

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Depeha
Kelas / Semester : 6 /II
Tema : Menjelajah Angkasa Luar (Tema 9)
Sub Tema : Keteraturan yang Menakjubkan (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 hari (6 JP x 35 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks (sesuai arahan guru *via zoom meeting/WhatsApp group*), siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan vidio tentang sistem tata surya yang dikirim lewat *WhatsApp group*, siswa dapat menjelaskan sistem tata surya dengan benar.
3. Dengan menyimak video, bereksplorasi, dan berdiskusi melalui *WhatsApp group/zoom meeting*, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan benar.
4. Dengan membaca sebuah karangan fiksi (sesuai arahan guru *via zoom meeting/WhatsApp group*) siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan (melalui *voice note* jika dgn aplikasi whatsapp), tulisan dan menggambarannya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui <i>zoom meeting/WhatsApp group</i> dengan mengucapkan salam dengan penuh semangat dan dilanjutkan dengan doa bersama sebelum memulai kegiatan belajar daring (<i>Religius dan integritas</i>). 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengingatkan kembali untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi ini dengan selalu mengikuti protocol kesehatan (<i>Motivasi</i>). 3. Guru memberikan pertanyaan pembuka (<i>Apersepsi</i>): Anak-anak coba kalian keluar sebentar, kemudian amati langit, apa saja yang kalian lihat? Tampak berbedakah langit di malam dan siang hari? 4. Guru menyampaikan gambaran besar kegiatan belajar daring dalam tema ini. 	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak membaca teks yang berjudul “Benda Langit di Sekitar Kita”. (<i>Mandiri; Mengamati</i>) 2. Siswa menyampaikan informasi penting yang didapat setelah membaca teks tersebut (<i>Communication</i>) 3. Siswa mengamati gambar dan vidio tentang sistem tata surya yang dikirim lewat <i>WhatsApp group</i> (<i>Mengamati</i>). 4. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>). 5. Siswa membaca sebuah karangan fiksi yang berjudul “Barisan yang Menyenangkan” (<i>Mandiri, Mengasosiasi</i>). 6. Siswa menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan (melalui <i>voice note</i> jika dgn aplikasi whatsapp), tulisan dan 	140 Menit

	menggambarkannya (<i>Critical thinking, Creativity</i>).	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah kalian pahami? Apa yang belum kalian pahami? Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran? Hal baik apa yang telah kalian pelajari hari ini? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>integritas</i>) Guru memberikan tindak lanjut dengan menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu tentang planet-planet dalam tatasurya seperti pada video yang telah dikirim (<i>collaboration</i>) Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (<i>religious</i>) Guru mengucapkan salam penutup 	15 Menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap Sosial

Teknik : Non Tes

Bentuk : Penilaian Diri

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Uraian

Banyak Soal : 5

Contoh soal yang bisa digunakan (IPA):

- Planet apakah yang paling dekat dengan matahari?
- Planet apakah yang paling jauh dengan matahari?
- Planet apakah yang memiliki ukuran paling besar dalam tata surya?
- Selain planet dan matahari sistem tata surya kita terdiri atas apa saja?
- Planet manakah yang mengalami revolusi terhadap matahari yang paling lama?

Skor tiap butir : 1

Skor maksimal : 5

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan menggunakan LKPD yang diposting melalui tagihan tugas di *whatsapp group*.

Rubrik Penilaian :

Bahasa Indonesia : Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Tokoh utama dan tokoh tambahan	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita tanpa bantuan.	Dapat menentukan dan menjelaskan perbedaan tokoh utama dan tambahan dalam cerita dengan sedikit arahan/ bantuan.	Dapat menentukan tokoh utama dan tambahan namun belum memahami perbedaannya.	Dapat menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan dengan bantuan.

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
Isi Cerita	Dapat menjelaskan isi cerita dengan jelas dan tepat	Dapat menjelaskan isi cerita dengan tepat namun kurang jelas.	Perlu bantuan untuk menjelaskan isi cerita.	Tidak dapat menjelaskan isi cerita.
Latar Belakang Cerita	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan sedikit arahan/ bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.	Dapat menentukan latar belakang cerita dengan benar tanpa bantuan.
Menjelaskan Tokoh Utama melalui gambar	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan detil, jelas dan mudah dipahami.	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan jelas , namun kurang detil	Dapat menggambarkan tokoh utama melalui gambar dengan cukup jelas.	Gambar tokoh utama kurang jelas.

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Depeha

Depeha, 5 April 2021
Guru Kelas VI

I Ketut Risnawa, S.Pd
NIP. 19621231 198304 1 186

Ni Made Tini Sulasmi, S.Pd
NIP. 19960616 201902 2 003