



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# RPP KURIKULUM 2013



**TEMA 9**

**KELAS 6 SEMESTER 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MI.Alkhairat Mantangisi</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema 9</b>	<b>: Menjelajahi Angkasa Luar</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Keteraturan Yang Menakjubkan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>

### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
2. Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
3. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
4. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarkannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.
5. Setelah mempelajari tentang cara kerja planet siswa dapat mengikuti anjuran pemerintah untuk mencegah penyebaran pandemic covid-19

### Strategi Pembelajaran

1 .Pembelajaran yang di lakukan di tengah pandemic covid -19dengan cara berkunjung ke rumah siswa (Door to Door) atau pelaksanaan pembelajaran dengan model luar jaringan (Luring)

### Metode Pembelajaran

1. Metode : Luring (Luar jaringan) dan pemberian tugas

### Media Dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Lembar kerja siswa dan lembar jawaban
2. Sumber belajar ; Buku siswa kelas VI tema 9, buku guru dan buku tulis

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam dan berdoa bersama siswa (spiritual)
- Guru memberi motivasi kepada siswa tetap semangat dalam belajar dengan situasi dan kondisi yang berbeda karena belajar bukan hanya dilakukan di sekolah dimana pun dapat dilakukan
- Guru memberikan nasehat kepada siswa tetap menjaga pola hidup bersih dan sehat agar terhindar dari virus covid-19

#### Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan materi yang di ajarkan dan mengaitkan materi dengan pandemi covid-19
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran (critical thinking)
- Siswa diminta untuk lebih mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi materi yang di pelajari(literal)
- Siswa dan guru bersama-sama membahas aktivitas dalam buku(colaboration)

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog [kangmartho.com](http://kangmartho.com)

### **Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan penekanan kepada peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari tata surya
- Guru mengingatkan kembali kepada siswa agar tetap meningkatkan semangat belajar dan menjaga kesehatan seperti yang di anjurkan oleh pemerintah serta berupaya untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19
- Guru bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama

### **Penilaian**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusun laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki pembelajaran selama masa pandemic covid-19

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Mantangisi.....2020.  
Guru Kelas

NURMIN,S.Pd

SUMARNI,S.Pd

