

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pejogol
 Kelas / Semester : VI /Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan Muatan
 Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks siswa dapat menyimpulkan benda-benda langit dan sistem tata surya dengan benar.
2. **Melalui Aplikasi Daring** dan mengamati siswa dapat membandingkan berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan benar
3. Dengan membaca sebuah karangan fiksi siswa dapat menyimpulkan tokoh utama dalam karangan fiksi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Guru menyapa dan melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom dan Google Meet (Religius dan Integritas) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas hari ini dengan Power point bernarasi.	15 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning)	140 menit
	Ayo mengamati ➤ Siswa diminta mengamati gambar benda-benda langit melalui penayangan di PPT Zoom atau Google Meet. (Mandiri) Ayo berlatih siswa diminta membaca pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (Creativity and Innovation) Ayo Membaca ➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba ➤ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan. Ayo Berdiskusi ➤ Siswa mencari perbandingan cara kerja anggota system tata surya antara yang satu dengan yang lain dan menuangkan dalam table yang disediakan. (Critical Thinking) Ayo Mengamati ➤ Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. (Critical Thingking and Problem Solving)	
Penutup	➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui Kepala Madrasah	Pejogol, Guru Kelas 6	2020
SUKISNO, S.Pd.SD NIP. 19670907 199301 1 001	AKHMAD IWAN FAUZI, S.Pd NIP. 198006092003122001	

