selanjutnya, siswa mengidentifikasi perbedaan fisik perempuan sebelum dan setelah masa pubertas. (Collaborative) • Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelompok-kelompok lain. Apabila ada perbedaan jawaban, seluruh kelompok mendiskusikan dengan panduan Bapak/Ibu guru. <p>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran • Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya. 	140 menit

	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama orang tuanya, siswa menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini”, lalu mengidentifikasi tokoh pemimpin di sekitarnya yang mempunyai jiwa dan semangat perjuangan seperti Ibu Kartini Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

❖ **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tambakrejo,2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. EKO SUWARDOYO
S.Pd.SD**

DODDY CAHYO DWI PAMUKO,