



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Pekanbaru  
Kelas / Semester : VI / 2 (genap)  
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)  
Sub Tema : Keteraturan yang menakjubkan  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Understanding : Keteraturan memberikan dampak positif bagi kehidupan  
Metode : *Discovery Learning*

### A. Tujuan pembelajaran :

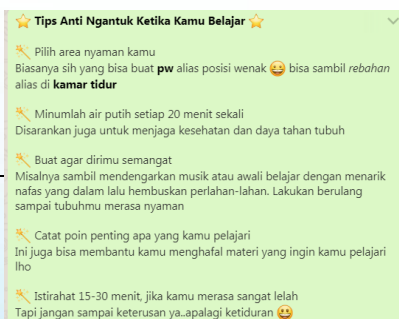
1. Dengan menyimak video pembelajaran yang disajikan guru, siswa mampu mendeskripsikan macam-macam benda langit dengan tepat
2. Dengan menyimak video pembelajaran yang disajikan guru, siswa mampu mendeskripsikan ciri-ciri planet anggota tata surya

### B. Sumber belajar :

1. Aplikasi *web meeting* dan *whatsapp*
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 8
3. Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 9
4. Buku pendamping tematik terpadu IPA Kelas VI
5. Buku ESPTS IPA kelas VI
6. Link video pembelajaran <https://youtu.be/P7gi3X1Y9TY>
7. Link video *game* pembelajaran <https://wordwall.net/play/12062/578/105>
8. Link refleksi pembelajaran <https://padlet.com/rveronika27/hkd2z07p63710qgz>
9. Link LKPM digital :  
<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=hub65toeqr7&sr=n&l=vy&i=uxxfuz&r=ud&db=0>
10. PPS Materi Tata Surya

### C. Kegiatan Pembelajaran


Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka pelajaran melalui grup WA kelas<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan mengajak doa bersama</li><li>2. Memberi motivasi dengan mengirimkan <i>quotes</i></li></ol></li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan alur kegiatan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>• Guru mengirimkan link agar anak-anak bisa bergabung di pembelajaran menggunakan <i>web meeting</i></li></ul>
<p>Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (stimulation)</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement)</p> <p>Pengumpulan data (data collection)</p> <p>Pengolahan data (data processing)</p> <p>Pembuktian (verification)</p> <p>Menarik simpulan/generalisasi (generalization)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah murid bergabung di web meeting, minta murid untuk :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa teman-temannya</li><li>2. Menyimak kesepakatan belajar</li></ol></li><li>• <b>Penerapan kompetensi social emosional – kompetensi kesadaran diri - pengenalan emosi : <u>membuat puisi akrostik</u></b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta menyebutkan berbagai kata positif yang mereka ketahui</li><li>2. Siswa diminta menuliskan nama panggilan mereka di buku tulis</li><li>3. Siswa diminta menuliskan kata-kata positif dari huruf-huruf yang menyusun nama mereka</li><li>4. Siswa diminta menyebutkan kata-kata positif tersebut secara bergiliran</li><li>5. Siswa mendengarkan penguatan guru tentang kata-kata positif yang sudah disebutkan anak-anak</li></ol></li><li>• Guru meminta siswa mengamati gambar (susunan planet) yang disajikan guru melalui slide</li><li>• Siswa diminta menanggapi gambar berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki</li><li>• Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri benda langit yang ditampilkan guru melalui slide secara bergantian</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan yang bisa ditanggapi oleh siswa lain dan guru</li><li>• Siswa diminta mengerjakan soal-soal melalui LKPM digital yang sudah disediakan guru melalui link : <a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=hub65toeqr7&amp;sr=n&amp;l=vy&amp;i=uxxfuz&amp;r=ud&amp;db=0">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;t=hub65toeqr7&amp;sr=n&amp;l=vy&amp;i=uxxfuz&amp;r=ud&amp;db=0</a></li><li>• Untuk anak-anak yang tidak hadir di <i>web meeting</i> karena harus menunggu orangtua bekerja agar dapat menggunakan gawai, guru mengirimkan materi, alur kegiatan pembelajaran, dan rekaman <i>web meeting</i> agar dapat digunakan orangtua untuk mendampingi anak belajar melalui grup WA kelas. Untuk siswa yang memiliki gawai sendiri namun tidak menghadiri <i>web meeting</i>, guru akan melakukan <i>video call group</i> untuk menyampaikan materi pembelajaran (<i>Guru melakukan diferensiasi proses berupa readiness/kesiapan belajar</i>)</li><li>• Sebagai produk pembelajaran, murid-murid diminta untuk mendeskripsikan salah satu planet di tata surya</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlebih dahulu guru membagi tugas untuk siswa dengan menentukan planet mana yang harus mereka deskripsikan</li> <li>• Deskripsi bisa secara tertulis maupun secara lisan melalui pesan suara</li> <li>• Murid dapat mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid dengan mengirimkan game pembelajaran sebagai evaluasi sejauh mana pemahaman murid tentang materi tata surya              Link : <a href="https://wordwall.net/play/12062/578/105">https://wordwall.net/play/12062/578/105</a>              Untuk murid yang kesulitan mengakses game, guru mengirimkan salinan dalam bentuk pdf</li> <li>• Guru mengirimkan rangkuman materi tata surya</li> <li>• <b>Penerapan kompetensi social emosional – kompetensi pengelolaan diri - pengelolaan emosi dan fokus : membuat jurnal diri</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan refleksi pembelajaran melalui link <a href="https://padlet.com/rveronika27/hkd2z07p63710qgz">https://padlet.com/rveronika27/hkd2z07p63710qgz</a></li> <li>2. Pertanyaan panduan                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apa hal baru yang menarik bagi saya setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>2) Apakah yang saya rasakan setelah belajar tentang tata surya hari ini?</li> <li>3) Apa hal baru yang ingin saya pelajari?</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, himbauan protocol kesehatan, dsb).</li> </ul> 

**D. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang karakteristik planet dalam tata surya



- Keterampilan : Menunjukkan keterampilan dalam mendeskripsikan planet tata surya secara tulisan atau lisan

**E. Strategi dan Alat Penilaian:**

- **Penilaian Sikap**  
**Strategi** : Observasi  
**Alat** : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal /Catatan sikap	Tanggal /Catatan sikap	Tanggal /Catatan sikap	Tanggal /Catatan sikap	Tanggal /Catatan sikap

- Penilaian pengetahuan dan keterampilan

<b>Indikator</b>	<b>Check list</b>			<b>Catatan</b>
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menyebutkan macam-macam benda langit				
Menyebutkan pengertian tata surya				
Mendeskripsikan karakteristik planet anggota tata surya				
<b>Keterampilan mendeskripsikan</b>	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Kesesuaian materi				
Ketepatan waktu				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yeanna Amimi

Pekanbaru, Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

R. Yulia Veronika