

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WONOKARANG
Kelas / Semester : VI /II (genab)
Tema : 9. Menjelajah Angkasa Luar
Sub Tema : 1. Keteraturan Yang Menakjubkan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati benda model dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi informasi tentang planet tata surya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a• Menanyakan tentang kehadiran siswa• Mengaitkan pengalaman yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari• Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	3 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks “menenal tata surya” yang ada dibuku paket Tema 9 Buku Siswa halaman 15-17• Guru memberikan beberapa pertanyaan / umpan balik terhadap siswa untuk menggali informasi yang didapat• Siswa membentuk kelompok untuk mengamati benda model dan mendengarkan penjelasan guru• Siswa bersama kelompok mendiskusikan tentang informasi yang sudah didapat tentang urutan planet tata surya, ciri-ciri/keunikan planet melalui teks bacaan yang sudah dibaca maupun dari benda model yang dijelaskan guru.• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas secara bergantian• Siswa dan guru memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi masing-masing kelompok• Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang semua kegiatan pembelajaran hari ini serta memberikan pesan-pesan• Guru menutup pembelajaran dengan memberi nasehat dan berdoa bersama	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan soal evaluasi

Penilaian Keterampilan :

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama				Komunikatif				Rasa Ingin tahu				Santun				KET
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Keterangan:

1. K (Kurang) : 2. C (Cukup) : 3. B (Baik) : 4. SB (Sangat Baik)

Lembar Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa (individu)

Nama :

Nomor Absen :

Hari/Tanggal :

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

1. Tuliskan urutan planet dari matahari!
2. Tuliskan 3 ciri yang dimiliki planet venus tata surya!
3. Jelaskan fungsi atmosfer bumi!
4. Sebutkan 3 satelit yang dimiliki oleh planet Saturnus!
5. Jelaskan keunikan dari planet merkurius !

Kunci jawaban soal penilaian pengetahuan

1. Merkurius-Venus-bumi-Mars-Jupiter-Saturnus-Uranus-Neptunus
2. Planet terdekat dengan bumi, berotasi searah jarum jam, planet paling terang
3. Atmosfer bumi untuk menyaring panas dari matahari sehingga tidak terbakar
4. Titan, Enceladus, Mimas
5. Merkurius adalah melesat cepat mengelilingi matahari, tetapi berotasi paling lambat

Keterangan :

Bentuk soal : uraian

Bentuk penilaian : tulis

Penskoran : skor betul setiap soal 20

total nilai siswa X 100

Penilaian Ketrampilan

Rubrik

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Memahami urutan dan ciri planet dalam tata surya	Siswa dapat menceritakan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan lancar, dan runtut	Siswa dapat menceritakan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan lancar tetapi runtut	Siswa dapat menceritakan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan kurang lancar dan tidak runtut	Siswa dapat menceritakan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan tidak lancar dan tidak runtut
Kreativitas	Siswa dapat menjelaskan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan menarik, jelas dan mudah dimengerti	Siswa dapat menjelaskan dan ciri planet dalam tata surya dengan menarik dan jelas	Siswa dapat menjelaskan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan cukup menarik namun sulit dimengerti	Siswa dapat menjelaskan urutan dan ciri planet dalam tata surya dengan tidak menarik, tidak jelas dan sulit dimengerti

Rubrik penilaian

No	Nama Siswa	Memahami urutan dan ciri planet dalam tata surya	Kreativitas
1		
2		
3		
4		
5			

Penskoran

Baik Sekali = 4 ; baik = 3 ; cukup = 2 ; kurang = 1

Skor/nilai = $\frac{\text{total nilai siswa}}{5} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 16 Juli 2021

Guru Kelas VI