

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Pakel
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan
Terpadu : IPA dan PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

3.7 Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.

4.7 Membuat model sistem tata surya.

PPKn

1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.

2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

B. TUJUAN

1. Dengan mengamati video Tata Surya, siswa dapat menyebutkan benda-benda langit dalam tata surya
2. Dengan mengamati video tata surya, siswa dapat menjelaskan pengertian tata surya dengan benar
3. Dengan eksplorasi di internet dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya .
4. Melalui bacaan tentang persatuan dan kesatuan, siswa dapat menjelaskan maknanya dengan penuh percaya diri.

C. ALAT/BAHAN/MEDIA

1. SmartPhone (Whatapp Group)
2. Buku Tematik Tema 9
3. Internet

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Probem Based Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan Kelas	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan informasi pembelajaran hari ini	Individual	15 menit

	<p>melalui Whatsapp Group</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pelajaran lewat WAG Siswa mengirimkan absensi melalui google classroom sebagai presensi Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui kegiatan tanya jawab.(Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah dalam pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyaksikan video tata surya yang telah diunggah di google classroom (GC) oleh guru. Siswa menuliskan nama-nama benda langit yang telah diamati Guru memberikan pertanyaan arahan untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa melalui gambar-gambar yang tersedia di PPT GC dan meminta siswa untuk mendiskusikannya bersama teman. Siswa dapat menuliskan jawabanya lewat forum chat di GC, siswa lain menanggapi.(Interaksi) Guru memberikan konfirmasi dan informasi tambahan. (Interaksi) Siswa bereksplorasi di internet untuk mencari informasi tentang tata surya (matahari dan planet) 	<p>Individual</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Diskusi kelas</p> <p>Individual</p>	140 menit

	<p>7. Setelah memperoleh informasi, siswa membuat rangkuman tentang karakteristik anggota tata surya (matahari dan planet-planet). (Creativity dan Innovation)</p> <p>8. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang persatuan dan kesatuan bangsa dan menjelaskan maknanya, dipandu pertanyaan dari guru.</p>		
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi mengenai keadaan alam sekitar saat malam hari dan pelaksanaan persatuan dalam keluarga <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. (Refleksi) <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang telah dikirimkan. 	Individual	15 menit

F. PENILAIAN (ASESMENT)

1. Penilaian Sikap: Disiplin, Percaya Diri,
2. Penilaian Pengetahuan: Identifikasi isi rangkuman dan hasil jawaban siswa
3. Penilaian Keterampilan: Membuat Rangkuman Karakteristik Anggota Tata Surya (matahari dan planet-planet)

Yogyakarta, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6,

Menik Kamriana, S.Ag.
NIP -

Eka Taberi Santosa, S.Pd.Si
NIP -