

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **MIN 2 POSO**
Kelas / Semester : VIC (Enam) / 2
Tema 9 : Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema 1 : Keteraturan yang Menakjubkan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin / 23 Maret 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
2. Siswa dapat menjelaskan sistem tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
3. Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam sistem tata surya dengan lebih percaya diri.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.
5. Dengan membaca sebuah karangan fiksi, siswa dapat menjelaskan tokoh utama dalam karangan fiksi secara lisan, tulisan dan menggambarannya di dalam sebuah gambar sederhana dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi Masanger.2. Guru mengirimkan google form sebagai bukti absensi Online, melalui Masanger3. Guru memberikan pertanyaan arahan untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topik pembelajaran: melalui aplikasi Masanger.<ul style="list-style-type: none">✚ Apa perbedaan antara siang dan malam?✚ Apa yang menyebabkan siang dan malam?✚ Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam?✚ Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi?✚ Bagaimanakah planet-planet itu bekerja sehingga tidak berbenturan satu dengan yang lain?	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut Guru bertanya memastikan proses diskusi berjalan dengan baik. </p> <p>Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai. </p> <p>Ayo Mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta siswa untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka amati dan baca </p> <p>Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. </p> <p>Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> ✚ Secara berpasangan, siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya. ✚ Siswa menuliskannya di dalam buku catatan mereka, </p>	25 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini. <ul style="list-style-type: none"> ✚ Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa? ✚ Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta? 2. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ✚ Ketika senja tiba, bersama orang tuamu, amatilah langit. Lanjutkan hingga malam hari. Gambarkan dan tuliskan benda-benda yang dapat kamu lihat di langit. ✚ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup melalui Aplikasi Masanger 	5 menit

C. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Android via aplikasi Masanger
2. Buku pegangan guru dan buku peserta didik Tema 9 (bentuk PDF)

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Keaktifan partisipasi : Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Pengetahuan melalui “mengamati, membaca dan membuat laporan hasil pengamatan”
3. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - ✚ Refleksi Guru : dari 5 siswa yang mengikuti pembelajaran, hanya 3 siswa dapat mengerjakan tugas tepat waktu, sisanya 2 orang siswa terlambat dikarenakan handphone yang digunakan milik orang tua dan dibawa bekerja, ada juga yang belum punya pulsa data internet
 - ✚ Solusi : Guru memberikan kelonggaran (tambahan) waktu untuk menyelesaikan tugas.
4. Bentuk penilaian : Non Tes



Mengetahui,
Kepala MIN 2 Poso

Lasirin Hidayatullah, S.Ag.,M.Pd.I.
NIP.19670306 199903 1 001

Pandajaya, Maret 2020

Guru Kelas VI C

Abdul Waris, S.Pd.

NIP. 19910512 201903 1 013